

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
математики, информатики,  
программирования  
Председатель ПЦК  
Е.А. Баткова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора  
по инновационной работе и  
менеджменту качества  
О. С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, рег. № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
ГАПОУ «НГТК»

преподаватель  
преподаватель

В.Г. Букатова  
В.Б. Хренов

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»  
(место работы)

зам.директора по НМР  
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки - 68 часов;
- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;
- самостоятельная работа 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	<b>Практическое занятие 1, 2</b>	4	
	1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах		
	2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения		
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1-2
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	2. Терроризм в современных условиях		
	<b>Практическое занятие 3, 4, 5</b>	6	
	1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре		
	2. Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	3. Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности		
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных		



	ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Зачет по разделу</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		1-2
	2. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Правила личной гигиены		1-2
	3. Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье	2-3	
	<b>Практическое занятие 6, 7</b>	<b>4</b>	
	1. Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2. Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха		
	<b>Контрольная работа по теме</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
1. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики		1-2	
2. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика		2-3	
3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3	
<b>Практическое занятие 8, 9, 10, 11</b>		<b>8</b>	
1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме			
2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика			
3. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика			
4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек			
<b>Зачет по теме</b> Факторы, разрушающие здоровье		<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека		1-2
	2.	Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности		2-3
		<b>Практическое занятие 12, 13, 14</b>	3	
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях		
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
		3. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.4. Питание современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи		1-2
	2.	Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании <b>Контрольная работа по теме Питание современного человека</b>	1-2	
		<b>Практическое занятие 15</b>	1	
	1.	Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		1-2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей)</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности		1-2
	2.	Организация воинского учета и его предназначение		1-2
	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе		1-2
	4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1-2
	5.	Прохождение военной службы по призыву		1-2

	6.	Прохождение военной службы по контракту		1-2	
	<b>Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10</b>		10		
	1.	Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства			
	2.	Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ”			
	3.	Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”			
	4.	Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”			
	5.	Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”			
	<b>Зачет по теме</b> Организация и призыв граждан на военную службу		2		
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2	
	2.	Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности		1-2	
	3.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2	
	4.	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2	
	5.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		1-2	
	<b>Практическое занятие 11,12,13</b>		6		
	1.	Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации			
	2.	Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации			
		3.	Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации		
		<b>Зачет по теме</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 14,15</b>		4		
	1.	Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО			
	2.	Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2016.
4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2016

5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2016.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2016.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2017.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2015;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2010.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2010.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2010.
13. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий;

оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации	контрольная работа
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование