

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Учебно-исследовательская и проектная деятельность

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование
углубленная подготовка
на базе основного общего образования
профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
ОД
Председатель ПЦК
Н.П.Свириденко

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3.

Разработчик:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>И.В. Куликова</u> (инициалы, фамилия)
---------------------------------------	--	---

Рецензенты:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Н.В. Баннова</u> (инициалы, фамилия)
---------------------------------------	--	--

<u>ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Е.А.Храмцова</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательской деятельности и проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области 524-р от 12.08.2010

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

практические занятия - **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- работа со словарями и методической документацией	2
- подготовка докладов, сообщений, написание рефератов;	8
- решение ситуационных задач, составление схем	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи	Содержание учебного материала	8		
	1 Наука и научное познание. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки.			1
	2 Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира, методы исследования, используемые различными отраслями науки для получения новых знаний: метод эксперимента, метод обработки эмпирических данных, метод построения научных теорий и др. Научно-исследовательская деятельность как один из способов вхождения студентов в мир науки и научного познания профессиональной действительности.			
	3 Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие методологии, методических приемов, методик. Требования научной методологии. Типы и виды учебных исследований			1
	Практическое занятие 1			2
	1 Сравнительный анализ научного и стихийно-эмпирического познания. Самостоятельная работа обучающихся 1.Сформулировать локальную задачу социальных наук и доказать ее актуальность. 2.Определить состав наук для исследования проблем: Профилактика и предупреждение безнадзорности и беспризорности детей Социальная поддержка неполных семей.			2
Тема 2. Программа исследования	Содержание учебного материала	8		
	1 Методологические основы исследования Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Методологический аппарат исследования.			1
	2 Научное исследование, его методологические характеристики. Признаки научного исследования: характер целеполагания, выделение специального объекта исследования, применение специальных средств познания, соблюдение однозначности терминологии. Основные характеристики научных работ: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, и защищаемые положения, новизна, значение для науки, значение для практики. Логика исследования: цель, эмпирическое описание, теоретическая модель, нормативная модель, проект.			2
	3 Методологическая часть программы эмпирического исследования. Функции программы исследования: методологическая, методическая и организационная. Методическая часть программы исследования. Логика исследования обозначенной			

	проблемы: цель, эмпирическое описание, теоретическая модель, нормативная модель, проект.		
	Практическое занятие 2.	2	
	1 Определение цели и задач, объекта и предмета курсового исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сформулировать цель, задачи и определить методы исследования по теме «Профилактика тяжелых жизненных ситуаций пожилых людей в профессиональной деятельности социального работника». 2. Определить, какая из следующих формулировок относится к числу практических задач, а какая - к научной проблематике и дать обоснование: а) выявить факторы, влияющие на нарушение выполнения воспитательной функции семьи б) создать условия для реабилитации одиноких матерей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.	2	
Тема 3. Методы исследования социальных проблем	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение профессиональных проблем социального характера. Теоретические и эмпирические исследования. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, эксперимент, изучение и обобщение передового опыта, изучение теоретической литературы и др.		2
	2 Методы сбора первичной социальной информации: опросные методы, неопросные методы. Анкетирование – это вопросно-ответная форма организации текста. Типы и виды анкетных вопросов. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса. Виды анкетных вопросов. Интервью. Методология и технология интервью. Изучение письменных документов Изучение случая (кейс-стади) как метода исследования		3
	3 Методы анализа эмпирических данных. Количественные методы. Качественные методы.		
	Практическое занятие 3	2	
	1. Выбор методов исследования для решения конкретных исследовательских задач исходя из проблемы собственного исследования.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка методов исследования для собственного научного поиска. 2 Анализ соблюдения требований к разработке и использованию различных методов в собственной исследовательской работе.	2		
Тема 4. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие 4,5		
	1 Формы научного произведения. Функциональные стили научного изложения: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный и научно-популярный. Формы научного произведения: доклад на научную тему, тезис доклада, научный отчет, научная статья, брошюры, монография, диссертация, автореферат, эссе.		3

	2	Структура научного произведения. Аспектация научного произведения. Композиция. Рубрикация. Структура учебно-исследовательских работ. Требования к структурным элементам работы и их оформлению. Общие требования к текстовому документу		
Тема 5. Тема и научный аппарат учебного исследования	Содержание учебного материала		6	
	Практическое занятие 6		2	
	1	Определение методологического аппарата собственного исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска. 2.Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.		4	
	Практические занятия 7, 8			
	1	Работа с библиотечным каталогом и Интернет-ресурсами, составление собственных каталожных карточек. Работа с научной литературой и электронными изданиями по теме исследования.	4	
2	Обработка полученной информации: план, тезисы, аннотация, конспект			
Тема 7. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 9		2	
	1	Составление плана опытно-экспериментальной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Знакомство в ходе производственной практики с формами и содержанием работы специалиста по социальной работе 2.Знакомство с различными видами самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускников в библиотеке, в учебных кабинетах.		4	
Тема 8. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие 10		4	
	1	Презентация результатов исследования выпускной квалификационной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Установить количественные и качественные различия курсовых и дипломных работ по алгоритму. 1. Оформить образец титульного листа дипломной работы. 2. Выделить этапы выполнения выпускной квалификационной работы.		6	
Тема 9. Методика описания опыта	Содержание учебного материала			
	1	План изучения опыта. Аналитический отчёт как форма описания опыта. Проектная разработка как форма описания инновационного опыта. Виды проектных разработок: перспективные планы внедрения инновационного опыта в практику конкретного социального учреждения; методические рекомендации по использованию передового опыта	2	
Дифференцированный зачет			1	
ВСЕГО			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. [Текст]: М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. [Текст]/А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось-89, 2005.- 112с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: [Текст]: М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст]: – 4-е изд., перераб. и доп М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Модуль Основы учебно-исследовательской деятельности: учебные материалы[Текст]/авт.-сост. С.В. Елькина, О.В. Севостьянова. – Самара: ЦПО, 2007. – 72с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Текущий контроль в форме: - практических работ, самостоятельной работы, творческих работ
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, самостоятельной работы, творческих работ
знать: - формы и методы учебно-исследовательской работы;	Текущий контроль в форме: - практических работ, самостоятельной работы, творческих работ, - индивидуального устного и письменного опроса, тестирование
- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.	Текущий контроль в форме: - практических работ, самостоятельной работы, творческих работ, - индивидуального устного и письменного опроса, тестирование