

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и
внеурочной деятельности**

для специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

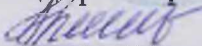
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
Председатель: М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО
1 Зам.директора:
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский
нефтехимический техникум»
(ГАПОУ СО «ННХТ»)

Зам.директора по учебной работе
 В.Б. Семисаженова
«01» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.06 Производственное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.2014 г. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом» колледже, пр. № 395 от 23.10.13г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»	преподаватель	Н.В. Москаева
ГАПОУ «НГТК»	преподаватель	Л.С. Сумнительнова

Рецензенты:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>Председатель ПЦК</u> (занимаемая должность)	<u>М.П. Елисеева</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Л.С. Сумнительнова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u> (место работы)	<u>зам.директора по УР</u> (занимаемая должность)	<u>В.Б. Семисаженова</u> (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения квалификации повар, кондитер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение профессии -**Мастер производственного обучения** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочим профессиям «Мастер-производственного обучения»** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Профессиональное обучение (Технология продукции общественного питания).

1.3. Требования к результатам учебной практики: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по - профессии «Мастер-производственного обучения»	ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся ПК2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Формы контроля освоения программы учебной практики – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение рабочей профессии, сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Мастер-производственного обучения», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование тем учебной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Установочная конференция	<p>Содержание:</p> <p>Знакомство с учебным заведением и закрепленной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ходе ознакомления с учебным заведением и регламентирующими его деятельность документами, бесед с администрацией и инженерно-педагогическими работниками собрать сведения об образовательном учреждении и отразить их в «Паспорте учебного заведения»; - Выяснить режим работы учебного заведения, занести в дневник расписание звонков; - Ознакомиться с расписанием занятий в прикрепленной группе, данные занести в дневник; - Изучить списочный состав обучающихся прикрепленной группы, отразить его в дневнике. <p>Виды работ:</p> <p>1. Оформление портфолио работ, выполненных студентами в процессе учебной практики.</p> <p>Формирование пакета отчетных документов по деятельности студента-практиканта в период прохождения учебной практики (Устав ОУ) ;расписание занятий в прикрепленной группе; расписание звонков</p>	6
Тема 2. Знакомство с предприятием – базой практики	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить перспективный план и месячный план воспитательной работы образовательного учреждения и группы; - Посетить проводимые внеклассные мероприятия; составить письменный анализ; - Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися во внеурочное время; - Привлекать обучающихся к организации внеклассных мероприятий. <p>Виды работ:</p>	6

	1. Составление паспорта организации – базы практики. 2. Дневник прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отчет по практике, составление анкеты и проведение анкетирования, обработка результатов анкетирования	
Тема 3. Планирование деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Содержание:	12
	-Посещение занятий теоретического обучения в закреплённой группе. Составление анализа урока. -Проведение социометрического анализа в группе. Составление схемы взаимодействия членов группы - Изучение социально-психологического климата в группе. Выявление уровня групповой сплоченности. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива группы. -Изучив личности обучающихся (проведение анкетирования, тестирование, др. виды диагностики) составить социально-психологическую характеристику на одного студента закреплённой группы	
	Виды работ: 1. Заполнение дневника прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отзыв о проведенных мероприятиях, самоанализ проведенных мероприятий	
Тема 4. Организация различных видов внеурочной деятельности и обучения обучающихся	Содержание:	6
	- Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. Консультирование по заданиям практики -Изучение перспективного и месячного планов работы учреждения и группы. Посещение внеклассных мероприятий и составление анализа мероприятий -Проведение социометрического анализа в закреплённой группе -Проведение диагностики по изучению СПК группы обучающихся	
	Виды работ: 1. Отчёт по практике с предоставлением результатов реализации индивидуальных образовательных программ, характеристика	
Тема 5. Составление отчета практикантов по итогам учебной практики	Содержание	4
	Составление отчёта по практике с предоставлением результатов решения возникавших педагогических ситуаций в период прохождения практики, отзыв куратора, характеристика	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2
	Всего	36

4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится после освоения ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Учебная практика проводится в учебных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учебных учреждений.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 29.12.2010) "Об образовании".
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии.-М.:ОИЦ «Академия», 2014
4. Ефимова Н.С. Психология общения. М: ИНФРА –М: Форум, 2014
5. Жуков Г.Н., Каплан С.Л., Матросов П.Г. Основы общей и профессиональной педагогики М.- ОИЦ «Академия», 2014
6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.- М.: ОИЦ «Академия», 2015
7. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
8. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
9. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения. - М.: ОИЦ «Академия», 2013
10. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
11. Панфилова А.П. Теория и практика общения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
12. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
13. Сергеева В.П. Методика воспитательной работы - М.: ОИЦ «Академия», 2014
14. Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания - М.: ОИЦ «Академия», 2014

15. Слостенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н. Педагогика - М.: ОИЦ «Академия», 2014
16. Сухов А.Н. Социальная психология - М.: ОИЦ «Академия», 2015
17. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства - М.: ОИЦ «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие – М.: УМО, 2009
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М. Психология профессионального образования: Практикум: учебное пособие – М.: УМО, 2009;
3. Лившиц А.М. Воспитательная работа куратора со студентами в средних специальных учебных заведениях, - М.: ИПР СПО, 2006
4. Фёдоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие, Минобрнауки России, 2009
5. Шульга Т.И. Психология учащихся начального профессионального образования – М.: УМО, 2009
6. А.Ф. Щепоткин, А.П. Шеховцов Методическое пособие. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях, - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2005

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
2. www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных учреждениях г. Новокуйбышевска и Самарской области ,направление деятельности которых соответствует профессиональной подготовке обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период учебной практики для студентов проводятся консультации по выполнению заданий:

- ознакомление с предприятием;
- выполнение работ, связанных с видом работ по темам;
- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в виде дифференцированного зачета, портфолио выполненных работ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)