

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
на базе основного общего образования
профиль подготовки: гуманитарный

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
 общеобразовательных дисциплин

Председатель
 Н.П. Свириденко

ОДОБРЕНО

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»

О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
 дисциплин и модулей педагогического,
 гуманитарного и социально-
 экономического профиля
 Председатель Н.В. Самойлова

Составлена на основе Распоряжения Министерства образования и науки самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 05.07.2023 № 754-р, Приказа МОиН Самарской области от 09.03.2021 № МО/908 о включении раздела «Основы самозанятости», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, рег. № 1351 от 27.10.2014г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
 (место работы)

преподаватель
 (занимаемая должность)

Н.В. Самойлова
 (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
 (место работы)

преподаватель
 (занимаемая должность)

Н.Ю.Гуменюк
 (инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
 (место работы)

преподаватель
 (занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
 (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей составленной в соответствии с методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо ЦПО Самарской области № 675 от 30.06.2023г.), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла. (Вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- регистрироваться в качестве самозанятого.

знать:

- понятие и виды деятельности самозанятого;
- налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность;
- порядок регистрации в качестве самозанятого;
- мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых;
- сервис Сбербанка "Своё дело".

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию **общих компетенций:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	54
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства		36	
Тема 1.1. Современные маркетинговые технологии	Содержание учебного материала	10	OK 1-9
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5	10	
	1. Формирование тезауруса		
	2. Анализ материально-технической базы организации		
	3. Анализ и проработка бизнес-идеи		
	4. Формирование целевых аудиторий		
	5. Презентация бизнес-проекта		
Самостоятельная работа	0		
Тема 1.2. Проектирование	Содержание учебного материала	8	OK 1-9
	Практические занятия 6, 7, 8, 9	8	
	1. Формирование требований к продукту/услуге.		
	2. Проведение функционально-стоимостного анализа.		
	3. Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок		
	4. Презентация бизнес-проекта		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.3. Производство. Кооперация и логистика	Содержание учебного материала	8	OK 1-9
	Практические занятия 10, 11, 12, 13	8	
	1. Моделирующая деловая игра «Kanban»		
	2. Выстраивание бизнес-процессов		
	3. Цифровизация бизнес-модели в системе Kanban		
	4. Презентация бизнес-проекта		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.4. Финансово-экономическое обеспечение	Содержание учебного материала	10	OK 1-9
	Практическое занятие 14,15, 16, 17,18	10	
	1. Построение финансовой модели (расчет себестоимости)		
	2. Построение финансовой модели (составление плана реализации)		

	3.	Построение финансовой модели (составление финансового плана)		
	4.	Аналитика мер поддержки предпринимателям и самозанятым		
	5.	Презентация финансовой модели		
	Самостоятельная работа		0	
Раздел 2. Основы самозанятости	Содержание учебного материала		16	
Тема 2.1. Самозанятость	1.	Правовое регулирование самозанятости в Российской Федерации Понятие самозанятый. Критерии самозанятости. Виды деятельности самозанятого.		ОК 1-9
	2.	Регистрация гражданина в качестве самозанятого. Способы постановки самозанятого на учет. Снятие самозанятого с учета.		
	3.	Налогообложение самозанятого. Налог на профессиональный доход. Ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход.		
	4.	Мобильные приложения для самозанятых. Приложение Мой налог. Порядок расчета с клиентами. Смена вида деятельности и добавление услуг.		
	5.	Сервисы для самозанятых. Виды сервисов. Сервис Сбербанка "Свое дело". Дополнительные бонусы для самозанятых		
	6.	Меры поддержки самозанятых. Льготы, налоговые вычеты. Участие самозанятых в закупках. Пенсионное обеспечение самозанятых.		
	Практическое занятие 19,20		4	
	1.	Регистрация в качестве самозанятого		
	2.	Расчет налога на профессиональный доход		
	Самостоятельная работа		0	
Зачёт			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.— 4-е изд. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-6668-3. — Текст: печатный.

3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.

4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительные источники:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0

2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]

2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]

3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimateliam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]

5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]

7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
планировать исследование рынка;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка защиты презентации бизнес-проекта. Зачет.	
проводить исследование рынка;		
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;		
планировать основные фонды предприятия;		
планировать сбыт;		
подбирать организационно-правовую форму предприятия;		
подбирать налоговый режим предприятия;		
планировать риски;		
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;		
определять потенциальные источники дополнительного финансирования;		
регистрироваться в качестве самозанятого.		
Знания:		
понятие и виды деятельности самозанятого;		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка защиты презентации бизнес-проекта. Зачет.
налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность;		
порядок регистрации в качестве самозанятого;		
мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых;		
сервис Сбербанка "Свое дело".		