

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

для специальности:

44. 02. 06. Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК:
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
1 Зам.директора:
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.14г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Ю. Гуменюк
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.П. Свириденко
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

Л.А. Шепилова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику.

знать:

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.6	Анализировать занятие и организацию практики обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка и защита презентаций	16
подготовка сообщений, докладов, рефератов	4
работа со словарями, справочниками	1
выполнение тематических упражнений	2
написание эссе и сочинений	2
составление таблиц	2
анализ	1
составление плана	2
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы русского литературного языка		55	
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение русского литературного языка. Основные признаки литературного языка. Понятие о функциональных разновидностях языка</p> <p>2. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление сравнительных таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Язык и речь; – Устная и письменная речь 	4	1-2
Тема 1.2. Нормативный аспект культуры речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие литературно-языковой нормы, её признаки. Система норм литературного языка.</p> <p>2. Понятие культуры речи и речевого этикета</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аспекты культуры речи; – Речевой этикет 	4	1-2
Тема 1.3. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>2. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях</p> <p>Практические занятия 1, 2,</p> <p>1. Составление паспорта гласных и согласных звуков</p> <p>2. Работа с орфоэпическими словарями</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ударение в русском языке; – Соотношение букв и звуков в русском языке; – Орфоэпия – как учение о правилах произношения 	8	2
Тема 1.4. Словообразовательные и орфографические нормы русского литературного языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок.</p> <p>2. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>1. Конструирование слов различными способами словообразования</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение тематических упражнений</p>	6	2-3
		2	
Контрольная работа по темам « Нормативный аспект культуры речи», « Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка», « Словообразовательные и орфографические нормы русского литературного языка»		2	

Тема 1.5. Морфологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	2-3	
	1.	Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Самостоятельные и служебные части речи			
	Практические занятия 4		2		
	1.	Формоизменение самостоятельных и служебных частей речи.			
Самостоятельная работа		4			
Подготовка презентаций по темам: – Знаменательные части речи; – Служебные части речи; – Междометия					
Тема 1.6. Синтаксические и пунктуационные нормы	Содержание учебного материала		2	2-3	
	1.	Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания.			
	Самостоятельная работа		3		
	Подготовка презентаций по темам: – Словосочетание; – Простое предложение; – Сложные предложения; Составление сравнительной таблицы «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения»				
Тема 1.7. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		4		1-2
	1.	Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Фразеологические нормы. Лексикография. Основные типы словарей норм русского литературного языка.			
	Практические занятия 5		2		
	1.	Составление терминологического глоссария по специальности			
	Самостоятельная работа		4		
Подготовка докладов по темам: – Синонимы; – Антонимы; – Паронимы; – Омонимы.					
Подготовка презентаций по темам: – Лексика с точки зрения ее происхождения; – Лексика с точки зрения ее употребления. Работа с различными видами словарей					
Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи			33		
Тема 2.1. Текст как речевое произведение	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте			
	Практическое занятие 6		2		
	1.	Написание эссе на тему «Моя профессия»			
Самостоятельная работа		1			
Проведение стилистического анализа текста профессиональной тематики					

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Стили, система стилей в современном русском литературном языке. Доминантные черты стилей книжного языка. Разговорная разновидность литературного языка. Стилистика: понятие, предмет, направления. Стилистические и нестилистические ошибки		
	Практическое занятие 7		2	
	1.	Определение в тексте стилистических и нестилистических ошибок	2	
Самостоятельная работа				
Сочинение-описание объекта профессиональной деятельности различными стилями языка				
Тема 2.3. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.		
	Практическое занятие 8		2	
	1.	Написание конспекта научной статьи и рецензии на неё	2	
Самостоятельная работа				
Составление сложного плана научной статьи (с использованием специальной терминологии) из профессиональных журналов				
Тема 2.4. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля. Этика публичного выступления.		
	Практическое занятие 9		2	
	1.	Написание заметки в студенческую газету.	1	
Самостоятельная работа				
Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией на профессиональную тематику.				
Тема 2.5. Особенности официально-делового стиля речи	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Язык служебных документов.		
	Практическое занятие 10		2	
1.	Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность.)			
Самостоятельная работа				
Тема 2.6. Особенности художественного стиля	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Специфика художественного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи. Языковые средства, применяемые в художественном стиле. Особенности лексического состава и функционирования слов в художественном стиле		
	Самостоятельная работа		2	
Подготовка презентации по теме: — Стили речи.				
Тема 2.7. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		1	
	1.	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи.		
	Самостоятельная работа		1	
Составление и ведение диалога на профессиональную тематику. Самостоятельные и служебные части речи				
Контрольная работа		1		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

- учебники

- словари

- раздаточный материал

- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор

- экран

- компьютер

- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.
6. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook
5. www.stihi-rus.ru/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.
создавать устные и письменные тексты разной стилевой принадлежности	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка анализа текста.
владеть культурой устного и письменного делового общения	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.
применять нормы современного русского литературного языка	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.
Знания:	
коммуникативные качества речи правила речевого этикета	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка анализа текста. оценка высказываний студентов по заданной теме.
нормы современного русского литературного языка	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.

<p>приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.</p>
<p>особенности и законы публичных выступлений различных типов</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме.</p>