

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)**

по специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

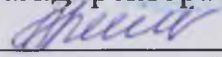
профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
Председатель: М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО  
1 Зам.директора:  
О.С. Макарова

**СОГЛАСОВАНО**

государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский  
нефтехимический техникум»  
(ГАПОУ СО «ННХТ»)  
Зам.директора по учебной работе  
 В.Б. Семисаженова  
«01» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.06 Производственное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.2014 г. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом» колледже, пр. № 395 от 23.10.13г.

**Разработчики:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель

Н.В. Москаева

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

Председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

М.П. Елисеева  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.С. Сумнительнова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

зам.директора по УР  
(занимаемая должность)

В.Б. Семисаженова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения квалификации повар, кондитер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии мастер производственного обучения.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Практика направлена на:

- закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности сферы образования;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы,
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

## 1.3. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям	ПК 1.Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. ПК 2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

<b>рабочих (служащих)</b>	ПК 3.Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. ПК 4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
-------------------------------	---

**1.4. Формы контроля освоения программы производственной практики – дифференцированный зачет.**

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение рабочей профессии, сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Наименование тем производственной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Установочная конференция	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Ознакомление с целями и задачами практики.            Требования, предъявляемые к выполняемым видам работ и формируемому портфолио.            Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.            Знакомство с учебным заведением и учебно-методическим обеспечением</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Ознакомление с требованиями к оформлению портфолио работ, выполненных студентами в процессе производственной практики.            2. Формирование пакета отчетных документов по деятельности студента-практиканта в период прохождения производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение учебного плана;</li> <li>- рабочих программ;</li> <li>перспективно-тематического плана;</li> <li>- Разрабатывание учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</li> </ul>	6
Тема 2. Знакомство с методической базой учебного заведения ( базой практики)	<p><b>Содержание:</b></p> <p>- Ознакомление с методической базой учебного заведения, правилами составления методической документации.            - Анализирование методических разработок.            - Систематизирование и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Составление схемы методической работы учебного заведения (базы практики).            2. Анализ педагогического опыта и образовательных технологий.            3. Анализ профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы,</p>	14



	самоанализа и анализа деятельности других педагогов . 4.Заполнение соответствующих форм, дневника прохождения практики, составление отчета по практике	
Тема 3. Планирование деятельности по методическому сопровождению группы обучающихся	<b>Содержание:</b>	<b>22</b>
	- Организация деятельности по методическому сопровождению группы обучающихся	
	<b>Виды работ:</b> 1. Посещение занятий производственного обучения в закрепленной группе. Составление методической разработки урока производственного обучения традиционной формы. 2.Составление методической разработки урока производственного обучения нетрадиционной формы. 3.Заполнение дневника прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отзыв о проведенных мероприятиях, самоанализ проведенных мероприятий	
Тема 4.Организация исследовательской и проектной деятельности	<b>Содержание:</b>	<b>24</b>
	-Изучение видов исследовательской и проектной деятельности -Осуществление педагогической поддержки, формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ	
	<b>Виды работ:</b> 1.Изучение и анализ деятельности студенческого научного объединения. 2. Разработка проекта 3.Составление отчёта по практике с предоставлением результатов реализации индивидуальных образовательных программ, характеристика 4. Посещение внеклассных мероприятий. и составление анализа мероприятий	
<b>Составление отчета практикантов по итогам производственной практики</b>	Составление отчёта по практике с предоставлением результатов решения возникавших педагогических ситуаций в период прохождения практики, отзыв куратора, характеристика	<b>4</b>
<b>ДИФ.ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики (по профилю специальности). Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики (мастера производственного обучения) от образовательного учреждения и от организации.

Производственная практика проводится в учебных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учебных учреждений.

##### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 29.12.2010) "Об образовании".
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии.-М.:ОИЦ «Академия», 2013
4. Ефимова Н.С. Психология общения. М: ИНФРА –М: Форум, 2009
5. Жуков Г.Н., Каплан С.Л., Матросов П.Г. Основы общей и профессиональной педагогики М.- ОИЦ «Академия», 2012
6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.- М.: ОИЦ «Академия», 2014
7. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
8. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2012
9. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения. - М.: ОИЦ «Академия», 2012
10. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2013
11. Панфилова А.П. Теория и практика общения - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
12. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2014

13. Сергеева В.П. Методика воспитательной работы - М.: ОИЦ «Академия», 2011
14. Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания - М.: ОИЦ «Академия», 2011
15. Слостенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н. Педагогика - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
16. Сухов А.Н. Социальная психология - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
17. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства - М.: ОИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие – М.: УМО, 2012
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М. Психология профессионального образования: Практикум: учебное пособие – М.: УМО, 2013;
3. Лившиц А.М. Воспитательная работа куратора со студентами в средних специальных учебных заведениях, - М.: ИПР СПО, 2014
4. Фёдоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие, Минобрнауки России, 2013
5. Шульга Т.И. Психология учащихся начального профессионального образования – М.: УМО, 2014
6. А.Ф. Щепоткин, А.П. Шеховцов Методическое пособие. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях, - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2012

Интернет - ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

#### **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проходит на предприятиях общественного питания города Новокуйбышевска и Самарской области.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной практики для студентов проводятся консультации по выполнению заданий:

- ознакомление с предприятием;
- выполнение работ, связанных с видом работ по темам;
- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в виде дифференцированного зачета, портфолио выполненных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов выст	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)