

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная
подготовка)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой
комиссией дисциплин и модулей
профессионального цикла

Председатель
Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО

1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег.№ 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Б.Хренов
(инициалы, фамилия)

ГБОУОШ №19
"Детский сад "Аист"
г. Новокуйбышевск

Зав. структурным подразделением Г.Ф.Алтунбаева

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 6 | 2 |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 46 |
| в том числе: | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 18 | 46 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы теории права | | 11 | |
| Тема 1.1. Право в системе социального регулирования | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства. | | 1 |
| | 2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся и воспитанники, как субъекты образовательных правоотношений. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подбор примеров правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности в печатных изданиях средств массовой информации 2. Определение вида юридической ответственности в приведенных ситуационных задачах в области образования | 2 | |
| Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права. Конституция Российской Федерации как главный источник права. Понятие основ конституционного строя. Форма российского государства по Конституции РФ Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | | 2 |
| | 2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция – как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Охарактеризовать конституционный строй Российской Федерации | 1 | |
| Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основные права и свободы человека. | | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| механизмы их реализации | | Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. | | |
| | | Практическое занятие 1 1. Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены. Определение на примерах прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты | 1 | |
| | | Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3 | 1 | |
| Раздел 2. Содержание образовательного права | | | 15 | |
| Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ». | 1 | |
| Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовое обеспечение развития образования в РФ. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. | | 2 |
| | 2 | Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования. Структура и основные положения Закона РФ «Об образовании» Вопросы образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ. Перспективы развития законодательства в области образования. | | 2 |
| | 3 | Российское и международное законодательство в образовании Правовые акты международного образовательного законодательства. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Международные правовые акты как источники образовательного права РФ. Значение и содержание «Конвенции ООН о правах ребенка» «Всеобщая декларация прав человека» и «Декларация прав ребенка» как источник образовательного права РФ Стандартизация в образовании | | |
| | 4 Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Концепции модернизации российского образования. Содержание и реализация национального проекта «Образование». Обновление структуры и содержания дошкольного образования. Структура и содержание Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Правовые основы использования эффективных методов воспитания. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы «Основные законодательные акты в области образования» 2. Подготовка сообщений по темам: - «Концепции модернизации российского образования» - «Перспективы развития законодательства в области образования» - «Проблемы обновления структуры и содержания дошкольного образования, пути их решения» | 2 | |
| Тема 2.3. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере дошкольного образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Здоровье и безопасность обучающихся (воспитанников) Условия обучения и воспитания Обучение и отдых Правовые основы взаимодействия образовательных учреждений с социальными институтами. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. | | 2 |
| | 2 Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. | | 1 |
| | 3 Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>обучающимся (родителями, законными представителями) Правовое регулирование процесса приёма в образовательные учреждения. Правовой статус воспитанников учреждений дошкольного образования. Права обучающихся и воспитанников дошкольного учреждения. Правовая защита учащихся.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие 2. 1. Определение организационных основ деятельности образовательного учреждения. Финансовая и хозяйственная деятельность образовательного учреждения</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений» 2. Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.</p> | 2 | |
| | Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3 | 1 | |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования | | 16 | |
| Тема 3.1. Социально-правовой статус воспитателя | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования Место и значение дошкольного образования в системе образования Российской Федерации Правовой статус работников учреждений дошкольного образования Права работников образовательных учреждений дошкольного образования. Социальные гарантии для работников образования | | 2 |
| | 2 Должностные обязанности работников образовательных учреждений дошкольного образования. Основные требования, предъявляемые к воспитателю Ответственность работников образовательных учреждений дошкольного образования. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня Проблемы профессионального роста работников. Объем правовых знаний воспитателя | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Определить права, обязанности и ответственность работников образования. Система социальных гарантий для работников образования | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определение правового статуса работников общеобразовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений дошкольного образования | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных учреждений дошкольного образования. Испытательный срок для работников образовательных учреждений дошкольного образования | | |
| | 2 | Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений дошкольного образования Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие 4 1. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» | | | |
| Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений дошкольного образования Время отдыха работников образовательных учреждений дошкольного образования Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. | | |
| | 2 | Зарботная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных учреждений дошкольного образования. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы дошкольного образования» 2. Составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя» | | | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| материальной ответственности педагогического работника | | Виды дисциплинарных взысканий Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений дошкольного образования | | |
| | Практическое занятие 5 1. Составление инструкции о порядке возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Определение размера материального ущерба, причиненного работником работодателю | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.. Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. | | 1 | |
| Контрольная работа по темам 3.1 – 3.4 | | | 1 | |
| Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования | | | 12 | |
| Тема 4.1. Административное право в системе образования | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. | | 1 |
| | 2 | Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования Понятие управления образованием. Структура органов управления образованием Российской Федерации Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Компетенция органов управления образованием» 2. Подготовка сообщения по темам: - Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования - Особенности применения административного законодательства в системе образования | | 2 | | |
| Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования. Защита гражданских прав в административном порядке. Понятие правоохранительных органов. | | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---------------|-----------|
| судебный порядок разрешения споров | | Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Судебная система РФ, ее структура. Судебная защита гражданских прав. Понятие, значение и содержание иска. Порядок рассмотрения судебных споров. Понятие и сроки исковой давности. | | |
| | 2 | Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты воспитанников Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения. Дискриминация в образовании: проблемы и пути решения | | 2 |
| | 3 | Формы защиты прав работников образовательных учреждений Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров Исполнение решения по трудовым спорам. | | 2 |
| | Практическое занятие 6 1. Определение формы защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях. 2. Определение способов защиты гражданских прав, в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно определенных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав». | | 2 | |
| | Контрольная работа по темам 4.1 – 4.2 | | 1 | |
| Зачет по разделам 1 – 4 | | 1 | | |
| Экзамен | | | | |
| | | | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Всемирная декларация прав человека. 1948.
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 г.
3. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ.
8. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
9. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.
12. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»
14. Федеральный закон РФ от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей».
15. Федеральный закон РФ от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
16. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
17. Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
18. Федеральный закон РФ от 20 февраля 1995 г., № 24 – ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
19. Федеральный закон РФ от 25 октября 1991г., № 1807-1 «О языках народов РФ».
20. Постановление Госстандарта РФ «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы

документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Основные источники:

21. Мушинский В.О. Гражданское право. – М., 2013.
22. Певцова Е.А. Право. – М., Академия, 2015.
23. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2015.
24. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник./ Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М., 2015.
25. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2014.
26. Сырых В. Введение в теорию образовательного права. М, 2013.
27. Шкатула В. И. Образовательное право. М., 2013.

Дополнительные источники:

28. Большой юридический словарь. М., 2015.
29. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии./ Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2014.
30. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. - М., 2015.
31. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2014.
32. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., 2012.
33. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 2013.
34. Козлов Ю.М. Административное право: учебник. - М., 2013.
35. Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие. / Под ред. В. И. Шкатуллы. М.: Академия, 2014.
36. Надвикова В. В., Сытинская М. В., Шкатулла В. И. Практикум по основам права. М.: Норма, 2013.
37. Правоведение: Практикум./ Отв. ред. В. А. Васенков. М.: Юрист, 2014.
38. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А. П. Гуляева. М., 2013.
39. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. - М., 2015.
40. Сырых В. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2014.
41. Сырых В. Образовательное право. Учебное пособие. М., 2014.
42. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М., 2013.
43. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. М., 2013.
44. Юридический энциклопедический словарь. М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. <p>Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам. <p>Итоговый контроль по дисциплине в форме зачета</p> |

| | |
|---|--|
| <p>работника;</p> <ul style="list-style-type: none">- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | |
|---|--|