

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией ОГСЭ
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег. N 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Н.П.Свириденко
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Ю.Гуменюк
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки) (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров;

знать:

- различия между языком и речью;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** час.;
- самостоятельной работы обучающегося **28** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	12
в том числе:		
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	74
в том числе:		
поиск материала в сети INTERNET, дополнительным источникам литературы	6	12
написание текстов официально-делового стиля	10	40
создание тезисного плана научной статьи	2	2
работа с нормативными словарями русского языка	10	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия		24	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие и признаки литературного языка.		
	2. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление сопоставительной таблицы по стилям речи.			
Тема 1.2 Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Содержание учебного материала	6	3
	1. Языковая норма		
	2. Устная и письменная разновидности литературного языка.	2	
	Практическое занятие 1		
	1. Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки.		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Поиск материала в сети INTERNET, дополнительным источникам литературы		
	2. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации.		
	3. Выполнение заданий по редактированию текста	4	3
	Содержание учебного материала		
1. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов Культура речи.			
Тема 1.3 Невербальные средства коммуникации	Практическое занятие 2	2	
	1. Анализ и оценивание речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях		
Раздел 2. Стилистика и культура речи		46	
Тема 2.1 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	10	3
	1. Официально- деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи.		
	2. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.		
	3. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	4	
	Практические занятия 3,4		
	1. Решение коммуникативных задач, анализ предложенных текстов, выполнение теста, интерпретация результата.		
	2. Создание и редактирование текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, ав-		

		тобиография, резюме и т.д.).		
		Самостоятельная работа	4	
	1	Написание текстов официально-делового стиля (резюме, автобиография).		
	2	Выполнение заданий для самоконтроля		
Тема 2.2 Оформление документации		Содержание учебного материала	8	
	1.	Язык и стиль распорядительных документов.		3
	2.	Язык и стиль инструктивно-методических документов.		
	3.	Правила оформления документов. Речевой этикет документа.		
		Практическое занятие 5	2	
	1.	Создание текстов инструктивно-методического стиля		
		Самостоятельная работа	4	
		Написание распорядительных документов. Написание инструктивно-методических документов		
Тема 2.3 Научный стиль		Содержание учебного материала	6	3
	1.	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		
	2.	Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности		
		Практическое занятие 6	2	
	1.	Создание и редактирование текстов научного стиля (статья, доклад)		
		Самостоятельная работа	4	
		Создание текста-конспекта. Написание тезисного плана научной статьи		
Тема 2.4 Публицистический стиль		Содержание учебного материала	6	
	1.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.		3
		Практические занятия 7,8	4	
	1	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.		
	2	Подготовка публичного выступления.		
		Самостоятельная работа	4	
	1	Работа с нормативными словарями русского языка.		
2	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.			
Раздел 3. Стилистика словосочетания и предложения			8	
Тема 3.1 Лексическая сочетаемость		Содержание учебного материала	2	
	1.	Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.		3
Тема 3.2 Порядок слов в предложении		Содержание учебного материала	2	
	1.	Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.		3

Раздел 4. Ораторское мастерство		12	
Тема 4.1 Ораторское мастерство	Содержание учебного материала	4	3
	1. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		
	Практическое занятие 9	2	
	1 Создание текстов с разными видами аргументации		
	Самостоятельная работа	2	
Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.			
Тема 4.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала	4	3
	1 Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		
	Практическое занятие 10	2	
	1 Анализ текста, выявление основных признаков		
	Самостоятельная работа	2	
Поиск материала в сети INTERNET, дополнительным источникам литературы. Тренировочное тестирование			
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2017

4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2017

5. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2015

6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014

7. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б.А.Ланина — М., 2014.

8. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

9. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В.П.Журавлева. — М., 2014.

Дополнительные источники:

12. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2013. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.

13. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2011.

14. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2010.

15. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

16. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русско-

го языка. — М., 2012.

17. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).
5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
7. www.metodiki.ru (Методики).
8. www.posobie.ru (Пособия).
9. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
11. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
12. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
13. www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	практическое задание самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров	практическое задание самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа
социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка	самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров	самостоятельная работа тестирование