

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения квалификации повар, кондитер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)**

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии мастер производственного обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Практика направлена на:

- закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности сферы образования;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы,
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

1.3. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям	ПК 1.Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных. ПК 2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

рабочих (служащих)	ПК 3.Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений. ПК 4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
-------------------------------	---

1.4. Формы контроля освоения программы производственной практики – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение рабочей профессии, сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование тем производственной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Установочная конференция	<p>Содержание:</p> <p>Ознакомление с целями и задачами практики. Требования, предъявляемые к выполняемым видам работ и формируемому портфолио. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с учебным заведением и учебно-методическим обеспечением</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с требованиями к оформлению портфолио работ, выполненных студентами в процессе производственной практики. 2. Формирование пакета отчетных документов по деятельности студента-практиканта в период прохождения производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение учебного плана; - рабочих программ; перспективно-тематического плана; - Разрабатывание учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных; 	6
Тема 2. Знакомство с методической базой учебного заведения (базой практики)	<p>Содержание:</p> <p>- Ознакомление с методической базой учебного заведения, правилами составления методической документации. - Анализирование методических разработок. - Систематизирование и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление схемы методической работы учебного заведения (базы практики). 2. Анализ педагогического опыта и образовательных технологий. 3. Анализ профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы,</p>	14

	самоанализа и анализа деятельности других педагогов . 4.Заполнение соответствующих форм, дневника прохождения практики, составление отчета по практике	
Тема 3. Планирование деятельности по методическому сопровождению группы обучающихся	Содержание:	22
	- Организация деятельности по методическому сопровождению группы обучающихся	
	Виды работ: 1. Посещение занятий производственного обучения в закрепленной группе. Составление методической разработки урока производственного обучения традиционной формы. 2.Составление методической разработки урока производственного обучения нетрадиционной формы. 3.Заполнение дневника прохождения практики, заполнение соответствующих форм, отзыв о проведенных мероприятиях, самоанализ проведенных мероприятий	
Тема 4.Организация исследовательской и проектной деятельности	Содержание:	24
	-Изучение видов исследовательской и проектной деятельности -Осуществление педагогической поддержки, формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ	
	Виды работ: 1.Изучение и анализ деятельности студенческого научного объединения. 2. Разработка проекта 3.Составление отчёта по практике с предоставлением результатов реализации индивидуальных образовательных программ, характеристика 4. Посещение внеклассных мероприятий. и составление анализа мероприятий	
Составление отчета практикантов по итогам производственной практики	Составление отчёта по практике с предоставлением результатов решения возникавших педагогических ситуаций в период прохождения практики, отзыв куратора, характеристика	4
ДИФ.ЗАЧЕТ		2
	Всего	72

4. РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики (по профилю специальности). Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики (мастера производственного обучения) от образовательного учреждения и от организации.

Производственная практика проводится в учебных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учебных учреждений.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 29.12.2010) "Об образовании".
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии.-М.:ОИЦ «Академия», 2013
4. Ефимова Н.С. Психология общения. М: ИНФРА –М: Форум, 2009
5. Жуков Г.Н., Каплан С.Л., Матросов П.Г. Основы общей и профессиональной педагогики М.- ОИЦ «Академия», 2012
6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.- М.: ОИЦ «Академия», 2014
7. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
8. Кругликов Г.И. Воспитательная работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2012
9. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения. - М.: ОИЦ «Академия», 2012
10. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения - М.: ОИЦ «Академия», 2013
11. Панфилова А.П. Теория и практика общения - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
12. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - М.: ОИЦ «Академия», 2014

13. Сергеева В.П. Методика воспитательной работы - М.: ОИЦ «Академия», 2011
14. Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания - М.: ОИЦ «Академия», 2011
15. Слостенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н. Педагогика - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
16. Сухов А.Н. Социальная психология - М.: ОИЦ «Академия», 2012.
17. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства - М.: ОИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие – М.: УМО, 2012
2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М. Психология профессионального образования: Практикум: учебное пособие – М.: УМО, 2013;
3. Лившиц А.М. Воспитательная работа куратора со студентами в средних специальных учебных заведениях, - М.: ИПР СПО, 2014
4. Фёдоров В.А., Колегова Е.Д. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие, Минобрнауки России, 2013
5. Шульга Т.И. Психология учащихся начального профессионального образования – М.: УМО, 2014
6. А.Ф. Щепоткин, А.П. Шеховцов Методическое пособие. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях, - М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2012

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
2. www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит на предприятиях общественного питания города Новокуйбышевска и Самарской области.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной практики для студентов проводятся консультации по выполнению заданий:

- ознакомление с предприятием;
- выполнение работ, связанных с видом работ по темам;
- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в виде дифференцированного зачета, портфолио выполненных работ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов выст	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)
ПК4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки	Анализ, защита отчетной документации (портфолио)