

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 15 Технология

для специальности: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Технология» реализуется в рамках дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

предметных:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

метапредметных:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление таблицы	1
подготовка презентаций	8
подготовка реферата	4
выполнение расчётов и оценка качества	3
составление планов	2
подготовка сообщений на основе анализа информации сети Интернет	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Производство, труд и технологии		16	
Тема 1.1 Структура и составляющие современного производства	Содержание учебного материала	6	1-2
	1. Введение. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда. Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товар, услуги. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.		
	Практические занятия 1, 2	4	
	1. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типы предприятий.		
	2. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.		
	Самостоятельная работа	4	
1. Составление таблицы «Виды предприятий общественного питания».			
2. Подготовка презентации по теме «Продукты производственной деятельности: товар, услуги».			
Тема 1.2 Нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Система нормирования труда, ее назначение Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда, Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка Сдельная, повременная и договорные формы оплаты труда. Виды применение и способы расчета. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.		
Тема 1.3 Культура труда и профессиональная этика	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия мораль и нравственность. Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.		1-2
	2. Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности взаимосвязи сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.		1-2
Раздел 2. Профессиональное самоопре-		18	

деление и карьера				
Тема 2.1 Этапы профессионального становления и карьера	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Этапы и результаты профессионального становления личности Выбор профессии. Профессиональная обученность Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.		
	Практическое занятие 3		2	
	1.	Определение целей задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.		
Тема 2.2 Рынок труда и профессий. Центры профконсультационной помощи	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия 4,5,6		6	
	1.	Изучение рынка труда и профессий, методов и форм работы специализированных центров занятости, видов профконсультационной помощи.		
	2.	Изучение регионального рынка образовательных услуг		
	3.	Подготовка самопрезентации с целью трудоустройства		
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Подготовка сообщений по теме «Рынок труда для молодежи»		
	2.	Подбор информации о рынке труда и путях профессионального образования.		
	3.	Подготовка реферата по теме «Центры профконсультационной помощи».		
Раздел 3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг			20	
Тема 3.1 Выбор объекта проектирования и требования к нему. Расчёт себестоимости изделия	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Расчёт себестоимости изделия		
	Практические занятия 7,8		4	
	1.	Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Составление проектной спецификации проектируемого изделия.		
	2.	Выполнение эскизов проектируемого изделия.		
Самостоятельная работа		2		
	1.	Выполнение расчёта себестоимости завтрака семьи.		
Тема 3.3 Организация технологического процесса	Содержание учебного материала		6	

	Практические занятия 9,10,11		6	
	1.	Изучение нормативной документации.		
	2.	Изучение технологического процесса приготовления простого кулинарного изделия. Составление технологической карты.		
	3.	Определение критериев качества и дизайна изделия		
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Подготовка презентации по теме «Дизайн кулинарных изделий»		
2.	Проведение бракеража изделия семейного завтрака			
3.	Подготовка презентации по теме «Организация праздничного стола»			
Раздел 4. Творческая проектная деятельность			3	
Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		3	1-2
	1.	Определение жизненных целей и задач. Составления плана действия по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения.		
	Практическое занятие 12		2	
1.	Выполнение мини – проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».			
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Альтшуллер Г.С., Верткин И.М. Рабочая книга по теории развития творческой личности. - Кишинев: МНТЦ. «Прогресс», Картя Молдовеняскэ, 2013
2. Атутов П.Р. О технологическом мышлении: Постановка проблемы //Российская общеобразовательная школа: Проблемы и перспективы. - М., 2014
3. Барлекс Д., Питт Дж. Технологическое образование в школах Велико Быстрое В.М. Проблемы инновационных процессов в школьном предмете «Технология» //Наука и школа. 2014. - № 4
4. Воронин Ю.А., Лалетин Д.Д. Образовательная область «Технология» и личность //Наука и школа. - 2014. - № 2
5. Галибардов Г.И. и др. Техника ФСА /библиотека инженера - Киев: Техника, 2014
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приёма до философии, - М.: Сентябрь, 2015
7. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения //Директор школы. - 2014. - № 5
8. Злотин Б.Л., Чистов А. Ариз - инструмент мышления //Изобретатель и рационализатор. - 2014 - №5
9. Карпов Е. Проектная работа в школе: это возможно //Школьный экономический журнал. - 2015. - № 2
10. Килпатрик У. Метод проектов: Применение целевой установки в педагогическом процессе. - Л.: Брокгауз - Ефрон, 2014
11. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности: Учебно-мегодическое пособие для студентов тех-

- ноголого-экономических факультетов (технологии и предпринимательств педвузов и педколледжей, учителей технологии, педагогов дополнительного образования. - Курск: Изд-во Курского госпедуниверситета, 2014
12. Лернер П.С. Учителю об инженерно-техническом проектировании как методе обучения технологии в средней школе //Школа и производство. - 2014. - №2
 13. Лук А.Н. Психология творчества. М.: Наука, 1914.
 14. Матяш Н.В. Проектная деятельность школьников. - М.: Высшая школа, 2013
 15. Мельников В.Е., Мигунов В.А., Петряков П.А. Метод проектов в подавании общеобразовательной области «Технология». - В. Новгород: НРЦРО, 2014.
 16. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета им. акад. И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 2014.
 17. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С. Полат. -М.: Академия, 2014.
 18. Павлова М.Б., Питт Дж., Сасова И.А., Гуревич М.И. Новый взгляд на технологическое образование школьников //Мониторинг и статистика. – 2014. - №1.
 19. Поляков В.А., Атутов П.Р. и др. Образовательная область «Технология» //Содержание образования в двенадцатилетней школе. - М.: МО РФ, 2014.
 20. Саламотов Ю.П. Как стать изобретателем.: 50 часов творчества.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2013.
 21. Сасова И.А. Метод проектов в обучении школьников: На пути к 12-летней школе. - М.: ИОСО РАО, 2014.
 22. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2014. - 192 е.: ил.
 23. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. -М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015
 24. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015
- Информационные источники
1. http://www.fid-tech.com/rus/technol/data/new_materials
 2. http://www.fid-tech.com/rus/technol/data/mech_eng
 3. <http://www.innovbusmess.ru/contentdoc-422.html>
 4. <http://ippro.ru/projects/projects4.shtml>
 5. www.designet.ru // sreda.boom.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;	оценка выполнения практического задания
сопоставления профессиональных планов с учётом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;	оценка выполнения практического задания; оценка выполнения задания самостоятельной работы
работать индивидуально и в группе	оценка выполнения практического задания;
Знания:	
составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда	оценка выполнения практического задания;
методов творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека	оценка выполнения практического задания; оценка за выполнение рефератов
путей получения профессии и построения профессиональной карьеры	оценка результатов самостоятельной работы; оценка защиты презентаций