

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

профиль подготовки: гуманитарный
для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель:
Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег.№ 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Б.Хренов
(инициалы, фамилия)

ГБОУОШ №19
"Детский сад "Аист"
г. Новокуйбышевск

Зав. структурным подразделением Г.Ф.Алтунбаева

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития

ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
практические занятия	22	4
зачет	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего девушки)	34	88
в том числе:		
подготовка докладов	10	10
подготовка рефератов	10	10
разработка рекомендаций	4	10
разработка памятки	4	10
подготовка презентаций	6	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего юноши)	34	
в том числе:		
подготовка докладов	13	
подготовка рефератов	2	
разработка рекомендаций	2	
разработка памятки	2	
подготовка презентаций	7	
подготовка материалов из СМИ	3	
анализ Ф 3.	5	
Итоговая аттестация в форме д.зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	13	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	1-2
	Практическое занятие 1, 2, 3, 4	8	2-3
	1. Разработка плана действий и защита от последствий землетрясения и наводнения		
	2. Разработка плана действий и защита от последствий стихийных бедствий: урагана, бури, смерча, снежных заносов, лавин, оползней		
	3. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах		
4. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения			
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): - Понятие чрезвычайных ситуаций природного происхождения -Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Ядерное оружие, его опасность -Химическое оружие, его опасность		
Тема 1.2. Защита населения от	Содержание учебного материала	13	

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Терроризм в современных условиях	2	1-2
	Практическое занятие 5, 6, 7, 8		8	2-3
	1.	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре		
	2.	Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства		
	3.	Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	4.	Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности		
	Самостоятельная работа		3	
	Разработка памятки по темам (по выбору): -Виды и назначение средств индивидуальной защиты - Виды и назначение средств коллективной защиты Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником Разработка рекомендаций по правилам поведения при угрозе террористического акта: на транспорте и общественных местах			
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала		4	
	1.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1-2
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС -Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Зачет по разделу Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)			70	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		14	

	1.	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально - демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье	2	1-2
	Практическое занятие 9, 10, 11		6	
	1.	Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2.	Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха		
	3.	Разработка рекомендаций по влиянию двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		
	Самостоятельная работа		6	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Общие понятия о здоровье - Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России -Социальная роль женщины в современном обществе - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества - Стресс и его воздействие на человека - Режим дня и отдыха -Влияние двигательной активности на здоровье - Закаливание и его влияние на здоровье Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового) Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни			
Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала		18	
	1.	Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики	2	1-2
	Практическое занятие 12, 13, 14, 15		8	
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме		
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика		
	3.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика		

	4.	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек		
	Самостоятельная работа		8	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции - Ранние половые связи и их последствия для здоровья. - Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) Подготовка презентации по темам (по выбору): - Табакокурение. Его опасность, меры профилактики - Алкоголизм. Его опасность, меры профилактики - Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики Подготовка презентации по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек			
Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность	Содержание учебного материала		20	
	1.	Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека.	4	1-2
	2.	Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности. Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев		
	Практическое занятие 16, 17, 18, 19, 20		10	
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях		
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
	3.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током		
4.	Классификация, расследование несчастных случаев на производстве и быту			
5.	Оформление и учет несчастных случаев			
	Самостоятельная работа		6	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Методы изучения травматизма на производстве - Обучение безопасным приемам и методам трудовой деятельности - Инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности - Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человека			
Тема 2.4. Питание современного	Содержание учебного материала		14	

человека	1.	Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи. Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании	2	1-2
	Практическое занятие 21, 22, 23, 24		8	
	1.	Разработка рекомендаций по определению биологической ценности отдельных продуктов питания		
	2.	Разработка рекомендаций по кулинарной обработке пищи, природных компонентах пищи		
	3.	Разработка рекомендаций по определению загрязнителей пищевых продуктов, пищевых добавок		
Самостоятельная работа		4		
Подготовка докладов по темам (по выбору): - Витамины и минеральные вещества -Биологическая ценность отдельных продуктов питания -Правила индивидуального питания -Пищевые добавки- -Кулинарная обработка пищи. - Природные компоненты пищи -Загрязнители пищевых продуктов. - Пищевые отравления				
Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	2	1-2
	Самостоятельная работа студентов		2	
Подготовка докладов по темам (по выбору): -Гигиена брака -Гигиена половых отношений -Беременность и гигиена беременности - Уход за младенцем				
Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей)			70	
Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала		36	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение	6	1-2
	2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	3.	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту		
	Практическое занятие 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17		18	2-3
1.	Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства			

	2.	Изучение ФЗ. Об обороне 1996г.		
	3.	Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ”		
	4.	Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”		
	5.	Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”		
	6.	Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”		
	7.	Изучение постановления Правительства РФ от 11.11.2006г. «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».		
	8.	Изучение постановления Правительства РФ от 31.12.1999г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»		
	9.	Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”		
	Самостоятельная работа		12	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Военная присяга клятва воина верность родине -Прохождение воинской службы по призыву -Конституция РФ – основной Закон РФ -Увольнение с воинской службы и пребывание в законе -Организация медицинского освидетельствования граждан при постановки на воинский учет -Прохождение воинской службы по контракту” Подборка материалов из СМИ о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации Анализ ФЗ Об обороне- 1996г. Анализ ФЗ О воинской обязанности и воинской службе Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы -Организация воинского учета и его предназначение -Право и ответственность военнослужащих -Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Содержание учебного материала		24	
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	4	1-2
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск		
	Практическое занятие 18, 19, 20, 21, 22		1	2-3
	1.	Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации		
2.	Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации			

	3.	Составление таблицы военной техники сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
	4.	Составление таблицы военной техники военно-морского флота Вооруженных Сил Российской Федерации		
	5.	Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа		10	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации -Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации -Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности -Другие войска, их состав и предназначение Анализ ФЗ Об обороне (раздел: состав и предназначение, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации) Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба) Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации)			
Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		10	
	1.	Военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО	2	1-2
			4	2-3
	1.	Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО		
	2.	Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Самостоятельная работа		4	
Подготовка докладов по темам (по выбору): -Специальности Вооруженных Сил Российской Федерации, родственные специальностям СПО -Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой Вооруженных Сил Российской Федерации Подбор материалов из СМИ о специальностях, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации Подготовка презентаций по теме -Специальности СПО, востребованные в Вооруженных Силах Российской Федерации				
Экзамен				
			Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2012.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2012..
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2012.

4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2012.
5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2012.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2012..
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2012.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2012.;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2012.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2012..
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2012.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2012..
- 13.Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2012.
- 14.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 15.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет

Знания	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий;</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий;</p>

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
---	--