

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 16 Экономика отрасли**

для специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
Председатель ПЦК:  
М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО  
1 Зам.директора:  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.14г.

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

К.В. Пономарева

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

М.П. Елисеева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова

(инициалы, фамилия)

ООО «Кулинарная студия  
Ильи Лазерсона»

(место работы)

ген.директор

(занимаемая должность)

И.И. Лазерсон

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.10 Профессиональное обучение (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять бизнес- план предприятия общественного питания;
- рассчитывать производственную мощность, производственную программу и товарооборот;
- производить расчет издержек производства и обращения и прогнозировать издержки предприятия;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать себестоимость и валовой доход;
- рассчитывать и прогнозировать прибыль.

**знать:**

- формы и виды собственности, содержание и составные элементы предпринимательской деятельности;
- виды планов, их содержание и основные этапы планирования, методы экономического обоснования планов;
- основные экономические показатели выпуска продукции и товарооборота;
- назначение товарных ресурсов, товарных запасов и их прогнозирование;
- классификацию и показатели издержек производства и обращения;
- формы и системы оплаты труда, трудовые взаимоотношения, состояние кадрового обеспечения;
- методы ценообразования на предприятиях общественного питания и назначение валового дохода предприятия;
- налоговую систему РФ, виды налогов;
- источники назначения доходов и прибыли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
составление схем	8
анализ схем	1
составление таблиц	4
составление разделов финансового плана	2
изучение нормативных документов	1
решение задач	14
Расчет количества потребителей	2
расчет точки безубыточности	2
составление алгоритма расчета цен	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Организация, как основное звено экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Организация - основное звено экономики.</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно — правовые формы организаций.		1-2
	2. <b>Производственный процесс.</b> Понятия производства. Основные элементы. Основное производство. Вспомогательное производство. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации.		2-3
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Определение организационно-правовых форм организаций		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предприятий» Составление таблицы «Виды производственных структур предприятий» Изучение основных положений Федерального Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Материально - техническая база организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. <b>Основные фонды предприятия.</b> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.		1-2
	2. <b>Производственные мощности предприятия.</b> Формы организации производства. Производственный цикл. Расчет производственной мощности.		1-2
	3. <b>Оборотные средства предприятия.</b> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		1-2
	4. <b>Материальные ресурсы.</b> Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		1-2
	<b>Практические занятия 2,3,4,5,6</b>	<b>10</b>	2-3
	1. Расчёт показателей эффективности использования основных средств		
	2. Расчёт нормы и суммы амортизационных отчислений		
	3. Расчет производственных мощностей		
	4. Расчёт показателей использования оборотных средств		
5. Расчет показателей использования материальных ресурсов			

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Виды основных фондов» Составление схемы «Денежная оценка основных фондов» Составление таблицы «Отличие оборотных фондов от основных фондов» Решение задач «Расчет основных показателей использования основных фондов» Решение задач «Расчет основных показателей использования оборотных фондов» Решение задач «Расчет основных показателей использования материальных ресурсов»	<b>9</b>		
<b>Тема 2.2 Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. <b>Состав и структура кадров организации. Производительность труда.</b> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Сущность производительности труда. Порядок расчета коэффициентов. Пути повышения производительности труда.		2-3	
	2. <b>Организация оплаты труда. Фонд оплаты труда.</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.			
	<b>Практические занятия 7,8,9</b>	<b>6</b>	2-3	
	1. Расчет показателей изменения списочной численности персонала			
	2. Расчёт заработной платы различных категорий работников			
	3. Расчет показателей уровня производительности труда			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Формы и системы оплаты труда» Составление таблицы «Методы расчета численности работников предприятия» Решение задач «Расчет нормы времени» Решение задач «Расчет баланса рабочего времени»	<b>5</b>		
	<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Понятие финансов организации, их значение и сущность.</b> Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		2-3	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление разделов финансового плана	<b>2</b>			
<b>Контрольная работа по разделам 1. Организация в условиях рынка, 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 3.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. <b>Издержки производства и реализации продукции.</b> Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.		1-2	
	<b>Практическое занятие 10</b>	<b>2</b>	2-3	
	1. Расчет себестоимости продукции (услуг)			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сметы затрат на изделие Составление схемы «Взаимосвязь сметы затрат с разделами бизнес-плана»	<b>2</b>		



<b>Тема 3.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Цена и ценообразование.</b> Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования и его виды.		2-3
	<b>Практическое занятие 11</b>		2	2-3
	1.	Расчет цены на продукцию (услугу)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление алгоритма расчета цен Решение задач «Расчет цен»			
<b>Тема 3.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Прибыль предприятия.</b> Сущность и виды прибыли. Виды и источники получения прибыли. Факторы, влияющие на прибыль.		2-3
	2.	<b>Рентабельность предприятия.</b> Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности.		
	<b>Практические занятия 12,13</b>		4	2-3
	1.	Расчет прибыли		
	2.	Расчет уровня рентабельности продукции (услуг)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии» Составление схемы «Взаимосвязь показателей рентабельности и активов предприятия» и ее анализ Решение задач «Доходность предприятия»			
<b>Тема 3.4 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации.</b> Основы формы ВЭД. Виды сделок. Международная валютная система и валютное регулирование.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		Составление схемы «Участники внешнеэкономической деятельности» Решение задач «Расчет точки безубыточности» Составление графика безубыточности		
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 г., № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации. – М.: Экзамен, 2016.
2. Экономика предприятия / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2017.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). - М.: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. - М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Булатов А.С. Экономика. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономика предприятия / Под ред. В.Я. Горфинкеля.- М.: ЮНИТИ, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система «Консультант»)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
3. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
составлять бизнес- план предприятия общественного питания; рассчитывать производственную мощность, производственную программу и товарооборот; производить расчет издержек производства и обращения и прогнозировать издержки предприятия; рассчитывать заработную плату; рассчитывать себестоимость и валовой доход; рассчитывать и прогнозировать прибыль	Практические занятия, составление схем, решение задач, экзамен.
<b>Знания:</b>	
формы и виды собственности, содержание и составные элементы предпринимательской деятельности; виды планов, их содержание и основные этапы планирования, методы экономического обоснования планов; основные экономические показатели выпуска продукции и товарооборота; назначение товарных ресурсов, товарных запасов и их прогнозирование; классификацию и показатели издержек производства и обращения; формы и системы оплаты труда, трудовые взаимоотношения, состояние кадрового обеспечения; методы ценообразования на пред-	Тестирование, экзамен.

<p>приятия общественного питания и назначение валового дохода предприятия;</p> <p>налоговую систему РФ, виды налогов;</p> <p>источники назначения доходов и прибыли.</p>	
--	--