

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и
внеурочной деятельности**

для специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией
Председатель: М.П. Елисеева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора:
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский
нефтехимический техникум»
(ГАПОУ СО «ННХТ»)

Зам. директора по учебной работе

Алексеев В.Б. Семисаженова

«30» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.06 Производственное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.2014 г. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом» колледже, пр. № 395 от 23.10.13г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель

Н.В. Москаева

ГАПОУ «НГТК» преподаватель

Л.С. Сумнительнова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

М.П. Елисеева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.С. Сумнительнова

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

зам.директора по УР

(занимаемая должность)

В.Б. Семисаженова

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения квалификации повар, кондитер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение профессии -**Мастер производственного обучения** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочим профессиям «Мастер-производственного обучения»** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Профессиональное обучение (Технология продукции общественного питания).

1.3. Требования к результатам учебной практики:
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по - профессии «Мастер-производственного обучения»	ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся ПК2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей, представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Формы контроля освоения программы учебной практики – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение рабочей профессии, сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Мастер-производственного обучения», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование тем учебной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Установочная конференция	<p>Содержание:</p> <p>Знакомство с учебным заведением и закрепленной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ходе ознакомления с учебным заведением и регламентирующими его деятельность документами, бесед с администрацией и инженерно-педагогическими работниками собрать сведения об образовательном учреждении и отразить их в «Паспорте учебного заведения»; - Выяснить режим работы учебного заведения, занести в дневник расписание звонков; - Ознакомиться с расписанием занятий в прикрепленной группе, данные занести в дневник; - Изучить списочный состав обучающихся прикрепленной группы, отразить его в дневнике. <p>Виды работ:</p> <p>1. Оформление портфолио работ, выполненных студентами в процессе учебной практики.</p> <p>Формирование пакета отчетных документов по деятельности студента-практиканта в период прохождения учебной практики (Устав ОУ) ;расписание занятий в прикрепленной группе; расписание звонков</p>	6
Тема 2. Знакомство с предприятием – базой практики	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить перспективный план и месячный план воспитательной работы образовательного учреждения и группы; - Посетить проводимые внеклассные мероприятия; составить письменный анализ; - Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися во внеурочное время; - Привлекать обучающихся к организации внеклассных мероприятий. <p>Виды работ:</p>	6

	1. Составление паспорта организации – базы практики. 2. Дневник прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отчет по практике, составление анкеты и проведение анкетирования, обработка результатов анкетирования	
Тема 3. Планирование деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Содержание:	12
	-Посещение занятий теоретического обучения в закреплённой группе. Составление анализа урока. -Проведение социометрического анализа в группе. Составление схемы взаимодействия членов группы - Изучение социально-психологического климата в группе. Выявление уровня групповой сплоченности. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива группы. -Изучив личности обучающихся (проведение анкетирования , тестирование др. виды диагностики) составить социально-психологическую характеристику на одного студента закреплённой группы	
	Виды работ: 1. Заполнение дневника прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отзыв о проведенных мероприятиях, самоанализ проведенных мероприятий	
Тема 4. Организация различных видов внеурочной деятельности и обучения обучающихся	Содержание:	6
	- Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. Консультирование по заданиям практики -Изучение перспективного и месячного планов работы учреждения и группы. Посещение внеклассных мероприятий и составление анализа мероприятий -Проведение социометрического анализа в закреплённой группе -Проведение диагностики по изучению СПК группы обучающихся	
	Виды работ: 1. Отчёт по практике с предоставлением результатов реализации индивидуальных образовательных программ, характеристика	
Тема 5. Составление отчета практикантов по итогам учебной практики	Содержание	4
	Составление отчёта по практике с предоставлением результатов решения возникавших педагогических ситуаций в период прохождения практики, отзыв куратора, характеристика	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2
	Всего	36

4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится после освоения ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Учебная практика проводится в учебных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учебных учреждений.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 29.12.2010) "Об образовании".
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии.-М.:ОИЦ «Академия», 2014
4. Ефимова Н.С. Психология общения. М: ИНФРА –М: Форум, 2014
5. Жуков Г.Н., Каплан С.Л., Матросов П.Г. Основы общей и профессиональной педагогики М.- ОИЦ «Академия», 2014
6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.- М.: ОИЦ «Академия», 2015
7. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
8. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
9. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения. - М.: ОИЦ «Академия», 2013
10. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
11. Панфилова А.П. Теория и практика общения - М.: ОИЦ «Академия», 2014
12. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
13. Сергеева В.П. Методика воспитательной работы - М.: ОИЦ «Академия», 2014
14. Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания - М.: ОИЦ «Академия», 2014

15. Слостенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н. Педагогика - М.: ОИЦ «Академия», 2014
16. Сухов А.Н. Социальная психология - М.: ОИЦ «Академия», 2015
17. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства - М.: ОИЦ «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие – М.: УМО, 2009
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М. Психология профессионального образования: Практикум: учебное пособие – М.: УМО, 2009;
3. Лившиц А.М. Воспитательная работа куратора со студентами в средних специальных учебных заведениях, - М.: ИПР СПО, 2006
4. Фёдоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие, Минобрнауки России, 2009
5. Шульга Т.И. Психология учащихся начального профессионального образования – М.: УМО, 2009
6. А.Ф. Щепоткин, А.П. Шеховцов Методическое пособие. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях, - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2005

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
2. www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных учреждениях г. Новокуйбышевска и Самарской области ,направление деятельности которых соответствует профессиональной подготовке обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период учебной практики для студентов проводятся консультации по выполнению заданий:

- ознакомление с предприятием;
- выполнение работ, связанных с видом работ по темам;
- оформление отчетных документов по практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в виде дифференцированного зачета, портфолио выполненных работ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)