

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 12. Основы проектной деятельности**

для специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017 г., на основании общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы проектной деятельности», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», рег. № 381 от 23.07.15г., с учётом уточнённых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Баннова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им.

О.Колычева

(место работы)

зам.директора по учебной работе

(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

С.А. Юдина

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД 12. Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей **цели**:

– формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные **задачи** дисциплины:

– систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

– сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;

– развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

– совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

– формировать культуру публичного выступления;

– оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

– совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;

– способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

– содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятель-

ности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- **метапредметных:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной программы **108** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **108** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	94
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 12. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность проектной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Сущность и особенности проектной деятельности. История развития проектирования. Основные требования к исследованию.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ теоретических аспектов проектной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Виды проектов в образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Типы и виды проектов. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ классификации проектов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Планирование проектной деятельности</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Содержание и этапы проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2-3
	1. Содержание и этапы проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности: подготовительный, основной, заключительный.		
	<b>Практические занятия 3, 4, 5</b>	<b>6</b>	
	1. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Определение актуальности темы.		
	2. Формулирование проблемы, темы проекта, объекта и предмета исследования.		
	3. Определение цели и задач проекта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	2-3
	1. Классификация методов. Формирование эмпирической базы исследования. Методы анализа эмпирической информации. Выборочный метод в проектном исследовании.		
	<b>Практические занятия 6-19</b>	<b>28</b>	
	1. Определение источников, методов сбора и анализа информации.		
	2. Анализ форм проектных продуктов.		
	3. Поиск информации по теме проекта. Первичная систематизация информации.		
4. Оформление проекта с использованием пакета MS Office.			

	5.	Анализ обязательных элементов библиографического описания источника.		
	6.	Технические требования к оформлению работ.		
	7.	Оформление письменной части проекта с помощью MS Word.		
	8.	Составление структуры проектной документации.		
	9.	Заполнение паспорта проекта.		
	10.	Особенности работы в программе Power Point.		
	11.	Создание презентации по теме в программе Power Point.		
	12.	Анализ этапов защиты проекта.		
	13.	Анализ структурных частей выступления к презентации проекта.		
	14.	Составление выступления к презентации проекта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности.</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Порядок создания проекта и его представление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>44</b>	
	1.	Порядок создания проекта и его представление Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчёт по проекту. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.		2-3
	<b>Практические занятия 20 - 40</b>		<b>42</b>	
	1.	Формирование команды проекта и распределение обязанностей.		
	2.	Выбор и представление темы команды проекта.		
	3.	Формулирование гипотез, процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	4.	Актуальность темы. Соотношение темы и актуальности.		
	5.	Создание структуры проекта.		
	6.	Анализ структуры резюме проекта.		
	7.	Этапы работы над проектом.		
	8.	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (Интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	9.	Обработка методов поиска информации в Интернете.		
	10.	Формирование разделов проекта.		
	11.	Составление эскизов проекта.		
	12.	Практическая значимость проекта.		
	13.	Сбор информации различными методами: опрос, анкетирование.		
	14.	Составление диаграмм, схем, таблиц по проводимым исследованиям.		
	15.	Оформление проекта. Структурирование разделов и списков.		
	16.	Оформление приложений.		
	17.	Оформление списка использованных источников.		
	18.	Подготовка продукта проекта.		
	19.	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		

	20.	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов		
	21.	Презентация проекта. Самоанализ и рефлексия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Особенности выполнения курсового проектирования</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Структура выполнения курсовых и дипломных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2-3
	1.	Требования к структуре и содержанию работ. Структура курсовой работы. Структура дипломной работы. Построение выводов. Алгоритм написания отчета. Правила написания отчета.		
	<b>Практическое занятие 41 - 47</b>		14	
	1.	Оформление и задание для выполнения курсовой и дипломной работы.		
	2.	Оформление введения (определение целей, задач в работе)		
	3.	Составление календарного плана - графика выполнения дипломного проекта		
	4.	Составление презентации к выступлению.		
	5.	Составление плана выступления. Написание речи выступления по шаблону.		
	6.	Правила написания тезисов к работе.		
	7.	Написание рецензии. План написания рецензии к работе.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры на каждого обучающегося;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Оборудование:

- комплектующие ПК для проведения практических занятий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7-11 кл. - Сургут, РИО СурГПУ, 2016.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

4. Жукова Т.Н. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2014.
5. Соловьёв Е.В. Основы проектной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015.
6. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие.- М.: ФЛИНТА, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

7. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачётов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты творческой работы, проекта.
владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	Оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
способность разрабатывать структуру конкретного проекта;	Оценка результатов выполнения практических заданий, дифференцированный зачёт.

владение умением определять методологию исследовательской деятельности;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта.
владение умением проводить исследования;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
способность представлять результаты исследования в форме презентации.	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта, дифференцированный зачёт.
<b>Знания:</b>	
об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.
о характерных признаках проектных и исследовательских работ;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.
о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, дифференцированный зачёт.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
<b>РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1.1. Понятие проектной деятельности	УД 1	Формулирование основных понятий: «проект», «проектная деятельность», «проектная культура», «исследование».
	УД 2	Раскрытие истории проектной деятельности.
1.2. Виды проектов в образовательной деятельности	УД 3	Владение системой знаний видов, типов и классов проектов.
	УД 4	Раскрытие основных технологических подходов в проектной деятельности.
	УД 5	Характеристика особенностей монопроекта и междисциплинарного проекта.
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1. Содержание и этапы проектной деятельности	УД 6	Знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.
	УД 7	Формулирование темы исследовательской и проектной работы, умение доказывать ее актуальность.
	УД 8	Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.
	УД 9	Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы.
	УД 10	Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.
	УД 11	Определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватных задачам исследования.
	УД 12	Грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы.
	УД 13	Владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.
2.2. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	УД 14	Формирование культуры работы с используемыми материалами.
	УД 15	Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
	УД 16	Владение методами сбора и анализа данных.
	УД 17	Характеристика проектного продукта.
	УД 18	Умение представлять и защищать свою работу.
УД 19	Знание структуры и содержания проектной документации.	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
3.1. Порядок создания	УД 20	Знание особенностей структуры и содержания

проекта и его представление		проекта.
	УД 21	Формулирование темы индивидуального проекта, умение доказывать ее актуальность.
	УД 22	Владение умением составлять индивидуальный план проектной работы.
	УД 23	Умение ставить цель и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
	УД 24	Умение проводить исследования.
	УД 25	Умение презентовать индивидуальный проект.
	УД 26	Раскрытие самоанализа в проектной деятельности.
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>		
4.1 Структура выполнения курсовых и дипломных работ	УД 36	Знание особенностей структуры и содержания курсовых и дипломных работ.
	УД 37	Знание требований, предъявляемых к курсовым и дипломным работам.
	УД 38	Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий.
	УД 39	Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.
	УД 40	Умение представлять результаты исследования в форме презентации.