

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ № 30.1-К от 06.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Обязательный профессиональный блок

для специальности 40.02.04 Юриспруденция
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

2024г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой

Председатель Н.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С.Макарова

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 76207 от 01 декабря 2023г., и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.А.Петров
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Иванова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.02 Правоохранительная деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 410

в том числе в форме практической подготовки 168

Из них на освоение МДК 378

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 28

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практическая подготовка	20
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1	Содержание учебного материала	10	2
Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, её осуществляющих	1 Предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса	2	
	Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.		
	2 Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.	2	
	Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений	4	
Практические занятия	2		
	Практическая работа № 1. Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» в системе юридических наук. Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных и судебных органов. Понятие, признаки и виды правоохранительных органов.		3
Раздел 2. Особенная часть			
	Содержание учебного материала	36	2
2.1 Судебная система Российской Федерации	3 Судебная власть: понятие, признаки, функции.	2	
	Нормативно-правовое регулирование судебной системы в Российской Федерации		
	Структура судебной власти, звенья судебной системы Российской Федерации.		
	Конституционные принципы осуществления правосудия.		
	Виды судопроизводства.		

	Подсудность.		
	Судебные инстанции.		
4	Конституционный Суд Российской Федерации	2	2
	Верховный Суд Российской Федерации		
5	Мировые судьи - суды общей юрисдикции субъектов РФ	2	
6	Районные суды - основное звено судов общей юрисдикции	2	
	Суды среднего звена в системе судов общей юрисдикции		
7	Апелляционные суды общей юрисдикции	2	
	Кассационные суды общей юрисдикции		
8	Военные суды общей юрисдикции и специализированные суды	2	
9	Система арбитражных судов. Иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	2	
10	Правовой статус судей	2	
	Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.		
11	Органы судейского сообщества	2	
	Органы обеспечения деятельности судов		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений.	8	
	Практические занятия	4	3
	Практическая работа № 2. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия. Подсудность судов и виды судопроизводств		
	Практическая работа № 3. Судебная система РФ. Высшие суды		
	Практическая подготовка	6	
	Практическая работа №4. Суды общей юрисдикции. Деловая игра «Судебное заседание в военном суде»		
Тема 2.2 Прокуратура Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	
12	Место Прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	2
	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры Российской Федерации.		
	Принципы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.		
	Прокурорский надзор, как основное направление деятельности Прокуратуры Российской Федерации.		
	Правовой статус сотрудников Прокуратуры Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающегося.	4	

	Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений			
	Практическая подготовка	4	3	
	Практическая работа № 6. Прокуратура Российской Федерации: понятие, система, структура, принципы деятельности.			
	Практическая работа № 7. Прокурорский надзор. Правовой статус сотрудников прокуратуры.			
Тема 2.3 Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов	Содержание учебного материала	10	2	
	13	Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти.		2
		Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.		
	14	Система, структура и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации		2
		Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний		
	Самостоятельная работа обучающегося.	4		
	Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений			
Практическая подготовка	2	3		
Практическая работа № 8. Министерство юстиции Российской Федерации в системе органов государственной власти. Федеральные службы, подконтрольные Министерству юстиции Российской Федерации				
Тема 2.4 Министерство внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2	
	15	Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ.		2
		Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. Основные полномочия полиции.		
	Самостоятельная работа обучающегося.	4		
Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений				
Тема 2.5 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	2	
	16	Национальная безопасность, как объект защиты со стороны правоохранительных органов.		2
		Статус Совета Безопасности Российской Федерации.		
		Федеральная служба безопасности Российской Федерации.		
	17	Служба внешней разведки Российской Федерации.		2
		Федеральная служба охраны Российской Федерации.		
		Росгвардия.		
		Федеральная таможенная служба.		
	Федеральная налоговая служба.			

	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений	4	
	Практическая подготовка	2	3
	Практическая работа № 9. Общие положения о безопасности. Правоохранительные органы, обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность		
Тема 2.6 Органы выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала	10	2
	18 Понятие предварительного расследования и общие правила его проведения	2	
	Формы предварительного расследования.		
	19 Органы, осуществляющие дознание и предварительное следствие	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений	4	
	Практическая подготовка	2	3
Практическая работа № 10. Общие положения о предварительном расследовании. Основные правоохранительные органы, осуществляющие предварительное расследование.			
Тема 2.7 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	Содержание учебного материала	16	2
	20 Нормативное правовое регулирование адвокатской деятельности. Адвокатура в Российской Федерации: понятие, формы адвокатских образований, органы адвокатского сообщества. Правовой статус адвоката	4	
	21 Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса. Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с конспектами лекций. Подготовка сообщений	8	
	Практическая подготовка	4	3
	Практическая работа № 11. «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи»		
	Практическая работа № 12. Решение практических ситуаций по изученным темам		
Экзамен			
Всего		108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общепрофессиональных дисциплин (для занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Стандартная учебная мебель, количество посадочных мест - 36 Телевизор - 1 ед. Компьютер - 1 ед. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия 48562359), Microsoft Office 2007 (лицензия 45936787)	160000, г. Вологда, ул. Ильюшина, 15 (Учебный корпус №12) ауд. 46
Кабинет самостоятельной работы Специализированная учебная мебель, количество посадочных мест - 15 Телевизор - 1 ед., Компьютер - 15 ед. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации Программное обеспечение: Windows 7 (подписка DreamSpark 1203905817), LibreOffice (лицензия GPL)	160000, г. Вологда, ул. Ильюшина, 15 (Учебный корпус №12), ауд. 22
Кабинет самостоятельной работы Специализированная учебная мебель, количество посадочных мест - 3 Компьютер - 3 ед. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации Программное обеспечение: Windows 7 (подписка DreamSpark 1203905817), LibreOffice (лицензия GPL)	160000, г. Вологда, ул. Ильюшина, 15 (Учебный корпус №12), ауд. 1
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Стандартная мебель для хранения библиотечного фонда. Стандартная учебная мебель, количество посадочных мест - 28. Специализированная учебная мебель, количество посадочных мест -4. Компьютер - 4 ед. с выходом в сеть Интернет Программное обеспечение: Windows 7 (подписка DreamSpark 1203905817), LibreOffice (лицензия GPL)	160000, г. Вологда, ул. Ильюшина, 15 (Учебный корпус №12), ауд. 21

2.1. Информационное обеспечение

Обязательная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47022> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469471> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487236> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469640> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

6. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433342> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

<i>Результаты обучения (освоенные умения., усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	<ul style="list-style-type: none"> - Экзамен - практические занятия - практическая подготовка - тест - сообщение - опрос, собеседование - решение ситуационных задач - деловая игра
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	
Знания: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному	

<p>поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	
---	--