

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

на базе среднего общего образования

профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией ОГСЭ  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег. N 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.П.Свириденко  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.Ю.Гуменюк  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки) (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров;

**знать:**

- различия между языком и речью;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** час.;
- самостоятельной работы обучающегося **28** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
в том числе:		
практические занятия	20	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>74</b>
в том числе:		
поиск материала в сети INTERNET, дополнительным источникам литературы	6	12
написание текстов официально-делового стиля	10	40
создание тезисного плана научной статьи	2	2
работа с нормативными словарями русского языка	10	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Понятие и признаки литературного языка.		
	2. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Составление сопоставительной таблицы по стилям речи.			
<b>Тема 1.2 Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1. Языковая норма		
	2. Устная и письменная разновидности литературного языка.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	1. Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Поиск материала в сети INTERNET, дополнительным источникам литературы		
	2. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации.		
	3. Выполнение заданий по редактированию текста	<b>4</b>	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов Культура речи.			
<b>Тема 1.3 Невербальные средства коммуникации</b>	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ и оценивание речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях		
<b>Раздел 2. Стилистика и культура речи</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Официально-деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	1. Официально- деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи.		
	2. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.		
	3. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 3,4</b>		
	1. Решение коммуникативных задач, анализ предложенных текстов, выполнение теста, интерпретация результата.		
	2. Создание и редактирование текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, ав-		

		тобиография, резюме и т.д.).		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1	Написание текстов официально-делового стиля (резюме, автобиография).		
	2	Выполнение заданий для самоконтроля		
<b>Тема 2.2 Оформление документации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.	Язык и стиль распорядительных документов.		3
	2.	Язык и стиль инструктивно-методических документов.		
	3.	Правила оформления документов. Речевой этикет документа.		
		<b>Практическое занятие 5</b>	<b>2</b>	
	1.	Создание текстов инструктивно-методического стиля		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		Написание распорядительных документов. Написание инструктивно-методических документов		
<b>Тема 2.3 Научный стиль</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1.	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		
	2.	Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности		
		<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>	
	1.	Создание и редактирование текстов научного стиля (статья, доклад)		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		Создание текста-конспекта. Написание тезисного плана научной статьи		
<b>Тема 2.4 Публицистический стиль</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.		3
		<b>Практические занятия 7,8</b>	<b>4</b>	
	1	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.		
	2	Подготовка публичного выступления.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1	Работа с нормативными словарями русского языка.		
2	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.			
<b>Раздел 3. Стилистика словосочетания и предложения</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Лексическая сочетаемость</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.	Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.		3
<b>Тема 3.2 Порядок слов в предложении</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.	Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.		3

<b>Раздел 4. Ораторское мастерство</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Ораторское мастерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		
	<b>Практическое занятие 9</b>	<b>2</b>	
	1 Создание текстов с разными видами аргументации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.			
<b>Тема 4.2 Публичное выступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1 Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		
	<b>Практическое занятие 10</b>	<b>2</b>	
	1 Анализ текста, выявление основных признаков		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Поиск материала в сети INTERNET, дополнительным источникам литературы. Тренировочное тестирование			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2017

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2017

4. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2017

5. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2015

6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014

7. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б.А.Ланина — М., 2014.

8. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

9. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В.П.Журавлева. — М., 2014.

##### **Дополнительные источники:**

12. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2013. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.

13. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2011.

14. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2010.

15. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

16. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русско-

го языка. — М., 2012.

17. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2012.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
4. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»).
5. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
6. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
7. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
8. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
9. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
10. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
11. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
12. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари.ру).
13. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
13. [www.gramma.ru/ЕХМ](http://www.gramma.ru/ЕХМ) (Экзамены. Нормативные документы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	практическое задание самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров	практическое задание самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
различия между языком и речью	самостоятельная работа
социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка	самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров	самостоятельная работа тестирование