

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и
внеурочной деятельности**

для специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
Председатель: М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО
I Зам.директора:
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский
нефтехимический техникум»
(ГАПОУ СО «ННХТ»)

Зам.директора по учебной работе
М.П. Семисаженова В.Б. Семисаженова
«01» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.06 Производственное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.2014 г. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом» колледже, пр. № 395 от 23.10.13г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель

Н.В. Москаева

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.П. Елисеева
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.С. Сумнительнова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

зам.директора по УР
(занимаемая должность)

В.Б. Семисаженова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения квалификации повар, кондитер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии мастер производственного обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (мастер производственного обучения).

Практика направлена на:

- закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности сферы образования;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы,
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

1.3. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся ПК 2.3 Организовать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ

	ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
--	---

1.4. Формы контроля освоения программы производственной практики – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение рабочей профессии, сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование тем производственной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Установочная конференция	<p>Содержание:</p> <p>Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с деятельностью учебного заведения Проведение индивидуального и группового наблюдения, оформление протоколов наблюдений Проведение диагностических методик и личностью и группой Требования, предъявляемые к выполняемым видам работ и формируемому портфолио. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с учебным заведением и закрепленной группой:</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Оформление портфолио работ, выполненных студентами в процессе производственной практики. 2. Формирование пакета отчетных документов по деятельности студента-практиканта в период прохождения производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение Устава ОО; - Выяснение режима работы учебного заведения, занести в дневник расписание звонков; - Ознакомление с расписанием занятий в прикрепленной группе, данные занести в дневник; - Изучение списочного состава обучающихся прикрепленной группы -расписания занятий в прикрепленной группе; -расписания звонков отразить его в дневнике 	6
Тема 2. Знакомство с предприятием – базой практики	<p>Содержание:</p> <p>Анализ планирования педагогического сопровождения группы в урочной и внеурочной деятельности Составление планов педагогического сопровождения группы Составление планов внеурочных и внеклассных мероприятий с группой</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с материально-технической базой предприятия, правилами внутреннего распорядка. -Анализ оборудования рабочего места . -Знакомство с основными функциональными и должностными обязанностями мастера 	6

	<p>производственного обучения</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление паспорта организации – базы практики. 2. Анализ организации охраны труда на рабочем месте. 3. Анализ организации рабочего места студента-практиканта(мастера производственного обучения). 4. Заполнение соответствующих форм, дневника прохождения практики, составление отчета по практике, составление анкеты и проведение анкетирования, обработка результатов анкетирования</p>	
<p>Тема 3. Планирование деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся</p>	<p>Содержание:</p> <p>Организация и проведение внеурочных мероприятий Консультирование по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ Анализ внеурочных мероприятий - Организация деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Посещение занятий производственного обучения в закреплённой группе. Составление анализа урока. 2. Составление плана-схемы учебной мастерской. 3. Проведение социометрического анализа в группе. Составление схемы взаимодействия членов группы 4. Изучение социально-психологического климата в группе. Выявление уровня групповой сплоченности. 5. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива студентов. 6. Заполнение дневника прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отзыв о проведенных мероприятиях, самоанализ проведенных мероприятий</p>	18
<p>Тема 4. Организация различных видов внеурочной деятельности и обучения обучающихся</p>	<p>Содержание:</p> <p>Составление плана взаимодействия с родителями обучающихся Составление характеристики на обучающегося и на группу обучающихся - Изучение видов внеурочной деятельности и обучения обучающихся - Осуществление педагогической поддержки, формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Изучение перспективного и месячного планов работы учреждения и группы. 2. Разработка внеклассного и внеурочного мероприятия 3. Составление отчёта по практике с предоставлением результатов реализации индивидуальных образовательных программ, характеристика 3. Консультирование по заданиям практики 4. Посещение внеклассных мероприятий. и составление анализа мероприятий</p>	18
<p>Тема 5. Взаимодействие</p>	<p>Содержание:</p>	18

<p>членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Составление социального паспорта группы Анализ посещённого мероприятия Составление программы личностного и профессионального развития и роста будущего мастера ПО Составление схемы учебной мастерской Составление плана-конспекта родительского собрания -Организация работы с родителями и членами педагогического коллектива - Организация работы с родителями представителей администрации при решении задач обучения и воспитания</p>	
	<p>Виды работ:</p>	
	<p>1.Составление социального паспорта закрепленной группы 2.Составление плана-конспекта родительского собрания 3.Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися.</p>	
	<p>Содержание:</p>	
<p>Составление отчета практикантов по итогам производственной практики</p>	<p>Составление отчёта по практике с предоставлением результатов решения возникавших педагогических ситуаций в период прохождения практики, отзыв куратора, характеристика</p>	4
<p>ДИФ.ЗАЧЕТ</p>		2
	Всего	72

4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики (по профилю специальности). Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики (мастера производственного обучения) от образовательного учреждения и от организации.

Производственная практика проводится в учебных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учебных учреждений.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 29.12.2010) "Об образовании".
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии.-М.:ОИЦ «Академия», 2014
4. Ефимова Н.С. Психология общения. М: ИНФРА –М: Форум, 2013
5. Жуков Г.Н., Каплан С.Л., Матросов П.Г. Основы общей и профессиональной педагогики М.- ОИЦ «Академия», 2014
6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.- М.: ОИЦ «Академия», 2013
7. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
8. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2013
9. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения. - М.: ОИЦ «Академия», 2014
10. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
11. Панфилова А.П. Теория и практика общения - М.: ОИЦ «Академия», 2013.
12. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013

13. Сергеева В.П. Методика воспитательной работы - М.: ОИЦ «Академия», 2013
14. Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания - М.: ОИЦ «Академия», 2013
15. Слостенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н. Педагогика - М.: ОИЦ «Академия», 2015.
16. Сухов А.Н. Социальная психология - М.: ОИЦ «Академия», 2015
17. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства - М.: ОИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие – М.: УМО, 2013
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М. Психология профессионального образования: Практикум: учебное пособие – М.: УМО, 2013
3. Лившиц А.М. Воспитательная работа куратора со студентами в средних специальных учебных заведениях, - М.: ИПР СПО, 2014
4. Фёдоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие, Минобрнауки России, 2014
5. Шульга Т.И. Психология учащихся начального профессионального образования – М.: УМО, 2013
6. А.Ф. Щепоткин, А.П. Шеховцов Методическое пособие. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях, - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2014

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
2. www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит на предприятиях общественного питания города Новокуйбышевска и Самарской области.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной практики для студентов проводятся консультации по выполнению заданий:

- ознакомление с предприятием;
- выполнение работ, связанных с видом работ по темам;
- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в виде дифференцированного зачета, портфолио выполненных работ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)