

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательства

профиль подготовки: технический
для специальности: среднего профессионального образования
09.02.07 информационные системы и программирование
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК

_____/Н.В. Самойлова
Подпись ФИО

Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____/О.С. Макарова
Подпись ФИО

от «__» _____ 2023 г.

Составлена на основе Концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 524-р от 12.08.2010, по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППСЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 524-р от 12.08.2010 по специальности **09.02.07 информационные системы и программирование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.*

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной государственным и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию **профессиональных компетенций**:

- ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием;
- ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	42
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бизнес-планирования		27	
Тема 1.1 Бизнес-идея	Содержание учебного материала	10	ОК 1-7, ОК9-11 ПК 3.4, ПК 5.1
	1. Понятие и содержание предпринимательства. <i>Сущность предпринимательства. Субъекты бизнеса. Определение вида каждого товара (услуги) по степени долговечности и на основе покупательских привычек*</i>		
	2. Отбор бизнес-идеи. <i>Сущность предпринимательской идеи. Критерии отбора бизнес-идеи. Франшиза.*</i>		
	3. Полевое исследование или бизнес-интервью. <i>Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги*</i>		
	4. «Портрет» потребителя. <i>Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя*</i>		
	Практические занятия 1	2	
	1. <i>Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»*</i>		
Самостоятельная работа	1		
Проведение SWOT-анализа			
Тема 1.2 Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, ОК9-11 ПК 5.1
	Практические занятия 2, 3, 4, 5	8	
	1. <i>Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.*</i>		
	2. <i>Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.*</i>		
	3. <i>Расчет затрат на расходные материалы и заработную плату работников*</i>		
	4. <i>Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»*</i>		
Самостоятельная работа	0		
Тема 1.3 Организация предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, ОК9-11 ПК 3.4, ПК 5.1
	1. Организационно-правовые формы бизнеса. <i>Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.*</i>		
	2. Финансирование и срок окупаемости предприятия. <i>Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия*</i>		
	3. Оптимизация бизнес-плана. <i>Схема успешного проведения оптимизации бизнес-процессов. Оптимизация бизнес-плана за счет изме-</i>		

		<i>нения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги*</i>		
		Практическое занятие 6	2	
	1.	<i>Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»*</i>		
		Самостоятельная работа	0	
Раздел 2. Субсидирование малого бизнеса			5	
Тема 2.1 Государственная поддержка малого бизнеса		Содержание учебного материала	4	
	1.	Малое и среднее предпринимательство. <i>Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. ФЗРФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»*</i>		ОК 1-7, ОК9-11 ПК 5.1
	2.	Субсидии. <i>Сущность субсидий. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из Самарской области*</i>		
		Самостоятельная работа	1	
		<i>Создание презентации бизнес-плана собственного предприятия</i>		
		Контрольная работа по разделам 1. и 2.*	2	
Раздел 3. Рынок труда и профессиональная карьера			6	
Тема 3.1. Эффективное поведение на рынке труда		Содержание учебного материала	6	
		Практические занятия 7,8,9		ОК 1-7, ОК9-11
	1.	<i>Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры*</i>		
	2.	<i>Составление резюме*</i>		
	3.	<i>Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении*</i>		
Дифференцированный зачет			2	
		Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения дополнительной литературы

Основные источники:

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования. — Саратов : Профобразование, 2022.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. — М.: Юрайт, 2021.
3. Шитов В. Н. Основы предпринимательской деятельности. - М.: Феникс, 2021.

Дополнительные источники:

1. Пашин Д.М., Котенкова С.Н. Основы предпринимательства. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019.
2. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом. – Москва: Университет Синергия, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru (Правовая система КонсультантПлюс).
2. www.garant.ru (Правовая система Гарант).
3. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html> (Курс Ваш бизнес).
4. <http://www.samarafond.ru> (Инновационный Фонд Самарской области).
5. <http://economy.samregion.ru> (Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области).
6. <http://bishelp.ru> (Помощь бизнесу).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>планировать исследование рынка*</i>	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка анализа законов и целевой программы; оценка результатов расчета задач; оценка защиты бизнес-плана; дифференцированный зачет.
<i>проводить исследование рынка*</i>	
<i>планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей*</i>	
<i>планировать основные фонды предприятия*</i>	
<i>планировать сбыт*</i>	
<i>подбирать организационно-правовую форму предприятия*</i>	
<i>подбирать налоговый режим предприятия*</i>	
<i>планировать риски*</i>	
<i>оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги*</i>	
<i>определять потенциальные источники дополнительного финансирования*</i>	