

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Аудит**

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/Н.В. Самойлова  
Подпись ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_/Н.П. Свириденко  
Подпись ФИО

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г., профессиональным стандартом рег. № 103н Бухгалтер от 21.02.2019 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Аудит

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина **Аудит** реализуется в рамках профессионального цикла (обязательная и вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять задания по проведению аудиторских проверок;
- выполнять задания по составлению аудиторских заключений;
- *осуществлять экспресс-анализ финансовой отчетности экономического субъекта\*.*

#### **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;
- *перечень аудиторских процедур, и методiku их реализации при осуществлении экспресс-анализа\*.*

Учебная дисциплина **Аудит** способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы **62** часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **60** часов;
- объем самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>62</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	0
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	0
консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Роль аудита в рыночной экономике.</b> История развития аудита. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Пользователи финансовой информации.		ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 4.1, 4.4, 4.7
	2. <b>Законодательная и нормативная базы аудита.</b> Правовые основы аудиторской деятельности. Принципы аудита. Основные виды услуг. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности.		
	3. <b>Виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора.</b> Необходимость, цели и задачи аудита. Виды аудита. Задачи, цели и сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Аттестация и лицензирование. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудиторов.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	1. Решение ситуационных задач на применение законодательной и нормативной базы аудита		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.</b>		

<b>Тема 1.2 Методология аудита</b>		Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Формы и методы проведения аудиторской проверки.		ОК 1-5, 9-11; ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7
	2.	<b>Технологические основы аудита.*</b> <i>Элементы и принципы планирования аудита. Оценка аудиторского риска. Аналитическая выборка. Аналитические процедуры. Документирование аудита. Основные этапы проведения аудита, письмо-обязательство, договоры по оказанию аудиторских услуг. Процедуры аудита экспресс-анализа отчетности.*</i>		
	3.	<b>Аудиторское заключение.</b> Информационное письмо руководству организации, аудиторское заключение, его структура, виды.		
	<b>Практическое занятие 2</b>		2	
	1.	<i>Решение ситуационных задач по планированию и оформлению результатов аудиторской проверки*</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
Решение ситуационных задач на применение Кодекса этики аудиторов				
<b>Контрольная работа по разделу 1. Основы аудита</b>			2	
<b>Раздел 2. Аудит организации</b>			38	
<b>Тема 2.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте</b>			4	
<b>Содержание учебного материала</b>				
1.	<b>Аудит денежных средств и операций в валюте.</b> Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит денежных документов и переводов в пути.			ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7
<b>Практическое занятие 3</b>			2	
1.	Решение ситуационных задач по проверке операций с наличными денежными средствами			
<b>Самостоятельная работа</b>			0	
<b>Тема 2.2 Аудит расчетов и учета кредитов и займов</b>			4	
<b>Содержание учебного материала</b>				
1.	<b>Аудит расчетов, кредитов и займов.</b> Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.			ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7
<b>Практическое занятие 4</b>			2	
1.	Решение ситуационных задач по проверке расчетных и кредитных операций			
<b>Самостоятельная работа</b>			0	

<b>Тема 2.3 Аудит учета основных средств и нематериальных активов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Аудит основных средств и нематериальных активов.</b> Аудит сохранности, поступления, движения и выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов.	
	<b>Практическое занятие 5</b>		2
	1.	Решение ситуационных задач по проверке операций с основными средствами и нематериальными активами	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>
	Решение ситуационных задач по проверке операций с внеоборотными активами		
<b>Тема 2.4 Аудит учета производственных запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Аудит производственных запасов.</b> Аудиторская проверка полноты оприходования и правильности оценки материально-производственных запасов. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечение сохранности материальных ценностей.	
	<b>Практическое занятие 6</b>		2
	1.	Решение ситуационных задач по проверке операций учета материально-производственных запасов	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>
<b>Тема 2.5 Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Аудит учета расчетов по оплате труда.</b> Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка правильности начисления и уплаты налогов.	
	<b>Практическое занятие 7</b>		2
	1.	Решение ситуационных задач по проверке операций учета расчетов по оплате труда	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>
<b>Тема 2.6 Аудит учета готовой продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Аудит готовой продукции.</b> Проверка сохранности готовой продукции и ее движения. Аудит реализации готовой продукции.	
	<b>Практическое занятие 8</b>		2

	1.	Решение ситуационных задач по проверке операций учета готовой продукции		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 2.7 Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</b> Проверка начисления налогов и сборов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами.		ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7
	<b>Практическое занятие 9</b>		2	
	1.	Решение ситуационных задач по проверке операций учета налогов и сборов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 2.8 Аудит учета финансовых результатов, собственного капитала, расчетов с учредителями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Аудит финансовых результатов, собственного капитала и расчетов с учредителями.</b> Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Аудит учетной политики предприятий. Аудит расчетов с учредителями, проверка собственного капитала.		ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7
	<b>Практическое занятие 10</b>		2	
	1.	Решение ситуационных задач по проверке операций учета финансовых результатов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 2.9. Аудит отчетности экономического субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта.*</b> <i>Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности и регистров бухгалтерского учета. Экспресс-анализ финансовой отчетности экономического субъекта*.</i>		ОК 1-5, 9-11; ПК 1.2-1.4; 2.1-2.7; 3.1-3.4; 4.1-4.7
	<b>Практическое занятие 11</b>		1	
	1.	Решение ситуационных задач по проверке отчетности экономического субъекта		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Контрольная работа по разделу 2. Аудит организации</b>			<b>2</b>	

<b>Консультации к экзамену</b>	<b>2</b>	
<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>3</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бычкова С.М. Практический аудит. - М.: Эксмо, 2022.
2. Савин, А. А. Практический аудит: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Суйц В. П. Аудит. - М.: КноРус, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: НИЦ ИНФА-М, 2022.
2. Подольский В. И. Задачник по аудиту. - М.: Академия, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система «Консультант»)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
4. [www.sprbuh.systems.ru](http://www.sprbuh.systems.ru) (Справочник бухгалтера: бухгалтерский учет, налоги и налогообложение).
5. [www.rosec.ru](http://www.rosec.ru) (Регулярный обзор ситуации. Экономический консалтинг).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка сдачи экзамена.
– выполнять задания по проведению аудиторских проверок;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка сдачи экзамена.
– выполнять задания по составлению аудиторских заключений;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка сдачи экзамена.
– <i>осуществлять экспресс-анализ финансовой отчетности экономического субъекта.*</i>	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка сдачи экзамена.
<b>Знания:</b>	
– основные принципы аудиторской деятельности;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.

– основные процедуры аудиторской проверки;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– аудит основных средств и нематериальных активов;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– аудит производственных запасов;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– аудит расчетов;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– аудит учета кредитов и займов;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– аудит готовой продукции и финансовых результатов;	– оценка выполнения контрольной работы; – оценка выполнения практического задания; – оценка результатов тестирования; – оценка сдачи экзамена.
– аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и	– оценка выполнения контрольной работы;

<p>отчетности экономического субъекта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практического задания;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка сдачи экзамена.</li> </ul>
<p>– перечень аудиторских процедур, и методику их реализации при осуществлении экспресс-анализа.*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка сдачи экзамена.</li> </ul>