

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский государственно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГАПОУ «НГТК»
от ___ 2023г. №.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 Статистика

профиль подготовки: социально
экономический
для специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА Предметно-цикловой комиссией Гуманитарных и социально- экономических дисциплин: Председатель ПЦК _____ Н.В. Баннова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ О.С. Макарова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

Ю.А. Желтухина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

председатель ПЦК

И.Г. Фролова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы **36** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		2	2-3
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие предмета и метода статистики. История развития статистики и ее задача на современном этапе. Основные понятия, предмет и метод статистики. Структура отраслей статистической науки. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.		8	2-3
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о статистическом наблюдении и этапах его проведения. Подготовка статистического наблюдения. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Требования, предъявляемые к статотчетности. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах. Регистр предприятия, его необходимость и значение.		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала	6	2-3

	1.	Статическая сводка, её задачи и виды. Группировка статистических данных. Алгоритм и правила построения группировки данных. Применение группировок и классификаций в статистической практике. Задачи сводки, виды сводок. Понятие группировочного признака, виды группировок.		
	2.	Наглядное представление статистических данных. Статистические таблицы. Классификация статистических таблиц. Правила оформления и заполнения таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Особенности построения статистических графиков.		
	Практическое занятие 1		2	
	1.	Составление сводки и группировки статистических данных		

	Самостоятельная работа		0	
Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.			20	2-3
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации и их значение в статистике. Ряды распределения (динамики). Индексы.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Статистические показатели. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их единицы измерения. Относительные показатели. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Использование системы статистических показателей.		
	2.	Средние величины и показатели вариации. Понятие средних величин и их виды. Построение средних величин. Понятие вариации, задачи её изучения. Представление исходных данных для изучения вариации в ранжированных и вариационных рядах. Абсолютные и относительные показатели вариации. Показатели центра распределения – средняя, мода и медиана.		
	3.	Ряды динамики и индексы. Понятие и виды рядов динамики. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели анализа рядов динамики. Понятие и виды индексов. Агрегатная форма индекса-основная форма экономического индекса. Методы исчисления индексов.		
	Практические занятия 2,3,4,5,6,7,8		14	
	1.	Исчисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов.		

	2.	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.		
	3.	Нахождение средних показателей: моды и медианы. Определение квартилей, децилей и перцентилей		
	4.	Оценка степени вариации изучаемого признака		
	5.	Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов.		
	6.	Расчет агрегатных форм индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах и их анализ.		
	7.	Расчет индексов разных форм и их анализ.		
	Самостоятельная работа		0	
Раздел 4. Средства развития: национальное богатство.			4	
Тема 4.1. Статистика продукции. Издержки производства. Демографическая статистика.	Содержание учебного материала		4	2-3
	Понятие состава продукции. Статистика трудовых ресурсов. Основные показатели промышленной продукции. Понятие издержек производства и обращения. Понятие предмета. Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.			
Статистика трудовых ресурсов	Практическое занятие 9		2	
	1.	Определение показателей использования рабочего времени, показатели занятости и безработицы. баланса трудовых ресурсов и среднесписочной численности работников		
	Самостоятельная работа		0	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативно - правовые акты:

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2015)
2. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. от 07.06.2016)
3. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 2015 года «Вестник статистики», 2015, №12

Основные источники:

1. Голубева Г.Ф. Статистика. Учебник. - М., Академия, 2015
2. Хорламов А.И., Башина О.Э., Бабурин В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2016
3. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. - М., ИНФРАМ, 2016

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. <http://statistica.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	самостоятельная работа, практическое занятие
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие
исчислять основные статистические показатели	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности	тестирование
ответственности за нарушение порядка ее представления	тестирование
современную структуру органов государственной статистики	тестирование

источники учета статистической информации	практическое занятие, контрольная работа
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, зачёт