

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

профиль подготовки: социально- экономический
для специальности: среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК

_____/Н.В. Самойлова
Подпись ФИО

Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____/О.С. Макарова
Подпись ФИО

от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г., профессиональным стандартом рег. № 103н Бухгалтер от 21.02.2019 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.

знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию **общих компетенций:**

– ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

– ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию **профессиональных компетенций**:

– ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским документам.

– ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы **38** часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

– объем самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объём образовательной программы | 38 |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности | | 34 | |
| Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие и содержание предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.2. История российского предпринимательства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Развитие российского предпринимательства. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.3. Концепция и родовые признаки бизнеса | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.4. Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.5. Правовое | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| обеспечение предпринимательской деятельности | 1. | Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4 |
| | Практическое занятие 1 | | 2 | |
| | 1. | Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 1.6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Финансовая и инвестиционная деятельность организации. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4 |
| | Практическое занятие 2 | | 2 | |
| | 1. | Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Проведение SWOT-анализа Составление плана доходов и расходов | | | | |
| Тема 1.7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4 |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| Тема 1.8. Риски предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Риски в предпринимательстве. <i>Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.*</i> | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4 |
| | Практическое занятие 3 | | 2 | |
| | 1. | <i>Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности*</i> | | |
| Самостоятельная работа | | 0 | | |
| Тема 1.9. Система налогообложения предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Налоги и налогообложение в предпринимательстве. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4 |
| | Практическое занятие 4 | | 2 | |
| | 1. | Решение задач по расчету налогов | | |
| Самостоятельная работа | | 0 | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
| | | | |
| Тема 1.10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Разработка бизнес – плана. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. | |
| | 2. | Структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | |
| | Практическое занятие 5 | | 2 |
| | 1. | Разработка организационной и финансовой части бизнес-плана | |
| | Самостоятельная работа | | 0 |
| Контрольная работа по разделу 1. Основы предпринимательской деятельности | | | 2 |
| Дифференцированный зачёт | | | 2 |
| Всего: | | | 38 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011)
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).

9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 05.07.2010) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства Самарской области от 02.07.2020 № 976 «Об утверждении Правил предоставления в 2020 году из федерального бюджета субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства и социально ориентированным некоммерческим организациям на проведение мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции».

Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2020.
2. Гулин К. А., Кремин А. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2021.
3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2020.
5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2023.
6. Чернопяттов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП»).

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru (Правовая система КонсультантПлюс)
2. www.garant.ru (Правовая система Гарант)
3. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html> (Курс Ваш бизнес)
4. <http://www.samarafond.ru> (Инновационный Фонд Самарской области)
5. <http://economy.samregion.ru> (Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
6. <http://bishelp.ru> (Помощь бизнесу)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка анализа законов и целевой программы; Оценка защиты бизнес-плана; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Оценка результатов решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет. |
| составить план действия; | |
| определить необходимые ресурсы; | |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | |
| определять необходимые источники информации; | |
| структурировать получаемую информацию; | |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | |
| оформлять результаты поиска; | |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | |
| оформлять бизнес-план; | |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | |
| презентовать бизнес-идею; | |
| определять источники финансирования; | |
| проводить формальную проверку документов, проверку по существу, | |

| | |
|--|---|
| арифметическую проверку. | |
| <i>осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.*</i> | |
| Знания: | |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | Оценка результатов выполнения тестирования; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Дифференцированный зачет. |
| структуру плана для решения задач; | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | |
| приемы структурирования информации; | |
| формат оформления результатов поиска информации; | |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; | |
| правила оформления документов и построения устных сообщений; | |
| современные средства и устройства информатизации; | |
| основы предпринимательской деятельности; | |
| основы финансовой грамотности; | |
| правила разработки бизнес-планов; | |
| порядок выстраивания презентации; | |
| кредитные банковские продукты; | |
| порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки. | |