

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной
подготовки)
на базе основного общего образования
профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ
Председатель ПЦК
Н.В.Баннова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
по менеджменту качества и
инновационной работе
_ О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области 524-р от 12.08.2010

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.В.Воробьева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области 524-р от 12.08.2010.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** час;
- самостоятельной работы обучающегося **2** час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| Выполнение проектных заданий | |
| разработка рекомендаций | 1 |
| составление резюме | 1 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Эффективное поведение на рынке труда**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала | 8 | 2-3 |
| | Практические занятия 1-4 | | |
| | 1 Составление перечня «Мой личный и профессиональный ресурс». | | |
| | 2 Составление таблицы «Факторы, сопутствующие развитию уверенности». | | |
| | 3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. | | |
| | 4 Обсуждение причин, пробуждающие работника к построению карьеры. | | |
| Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. | | |
| Тема 2. Поиск работы | Содержание учебного материала | 6 | 1-2 |
| | Практические занятия 5-7 | | |
| | 1 Систематизация материала об источниках информации о работе. Составление списка «союзников» в поиске работы. | | |
| | 2 Составление таблицы «преимущества и недостатки поисков рабочих через государственную службу занятости и коммерческие агентства по найму». | | |
| 3 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем. | | | |
| Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Практические занятия 8-11 | | |
| | 1 Составление резюме по заданной форме. | | |
| | 2 Составление объявления о поиске работы. | | |
| | 3 Определение содержания телефонного разговора с работодателем. | | |
| 4 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. | | | |
| Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи | Содержание учебного материала | 16 | 2 |
| | Практические занятия 12-16 | | |
| | 1 Определение перечня требований соискателя к работе. | | |
| | 2 Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу | | |
| | 3 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. | | |
| | 4 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. | | |
| | 5 Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении. | | |
| | Зачет | | |
| Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией. | | |
| Всего: | | 34 | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы.
- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы/автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007.
4. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: рабочая тетрадь/Т.В.Пасечникова.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошего от плохого // Работа.RU

Интернет-ресурсы:

1. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; | выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания |
| аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы | практическое занятие, самостоятельная работа |
| составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; | практическое занятие, самостоятельная работа |
| составлять резюме по заданной форме; | практическое занятие, самостоятельная работа |
| применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; | практическое занятие, самостоятельная работа |
| оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; | практическое занятие, самостоятельная работа |
| объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; | практическое занятие, самостоятельная работа |
| давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. | практическое занятие, самостоятельная работа |