

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель:  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
1 Зам.директора:  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), рег.№1386 от 27.10.14 г.

Разработчик:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>В.Г. Букатова</u>
<u>ГАПОУ «НГТК»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>В.Б. Хренов</u>

Рецензенты:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>председатель ПЦК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.В. Баннова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u> (место работы)	<u>зам.директора по УР</u> (занимаемая должность)	<u>В.Б. Семисаженова</u> (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих
<b>Профессиональные компетенции</b>	

ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	30
зачет	8
контрольная работа	3
тестирование	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего девушки)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка докладов	11
подготовка рефератов	11
разработка рекомендаций	4
разработка памятки	3
подготовка презентаций	4
составление сравнительной таблицы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего юноши)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка докладов	13
подготовка рефератов	6
разработка рекомендаций	3
разработка памятки	1
подготовка презентаций	4
подготовка материалов из СМИ	1
анализ Ф 3.	4
составление сравнительной таблицы	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени		1-2
	<b>Практическое занятие 1, 2</b>	4	
	1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах		
	2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		1-2
	2. Терроризм в современных условиях		1-2
	<b>Практическое занятие 3, 4, 5</b>	6	



	1.	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре		
	2.	Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	3.	Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Разработка памятки по теме: Виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты		
	2.	Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре		
	3.	Разработка рекомендаций при обнаружении взрывного устройства, и поведение, будучи заложником		
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС		
	2.	Подготовка реферата по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций»		
<b>Зачет по разделу</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		1-2
	2.	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Правила личной гигиены		1-2
	3.	Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		2-3
	<b>Практическое занятие 6, 7</b>		<b>4</b>	
	1.	Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2.	Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха		
<b>Контрольная работа по теме</b> Здоровый образ жизни и его составляющие			<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Общие понятия о здоровье -Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России -Социальная роль женщины в современном обществе -Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	2. Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки		
	3. Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового)		
	4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни		
<b>Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики		1-2
	2. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика		2-3
	3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3
	<b>Практическое занятие 8, 9, 10, 11</b>	<b>8</b>	
	1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме		
	2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика		
	3. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика		
	4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек		
	<b>Зачет по теме Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>		
1. Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Понятие об инфекции - Классификация и пути передачи инфекции			
2. Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Ранние половые связи и их последствия для здоровья. -Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)			
3. Подготовка презентации по темам (по выбору): -Табакокурение. Его опасность, меры профилактики -Алкоголизм. Его опасность, меры профилактики -Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики			

	4.	Подготовка презентации по теме: Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		
<b>Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека		1-2
	2.	Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности		2-3
		<b>Практическое занятие 12, 13, 14</b>		<b>6</b>
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях		
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
	3.	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая помощь при термических воздействиях на организм человека		
	2.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Методы изучения травматизма на производстве -Обучение безопасным приемам и методам трудовой деятельности -Инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности		
3.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психо-физиологических воздействиях на организм человека			
4.	Составление сравнительной таблицы по расследованию несчастных случаев			
<b>Тема 2.4. Питание современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи		1-2
	2.	Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании <b>Контрольная работа по теме Питание современного человека</b>		1-2
	<b>Практическое занятие 15</b>			<b>2</b>
	1.	Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>

	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Витамины и минеральные вещества -Биологическая ценность отдельных продуктов питания -Правила индивидуального питания -Кулинарная обработка пищи.		
	2.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Загрязнители пищевых продуктов. -Пищевые добавки -Пищевые отравления -Природные компоненты пищи		
<b>Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Ранние половые связи, их последствия. -Последствия аборта. -Вредные привычки и беременность		
<b>Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей)</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности		1-2
	2.	Организация воинского учета и его предназначение		1-2
	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе		1-2
	4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1-2
	5.	Прохождение военной службы по призыву		1-2
	6.	Прохождение военной службы по контракту		1-2
	<b>Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10</b>		<b>10</b>	
	1.	Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства		
	2.	Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ”		
	3.	Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”		
	4.	Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”		
	5.	Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”		
<b>Зачет по теме Организация и призыв граждан на военную службу</b>		<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	
	1. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы -Общевоинские уставы ВС РФ -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет.		
	2. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Прохождение военной службы по призыву; -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе		
	3. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Конституция РФ - основной закон РФ; - Военная присяга - клятва воина на верность Родине		
	4. Подготовка презентации по теме: -Организация воинского учета и его предназначение		
	5. Подготовка презентации по теме: -Организация воинского учета и его предназначение		
	5. Подготовка презентации по теме: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	6. Анализ ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»		
	7. Анализ ФЗ « Об обороне»		
<b>Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности		1-2
	3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	4. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		1-2
	<b>Практическое занятие 11,12,13</b>	<b>6</b>	
	1. Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2. Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Зачет по теме</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
1. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации -Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации			

	2.	Подготовка доклада по теме Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности		
	3.	Подготовка доклада по теме Другие войска, их состав и предназначение		
	4.	Подготовка доклада по теме Миротворческая деятельность ВС РФ		
	5.	Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба)		
	6.	Анализ ФЗ Об обороне (раздел: состав и предназначение, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации)		
	7.	Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации)		
<b>Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие 14,15</b>	4	
	1.	Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО		
	2.	Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Специальности Вооруженных Сил Российской Федерации, родственные специальностям СПО -Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой Вооруженных Сил Российской Федерации -Специальности СПО, востребованные в Вооруженных Силах Российской Федерации		
2.	Подбор материалов из СМИ о специальностях, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2014.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2015.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2014.
4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2014.

5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2015.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И, Васнев В.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2014.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2016.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности –Ростов/Д.Феникс, 2016;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2011.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2012.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2012.
13. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2011.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;

<b>Знания</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа;</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа;</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа;</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий;</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий;</p>

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
---	---