

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально –  
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
О. С. Макарова

Председатель: Н.В. Самойлова

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.Н.Топоренкова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.В.Самойлова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в вариативную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» способствует формированию **общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объём образовательной программы **36** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **34** часа;
- объём самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Терминология сферы труда и системы профессионального образования:</b> «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		ОК 02-05
	2. <b>Информационные ресурсы национальной системы квалификаций:</b> Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика системы квалификаций (НСК) России.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	1. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 1.2 Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.</b> Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.		ОК 02-05
	2. <b>Модели рынка труда.</b> Виды, модели и типы рынка труда.		
	3. <b>Трудовые ресурсы.</b> Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.		
	4. <b>Регулирование занятости на рынке труда.</b> Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и Организационно-экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы по труду и занятости в регулировании рынка труда Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда		
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	1. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли		

<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. <b>Профессиональная карьера:</b> понятие, функции, виды, модели.		ОК 02-05
	2. <b>Карьерограмма</b> как инструмент управления карьерой.		
	3. <b>Планирование профессиональной карьеры.</b> Способы и методы планирования профессиональной карьеры.		
	4. <b>Портфолио карьерного продвижения.</b> Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.		
	5. <b>Индивидуальный план карьерного развития.</b> Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	<b>Практические занятия 3, 4, 5</b>	<b>6</b>	
	1. «Самооценка». Анализ собственных возможностей, индивидуальных психологических особенностей.		
	2. Формирование портфолио карьерного продвижения		
	3. Построение индивидуального плана карьерного развития		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные издания**

1. Сахарчук Е.С. Психология делового общения. (СПО) Учебник – Москва: КноРус, 2020, 196 с.
2. Сахарчук Е.С. Психология делового общения (СПО) Учебное пособие – Москва: КноРус, 2019, 195 с.
3. Книжникова А.Н. Делопроизводство и режим секретности. Учебник – Москва: Юстиция, 2019, 161 с.
4. Гонина О.О. Психология (СПО). Учебное пособие – Москва: КноРус, 2019, 316 с.
5. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда (для СПО). Учебное пособие – Москва: КноРус, 2019, 222 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО). Учебник – Москва: КноРус, 2019, 181 с.
7. Сахарчук Е.С. Психология делового общения (СПО) – Москва: КноРус, 2018, 264 с.
8. Рогов Е.И. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты – Москва: КноРус, 2018, 264 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <http://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/> .
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс).
5. Справочник профессий <http://profstandart.rosmintrud.ru/professions>.

6. Атлас новых профессий. <http://atlas100.ru>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик презентация, текст. (Электронный ресурс). Доступ: <http://bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/es-main.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Сухов А.Н. Основы психологии (для СПО) Учебное пособие – М.: КноРус, 2018, 241 с.
2. Смоленский М.Б., Михайлов С.В. Трудовое право (для СПО) Учебник, КноРус, 2018, 254 с.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО) Учебное пособие – М.: КноРус, 2017, 181 с.
4. Колтунов В.В., Попов Ю.П. Охрана труда (для ссузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2017, 222 с.
5. Попов Ю.П. и др. Охрана труда (для ссузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2016, 222 стр.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	Контрольная работа, практическое задание.
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	Контрольная работа, практическое задание.
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	Контрольная работа, практическое задание.
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	Практическое задание.
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная	Тестирование

карьера»	
корректно отвечать на неудобные вопросы работодателя	Тестирование
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	Тестирование
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры	Тестирование
анализировать \ формулировать запрос для профессионального роста в заданном направлении	Контрольная работа, практическое занятие
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами	Контрольная работа, тестирование