

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной
подготовки)
на базе основного общего образования
профиль подготовки: гуманитарный

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ
Председатель ПЦК Н.В.Баннова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
по менеджменту качества и
инновационной работе
О.С. Макарова

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера», рекомендованной к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области Центром профессионального образования Самарской области, в рамках вариативной части Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351.

Разработчик:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.В.Воробьева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области 524-р от 12.08.2010. и Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Выполнение проектных заданий	
разработка рекомендаций	9
составление резюме	10
Итоговая аттестация в форме д.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	8	2-3	
	1			Составление перечня «Мой личный и профессиональный ресурс».
	2			Составление таблицы «Факторы, сопутствующие развитию уверенности».
	3			Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.
	4			Обсуждение причин, побуждающие работника к построению карьеры.
	Самостоятельная работа	1		
	Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.			
Тема 2. Поиск работы	Содержание учебного материала	6	1-2	
	1			Систематизация материала об источниках информации о работе. Составление списка «союзников» в поиске работы.
	2			Составление таблицы «преимущества и недостатки поисков рабочих через государственную службу занятости и коммерческие агентства по найму».
	3			Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	8	2	
	1			Составление резюме по заданной форме.
	2			Составление объявления о поиске работы.
	3			Определение содержания телефонного разговора с работодателем.
	4			Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.
Тема 4. Трудоустройство: Правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	16	2	
	Практические занятия 1, 2			
	1			Определение перечня требований соискателя к работе.
	2			Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу
	3			Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
	4			Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.
	5			Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.
	Зачет			
Самостоятельная работа	1			
	Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией.			
Всего:		57	7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Рынок труда и профессиональная карьера: Учебные материалы.
- Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Рынок труда и профессиональная карьера» [Текст]: учебные материалы/автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007.
4. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: рабочая тетрадь/Т.В.Пасечникова.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошего от плохого // Работа.RU

Интернет-ресурсы:

1. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lichnij.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;	выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	практическое занятие, самостоятельная работа
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	практическое занятие, самостоятельная работа
составлять резюме по заданной форме;	практическое занятие, самостоятельная работа
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	практическое занятие, самостоятельная работа
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	практическое занятие, самостоятельная работа
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	практическое занятие, самостоятельная работа
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	практическое занятие, самостоятельная работа