

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

профиль подготовки: социально- экономический
для специальности: среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК

_____/Н.В. Самойлова
Подпись ФИО

Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____/О.С. Макарова
Подпись ФИО

от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г., профессиональным стандартом рег. № 103н Бухгалтер от 21.02.2019 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.

знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию **общих компетенций:**

– ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

– ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию **профессиональных компетенций**:

– ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским документам.

– ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы **38** часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

– объем самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	38
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		34	
Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие российского предпринимательства. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	1. Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.5. Правовое	Содержание учебного материала	4	

обеспечение предпринимательской деятельности	1.	Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4
	Практическое занятие 1		2	
	1.	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1.	Финансовая и инвестиционная деятельность организации. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4
	Практическое занятие 2		2	
	1.	Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа		2	
Проведение SWOT-анализа Составление плана доходов и расходов				
Тема 1.7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала		2	
	1.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.8. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Риски в предпринимательстве. <i>Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.*</i>		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4
	Практическое занятие 3		2	
	1.	<i>Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности*</i>		
Самостоятельная работа		0		
Тема 1.9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Налоги и налогообложение в предпринимательстве. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4
	Практическое занятие 4		2	
	1.	Решение задач по расчету налогов		
Самостоятельная работа		0		

Тема 1.10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6
	1.	Разработка бизнес – плана. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	
	2.	Структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	
	Практическое занятие 5		2
	1.	Разработка организационной и финансовой части бизнес-плана	
	Самостоятельная работа		0
Контрольная работа по разделу 1. Основы предпринимательской деятельности			2
Дифференцированный зачёт			2
Всего:			38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011)
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).

9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 05.07.2010) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства Самарской области от 02.07.2020 № 976 «Об утверждении Правил предоставления в 2020 году из федерального бюджета субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства и социально ориентированным некоммерческим организациям на проведение мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции».

Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2020.
2. Гулин К. А., Кремин А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2021.
3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2020.
5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2023.
6. Чернопяттов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП»).

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru (Правовая система КонсультантПлюс)
2. www.garant.ru (Правовая система Гарант)
3. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html> (Курс Ваш бизнес)
4. <http://www.samarafond.ru> (Инновационный Фонд Самарской области)
5. <http://economy.samregion.ru> (Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
6. <http://bishelp.ru> (Помощь бизнесу)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка анализа законов и целевой программы; Оценка защиты бизнес-плана; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Оценка результатов решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
составить план действия;	
определить необходимые ресурсы;	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
определять необходимые источники информации;	
структурировать получаемую информацию;	
выделять наиболее значимое в перечне информации;	
оформлять результаты поиска;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
оформлять бизнес-план;	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
презентовать бизнес-идею;	
определять источники финансирования;	
проводить формальную проверку документов, проверку по существу,	

арифметическую проверку.	
<i>осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.*</i>	
Знания:	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов выполнения тестирования; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Дифференцированный зачет.
структуру плана для решения задач;	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
приемы структурирования информации;	
формат оформления результатов поиска информации;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
правила оформления документов и построения устных сообщений;	
современные средства и устройства информатизации;	
основы предпринимательской деятельности;	
основы финансовой грамотности;	
правила разработки бизнес-планов;	
порядок выстраивания презентации;	
кредитные банковские продукты;	
порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.	