

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ. 01 Организация учебно-производственного процесса

для специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

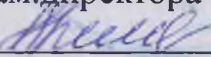
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
Председатель: М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО
1 Зам.директора:
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский
нефтехимический техникум»
(ГАПОУ СО «ННХТ»)

Зам.директора по учебной работе
 В.Б. Семисаженова
«01» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.06 Производственное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.2014 г. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом» колледже, пр. № 395 от 23.10.13г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»	преподаватель	Н.В. Москаева
ГАПОУ «НГТК»	преподаватель	Л.С. Сумнительнова

Рецензенты:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>председатель ПЦК</u> (занимаемая должность)	<u>М.П. Елисеева</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u> (место работы)	<u>зам.директора по УР</u> (занимаемая должность)	<u>В.Б. Семисаженова</u> (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06. Профессиональное обучения (по отраслям)** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД):

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия
- ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
- ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
- ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
- ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
- ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
- ПК 1.8 Организовывать образовательный процесс с применением инновационных педагогических технологий

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.01.Организация учебно-производственного процесса должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задачи, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;

- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;
- использования инновационных педагогических технологий в учебно-производственном процессе.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.01. Организация учебно-производственного процесса в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
ПК 1.8	Организовывать образовательный процесс с применением инновационных педагогических технологий

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	Ознакомиться с программой практики, дневником студента-практиканта и методическими рекомендациями по выполнению заданий.
ПК1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.	Заполнить схему «Организация методической работы в учебном заведении» (форма 2). Познакомиться с планами методической работы учебного заведения, методической комиссии. Привести тематику педагогических советов (форма 3). На основании беседы с прикрепленным мастером производственного обучения и классным руководителем учебной группы составить индивидуальный план работы на практике.
ПК1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях	Ознакомиться со списочным составом учебной группы, закрепленной за студентом-практикантом, и занести его в дневник. Составить характеристику учебной группы, в которой отразить уровень профессиональной подготовки и психологические особенности обучающихся
ПК1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве	Подготовить и провести не менее 2 пробных уроков (занятий) производственного обучения, 1 из которых – зачетное (в присутствии руководителя практики, с оформлением протокола анализа).
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Занести в дневник студента-практиканта планы проведения пробных уроков и подробный конспект зачетного занятия. Посетить 2 пробных урока других студентов и занести в дневник анализ этих уроков
ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся	Подготовить и провести 2 теоретических занятия по дисциплине, одно из них –зачетное (с приложением анализа занятия руководителем практики). Дать самоанализ занятия (письменно)
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс	В дневнике изложить подробный план-конспект зачетного занятия.
П1.8. Организовывать образовательный процесс с применением инновационных педагогических технологий	Составление планов занятий с применением инновационных педагогических технологий Проанализировать результаты педагогической деятельности в дневнике

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Тема 1. Ознакомление с содержанием программы практики	Распределение студентов на практику в учебные заведения, закрепление руководителей за группами студентов-практикантов. Ознакомление студентов с программой практики. Беседа руководителя практики со студентами-практикантами закрепленной группы об организации, планировании, проведении практики пробных занятий, ведении документации и критериях оценивания работы студентов на практике.	6
Тема 2. Ознакомление с организацией образовательного процесса в учебном заведении. Изучение методической работы учебного заведения.	Беседа с представителями администрации учебного заведения об истории, традициях, особенностях организации образовательного процесса и перспективах развития. Закрепление студентов за мастерами производственного обучения и учебными группами.	6
	Беседа с заместителем директора, методистом учебного заведения о задачах и системе методической работы. Ознакомление с планом методической работы, материалами методического кабинета.	6
	Изучение документально и наглядно оформленных материалов о передовом педагогическом опыте. Ознакомление с индивидуальной методической работой опытного мастера производственного обучения. Изучение материалов педсоветов, открытых уроков, семинаров.	6
Тема 3. Изучение уровня развития и профессиональной подготовленности обучающихся	Исследование психологических особенностей обучающихся, уровня сформированности профессиональных знаний, умений, навыков в ходе беседы с мастером производственного обучения, наблюдения, посещения занятий.	12
	Ознакомление со списочным составом учебной группы, закрепленной за студентом-практикантом. Составить характеристику учебной группы, в которой отразить уровень профессиональной подготовки и психологические особенности обучающихся	8
Тема 4. Методика подготовки и проведения урока производственного	Определение места урока в системе уроков по теме, его целей, типа, структуры и содержания. Составление плана урока.	10

обучения в учебной мастерской.	Подготовка учебно-производственных работ и учебно-технической документации. Психологическая подготовка перед началом урока. Проведение уроков производственного обучения. Ведение учетной документации	14
	Посещение уроков других студентов-практикантов. Анализ и самоанализ урока производственного обучения.	6
Тема 5. Методика подготовки и проведения урока теоретического обучения	Ознакомление с программой учебного предмета и тематическим планированием, определение места урока в системе теоретической подготовки.	6
	Планирование урока, и составление плана конспекта урока его подготовка и проведение урока теоретического обучения.	18
	Посещение уроков других студентов-практикантов. Анализ и самоанализ урока теоретического обучения.	6
Тема 6. Подведение итогов практики	Составление презентации к диф. зачёту	4
	Всего	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, ГАПОУ «НГТК» и образовательной организацией.

Сроки проведения практики устанавливаются ГАПОУ «НГТК» в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от ГАПОУ «НГТК» и образовательной организацией.

ГАПОУ «НГТК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГАПОУ «НГТК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по учреждению могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав учреждения, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих в учреждении, по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики, обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в образовательных организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. ГОСТ 7.11 – 2004 СИБД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочитание на иностранных европейских языках. – Введ. 01.09.2005. – М.: Стандартнфор, 2007.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон: (принят Гос. думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.).

Основные источники:

1. Байкова Л.А., Гребенника Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Громкова М.Т. Педагогическая деятельность в профессиональном образовании. – М.: НПЦ «Профессионал – ф», 2014.
4. Жуков Г.Н. Введение в профессию мастера производственного обучения: учебное пособие. – Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2015.
5. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2013.
6. Загрекова Л.В., Николина В.В. Теория и технологии обучения. – М.: Высшая школа, 2013.
7. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения. - М.:, 2013.
8. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. Второе издание. – М.:, 2013.
9. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения. Второе издание. – М.: «Академия», 2013.
10. Мухина С.А., Соловьева А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2014.
11. Полат Е.С. Новые педагогические технологии /Пособие для учителей. - М.:, 2014.
12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие для педагогов вузов и институтов повышения квалификации.- М.:, 2014.
13. Семушкина Л.Г., Ярошенко И.Т. Содержание и технологии обучения в СПО. – М.:, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kurganpu5.ru/metod/doc/doc1.html> Документация мастера производственного обучения ;

2. http://dokladik.ru/6078_plan_uroka_proizvodstvennogo_obucheniya/ План урока производственного обучения;
3. <http://www.rg.ru/2010/01/29/obuchenie-dok.html> Производственное обучение в НПО;
4. http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow_DocumID_564.html Производственное обучение в НПО
5. <http://pedsovet.org/content/event/7735/> Производственное обучение студентов учреждений СПО (НПО) в условиях апробации ФГОС нового поколения

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.5 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается образовательной организацией.

По итогам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач темы программы производственного обучения; - планирование занятий в учебно - производственных мастерских 	Соответствие выполненных работ эталону
ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; - создание безопасных условий труда в мастерских; - осуществление контроля безопасности работы на оборудовании; - обеспечение соблюдения обучающимися техники безопасности 	Соответствие выполненных работ эталону
ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях	<ul style="list-style-type: none"> - подбор учебно - производственных задания, составлять перечень учебных работ; - организация и проведение занятий и всех видов практики обучающихся 	Формализованное наблюдение за выполнением заданий Соответствие выполненных работ эталону
ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве	<ul style="list-style-type: none"> - организация практики обучающихся в учебно - производственных мастерских и на производстве; - использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к занятиям и организации практики обучающихся; - использование различных форм и методов организации учебно-производственного процесса 	Формализованное наблюдение за выполнением заданий Соответствие выполненных работ эталону
ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся, качества продукции, 	Соответствие выполненных работ эталону

	изготавливаемой обучающимися	
ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся	- анализ планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; - анализ и самоанализ занятий в учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Формализованное наблюдение за выполнением заданий Соответствие выполненных работ эталону
ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс	- ведение документации, обеспечивающей учебно - производственный процесс	Формализованное наблюдение за выполнением заданий Соответствие выполненных работ эталону
ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс с применением инновационных педагогических технологий	- применять разнообразные способы оценки и поощрения разработчиков образовательных нововведений, преодоления сопротивления инновациям	Формализованное наблюдение за выполнением заданий Соответствие выполненных работ эталону
		Дифференцированный зачет