

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией ОГСЭ
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа рабочей дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег. N 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Б.Хренов
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- различать формы государственного устройства;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- основные исторические этапы становления социологии как науки;
- методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и лич-

ностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	40
в том числе:		
поиск материала по INTERNET, дополнительным источникам литературы	4	12
составление плана и тезисов ответа	6	14
работа с нормативно-правовыми документами	6	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система научного знания		12	
Тема 1.1. Социология и политология как науки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Политология и социология как науки. Предмет и объект политологии и социологии. Функции политологии и социологии. Место политологии и социологии в системе наук. Место политологии и социологии в системе наук.		
	Самостоятельная работа Работа с Интернет-ресурсами «Место политологии и социологии в системе наук».	2	
Тема 1.2. История социологии и политологии.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Политическая и социологическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Политические концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской политической мысли. Основные этапы развития социологии в России.		
	2. Семинар - Общество как система. Самостоятельная работа Поиск материала по INTERNET, по дополнительным источникам литературы. Ознакомление с нормативными документами	2	
Тема 1.3. Формирование социальных и политических отношений: социальное (политическое) действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала	2	3
1. Механизм социального и политического конфликта. Социальные конфликты в современной России. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.			
Раздел 2. Социальная динамика.		18	
Тема 2.1. Социализация личности.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Значение социализации. Природа и воспитание.		
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
	Самостоятельная работа Составление плана и тезисов ответа по теме: Проявления девиантного поведения.	2	
Тема 2.3. Социальные и политические институты.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие социального и политического института. Система социальных и политических инсти-		

		тутов.		
	2	Семинар по теме: Социальная структура и социальная стратификация современного Российского общества .		
	Самостоятельная работа		2	
	Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Система социальных и политических институтов».			
Тема 2.4. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Формы государственного устройства и правления. Типология государств. Монархия и её основные формы. Республика и её формы. Функции современного государства.		
	2	Семинар по теме: Личность как объект социологического анализа.		
	Самостоятельная работа		2	
		Ранжирование «Формы государственного устройства и правления».		
Раздел 3. Социальная и политическая жизнь общества			22	
Тема 3.1. Теория социальной структуры общества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность.		3
	Самостоятельная работа		2	
		Поиск информации в сети, пользование автоматизированными библиотечными системами. Составление плана и тезисов ответа по теме: «Сферы общественной жизни».		
Тема 3.2. Политические режимы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Тоталитаризм как политический феномен XXвека. Демократический режим. Демократический режим.		3
	Самостоятельная работа		2	
		Составление схем и таблиц по теме «Основные этапы развития социологии в России».		
Тема 3.3. Политическая социология.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Политическая деятельность. Политическое и социальное сознание.		3
	2	Семинар - Социальное развитие и социальный прогресс общества.		
	Самостоятельная работа		2	
		Работа с материалами периодических изданий «Политическое и социальное сознание».		
Тема 3.4. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.		3
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы социологии и политологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева Т. Современные политические теории. – М., 2013.
2. Кравченко А.И. Социология и политология.– М.: Академия, 2013.
3. Кравченко А.И. Основы социологии.– М.: Академия, 2013.
4. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли.–М., 2013.
2. Бауман З. Мыслить социологически.– М., 2013.
3. Витаньи И. Общество. Культура. Социология. –М., 2013.
4. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков. 2-е изд., доп. и перер., –М., 2010.
5. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. –М., 2013.
6. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. –М., 2013.
7. Кравченко А. И. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
8. Краткий словарь по социологии. –М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru/histr.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
методологически грамотно анализировать различные социальные факты	практическое задание самостоятельная работа
понимать современную политическую ситуацию в России и мире;	практическое задание самостоятельная работа
сравнивать политические проблемы в различных регионах мира	практическое задание самостоятельная работа
различать формы государственного устройства	практическое задание самостоятельная работа
формировать собственную политическую культуру	практическое задание самостоятельная работа
применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности	практическое задание самостоятельная работа
Знания:	
основные исторические этапы становления социологии как науки	тестирование самостоятельная работа
методы конкретно-социологических исследований и использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	тестирование самостоятельная работа
специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции	тестирование самостоятельная работа
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, институтах госу-	тестирование самостоятельная работа

<p>дарства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.</p>	
---	--