

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности

для специальностей:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора:
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.14г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
зам.директора по НМР
(занимаемая должность)

В.Б. Хренов
О.Д. Щелкова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 **Профессиональное обучение** углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-------------------------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия |
| ПК 1.2 | Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др. |
| ПК 1.3 | Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях |
| ПК 1.4 | Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве |
| ПК 1.5 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 1.7 | Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс |
| ПК 2.1 | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты |
| ПК 2.2 | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся |
| ПК 2.3 | Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения |
| ПК 4.2 | Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов |
| ПК 4.3 | Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины |
| ПК 4.5 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| доклад | 3 |
| решение юридических задач | 2 |
| составление схем, заполнение таблиц | 3 |
| изучение и анализ нормативно-правовых актов | 9 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Система права в РФ. Государственное, гражданское, образовательное и гражданско-процессуальное право в профессиональной деятельности | | 27 | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование гражданских правоотношений | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система права в РФ. Гражданское право: понятие, предмет, метод, принципы, объекты, источники.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение таблицы: «Имущественные и личные неимущественные отношения», приведение примеров. Определение места гражданского права в системе права РФ. Составление схемы.</p> | 3 | 1-2 |
| Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности и право собственности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и признаки субъектов гражданских правоотношений. Право собственности.</p> <p>2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</p> <p>3. Юридические лица: понятие, создание, реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство). Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск источников гражданского права, регулирующих отношения между физическими лицами и другими субъектами гражданского права. Заполнение таблицы «Виды юридических лиц» на основании ГК РФ. Определение учредительных документов юридического лица по ГК РФ. Решение юридических задач.</p> | 19 | 2 |
| Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договоров</p> <p>2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Исполнение договорных обязательств. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности.</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>1. Поиск аргументации в источниках гражданского права. Решение юридических задач на определение обязательств по различным видам сделок, на оценку соответствия заключенных договоров нормам гражданского законодательства, ответственности за нарушение законодательства. Деловая ситуация. Разбор гражданско-правового договора.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение юридических задач. Определение признаков гражданско-правовой ответственности.</p> | 9 | 2 |
| Тема 1.4. Защита гражданских | Содержание учебного материала | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| прав и экономические споры | 1. | Понятие и виды экономических споров. Защита гражданских прав. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | Подготовка докладов о досудебном порядке урегулирования различных экономических споров. Изучение содержания иска, составление примерного. | | | |
| Контрольная работа по разделу «Система права в РФ. Государственное, гражданское, образовательное и гражданско-процессуальное право в профессиональной деятельности «Гражданское и гражданско-процессуальное право в профессиональной деятельности» | | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | 1 | |
| Решение юридических задач. Определение признаков гражданско-правовой ответственности. | | | | |
| Раздел 2. Трудовое право | | | 23 | |
| Тема 2.1. Трудовые отношения в новых условиях хозяйствования | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1. | Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Сущность трудовых правоотношений, их виды. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| Поиск источников трудового права, регулирующих профессиональную деятельность. Изучение и анализ дополнительных гарантий занятости для отдельных категорий населения и особенностей выполнения общественных работ. | | | | |
| Тема 2.2. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 12 | 2 |
| | 1. | Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | | |
| | 2. | Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. | | |
| | 3. | Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | |
| | Практическое занятие 2 | | 2 | |
| | 1. | Решение юридических задач, направленных на формирование навыков правовой аргументации по порядку предоставления различных видов отпусков, по привлечению работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| Изучение факультативных условий трудового договора по ТК РФ. Определение содержания и значения трудовой книжки по ТК РФ. Подготовка доклада об изменении существенных условий трудового договора на основании ТК РФ и других источников трудового права. Решение юридических задач. | | | | |
| Тема 2.3. Трудовые споры и порядок их разрешения | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1. | Понятие и виды трудовых споров. Самозащита работником трудовых прав. Органы, рассматривающие трудовые споры. | | |
| | Практическое занятие 3 | | 2 | |
| | 1. | Решение юридических задач на оценивание конфликтных ситуаций в сфере трудовых отношений, индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, их разрешение в рамках трудового права. Анализ деловых ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Определение основных причин, условий и поводов возникновения трудовых споров. | | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Составление схемы оснований и условий привлечения работников к материальной ответственности на примере конкретной организации. | | |
| Контрольная работа по разделу «Трудовое право» | | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Решение юридических задач. | | |
| Раздел 3. Административное право | | 1 | |
| Тема 3.1. Понятие административного законодательства | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Административное право: понятие, предмет, метод, нормы, источники. Административно-правовые отношения. Административная ответственность. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Подготовка доклада о процедуре рассмотрения дела по административному правонарушению на примере конкретных организаций. | | |
| Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| Всего | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 96-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 2 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с последующими изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве безопасности пищевых продуктов» (с последующими изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с последующими изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 53-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями и дополнениями) (с последующими изменениями и дополнениями).
20. Положения о государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2000 г. № 987 (с последующими изменениями и дополнениями).
21. Положение о мониторинге качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения. Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2000 г. № 883 (с последующими изменениями и дополнениями).
22. ГОСТ Р 53106 – 2008 Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
23. ГОСТ 26593 – 85 Масла растительные. Методы измерения перекисного числа.

- 24.ГОСТ Р 53105 – 2008 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
- 25.ГОСТ Р 50763 – 2007 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
- 26.ГОСТ Р 51604 – 2000. Мясо и мясные продукты. Метод гистологической идентификации состава.
- 27.ГОСТ Р 51740 – 2001 Технические условия на пищевые продукты. Общие требования к разработке и оформлению.
- 28.ГОСТ Р 52110 – 20036 Масла растительные. Методы определения кислотного числа.
- 29.ГОСТ Р 52427 – 2005. Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения.
- 30.ГОСТ Р 52601 – 2006. Мясо. Разделка говядины на отрубы. Технические условия.
- 31.СанПиН 2.3.2.1078 – 01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
- 32.СанПиН 2.3.2.1324 – 03 Гигиенические требования к сроку годности и условиям хранения пищевых продуктов.
- 33.СанПиН 2.3.6.1079 – 01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовления, оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Основные источники:

1. Мушинский В.О. Гражданское право. – М., 2015.
2. Певцова Е.А. Право. – М., Академия, 2014.
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2014.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М., 2015.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2015.
6. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. - М., 2011.
7. Сорк Д.М., Белоусова Е.Н., Лисовская Е.А. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. М. – Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2011.
2. [Артемов Н.М.](#) [Ашмарина Е.М.](#) [Финансовое право вопросы и ответы.](#) – М., 2009.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2010.
4. Венгеров А. Теория государства и права. – М., 2010.
5. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2009.
6. Гражданское право. /Под ред. С. П. Гришаева.– М., 2011.

7. Гражданское процессуальное право. – М., 2012.
8. Гражданское право: Практикум: В 2 ч. /под ред. проф. Н.Д.Егорова.- М., 2009.
9. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2010.
10. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2010.
11. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
12. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ О.А. Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
13. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2010.
14. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / О.Г. Курноскина. – М., 2011.
15. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2011.
16. Практикум по административному праву./Под ред. проф. Д.Н. Бахраха. - М, 2009.
17. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты/ И.А. Расстригина. – М., 2011.
18. Снежко О.А. Трудовое право РФ. Учебный комплекс курса: Учебно-методическое пособие. – М., 2012.
19. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2011.
20. Устинова Т. Д. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, М., Интел-синтез, 2010.
21. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2012.
22. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | Практические задания, тестирование, контрольная работа. |
| Знания: | |
| основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его | Практические задания, тестирование, контрольная работа. |

| | |
|--|--|
| <p>прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | |
|--|--|