

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

профиль подготовки: гуманитарный

для специальности:

44.02.06 Дошкольное образование

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Профессиональных дисциплин  
программно-документационного цикла  
Председатель: Е.А. Баткова

СОГЛАСОВАНО  
1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленный уровень), рег.№ 1351 от 27.10.2014

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.В. Зайцева  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е. Л. Букатова  
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.06 Дошкольное образование** базовой подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

44.02.01 и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>186</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>124</b>         |
| в том числе:                                             |                    |
| практические занятия                                     | 38                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | <b>62</b>          |
| в том числе:                                             |                    |
| выполнение индивидуальных проектных заданий              | 26                 |
| подготовка сообщений, докладов, презентаций              | 27                 |
| построение схем, заполнение таблиц                       | 7                  |
| Запись аудио-, видео- и фото-файлов на CD и DVD-носители | 2                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>              |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Информация. Информационные системы.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>63</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Информация. Информационные системы</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>   |                  |
| 1.                                                                            | Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.                                                                                                                                                                                                                         |             | 1                |
| 2.                                                                            | История развития средств вычислительной техники и автоматизики.                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| 3.                                                                            | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 1                |
| 4.                                                                            | Память как среда хранения информации. Виды памяти.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 1                |
| 5.                                                                            | Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы.                                                                                                                                                                                                                                           |             | 1                |
| 6.                                                                            | Понятие информационных технологий (ИТ). Составляющие ИТ. Виды ИТ                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 1                |
| 7.                                                                            | Программное обеспечение (ПО), как составляющая ИТ. Классификации ПО.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                  |
| 1.                                                                            | Запись информации на различные типы носителей памяти                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    |                  |
|                                                                               | Подготовка сообщений по темам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Информация. Свойства и характеристика.</li> <li>– Информация и знания.</li> <li>– Проблемы информации в современной науке</li> <li>– Информационная революция</li> </ul> Составление таблицы Виды ИТ<br>Запись аудио-, видео- и фото-файлов на CD и DVD-носители |             |                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>   |                  |
| 1.                                                                            | Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений.                                                                                                                                                                                                                      |             | 1                |
| 2.                                                                            | Алгоритмы решения производственных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 1                |
| 3.                                                                            | Существующие системы автоматизированной обработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 1                |
| 4.                                                                            | Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач.                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 1                |
| 5.                                                                            | Структура автоматизированной системы обработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 1                |
| 6.                                                                            | Основные направления использования информационных технологий в производстве                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 1                |
| 7.                                                                            | Информационные технологии в работе воспитателя дошкольного образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                  |
| 1.                                                                            | Поиск документов средствами ИПС «Консультант+». Постановка документа на контроль. Поиск документа средствами ИПС «Гарант»                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |   |
|                                                                                         | Подготовка докладов (презентаций) по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационные системы в управлении</li> <li>– Информационные справочные системы в человеческом обществе.</li> <li>– Информационные поисковые системы в человеческом обществе.</li> <li>– Информационно-правовая система «Консультант+».</li> <li>– ИПС «Гарант»</li> </ul> |           |   |
| <b>Тема 1.3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |   |
|                                                                                         | 1. Общий состав и структура ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|                                                                                         | 2. Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика.                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2 |
|                                                                                         | 3. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2 |
|                                                                                         | 4. Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ                                                                                                                                                                                                                     |           | 2 |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                         | 1. Построение схемы АРМ специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  |   |
|                                                                                         | Построение схемы АРМ воспитателя, методиста дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
| <b>Раздел 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>93</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Методика работы в текстовых редакторах</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> |   |
|                                                                                         | 1. Программы подготовки и создания текстовых документов. Виды, возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 3 |
|                                                                                         | 2. Настольные издательские системы. Виды, возможности, использование                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 3 |
|                                                                                         | 3. Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа. Установка параметров текстового документа.                                                                                                                                                                                                                                |           | 3 |
|                                                                                         | 4. Использование MS Word для верстки газет, брошюр, буклетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия 4, 5, 6, 7, 8, 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12        |   |
|                                                                                         | 1. Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты SmartArt                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                         | 2. Использование многоуровневых списков, формул, колонтитулов, гиперссылок                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                                         | 3. Использование слияния документов, рассылок. Использование внедрения объектов других программ                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                         | 4. Создание буклетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                         | 5. Создание брошюр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
| 6. Комплексное использование возможностей текстового процессора                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |   |



|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий, по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование текстовых процессоров в издательстве.</li> <li>– Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.</li> <li>– Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows.</li> <li>– Текст как информационный объект.</li> <li>– Ссылки, гиперссылки, создание оглавления</li> <li>– Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов</li> </ul> |           |   |
| <b>Тема 2.2. Методика работы с электронными таблицами (ЭТ)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Редакторы электронных таблиц. Возможности, использование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Редактор электронных таблиц Microsoft Excel. Основные элементы. Настройка параметров. Форматирование ячеек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Деловая графика MS Excel. Построение диаграмм, графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Сортировка и фильтрация данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия 10, 11, 12, 13, 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Изучение приемов работы с ЭТ, использование маркера заполнения, построение списков, форматирование ячеек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Работа с формулами, использование относительной и абсолютной ссылок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Построение диаграмм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Сортировка, фильтрация и группировка данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| 5. Комплексное использование ЭТ с другими программами                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| Выполнение индивидуальных проектных заданий, по темам:                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows.</li> <li>– Электронные таблицы как информационные объекты.</li> <li>– Переход от табличного к графическому представлению информации</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 2.3. Методика работы с базами данных</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Понятие базы данных. Виды баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Microsoft Access                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Создание базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия 15, 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Работа с таблицами. Работа с формами. Проектирование связей между таблицами БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка докладов (презентаций) по темам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных.</li> <li>– Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора.</li> <li>– Назначение и функции Access.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 2.4. Методика работы с презентациями</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Технологии создания и демонстрации презентаций. Общие правила создания презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Анимационные элементы презентаций. Настройка времени. Автопрезентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 3 |

|                                                                                          |                                                        |                                                                                                                   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                          | <b>Практическое занятие 17</b>                         |                                                                                                                   | 2  |   |
|                                                                                          | 1.                                                     | Создание презентации. Использование декоративных и анимационных элементов                                         |    |   |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                          |                                                                                                                   | 3  |   |
|                                                                                          | Выполнение индивидуальных проектных заданий, по темам: |                                                                                                                   |    |   |
|                                                                                          |                                                        | – Создание учебных презентаций по спец. дисциплинам (тематику определяет преподаватель).                          |    |   |
|                                                                                          |                                                        | – Пользовательские макеты в POWERPOINT.                                                                           |    |   |
|                                                                                          |                                                        | – Индивидуальные настройки дизайна слайдов.                                                                       |    |   |
|                                                                                          |                                                        | – Использование звуковых эффектов в презентациях.                                                                 |    |   |
| <b>Тема 2.5. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                   | 8  |   |
|                                                                                          | 1                                                      | Использование технологий создания и обработки текстовых документов в работе воспитателя детского сада             |    | 3 |
|                                                                                          | 2                                                      | Создание планирующей документации.                                                                                |    | 3 |
|                                                                                          | 3                                                      | Подготовка методических материалов для практических занятий с детьми.                                             |    | 3 |
|                                                                                          | 4                                                      | Использование компьютерных технологий при работе с детьми.                                                        | 3  |   |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                          |                                                                                                                   | 4  |   |
| Выполнение индивидуальных проектных заданий по темам:                                    |                                                        |                                                                                                                   |    |   |
|                                                                                          |                                                        | – Разработка группового занятия                                                                                   |    |   |
| <b>Раздел 3. Информационные системы. Защита информации</b>                               |                                                        |                                                                                                                   | 30 |   |
| <b>Тема 3.1. Характеристика справочно-информационных систем</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                   | 12 |   |
|                                                                                          | 1.                                                     | Поиск информации в Интернет. Создание запросов. Интернет-флаинг.                                                  |    | 3 |
|                                                                                          | 2.                                                     | Информационно-справочные системы Интернет. Виды, характеристики.                                                  |    | 3 |
|                                                                                          | 3                                                      | Использование сервисов Интернет: электронной почты, интернет-пейджинга, IP-телефонии                              |    | 3 |
|                                                                                          | 4                                                      | Использование сервисов Web2.0. Использование облачных технологий                                                  |    | 3 |
|                                                                                          | 5                                                      | Работа сайтами. Использование систем предварительного заказа, электронных магазинов, применение электронных денег | 3  |   |
|                                                                                          | <b>Практические занятия 18</b>                         |                                                                                                                   | 2  |   |
|                                                                                          | 1.                                                     | Работа с сайтами. Составление реестра полезных сайтов, каталогов, электронных библиотек                           |    |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                            |                                                        | 6                                                                                                                 |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Подготовка докладов (презентаций) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможности и преимущества сетевых технологий.</li> <li>– Информационные сервисы сети Интернет.</li> <li>– Обзор Электронных библиотек.</li> <li>– Гипертекст как основа Web программирования.</li> <li>– Web-дизайн и его значение.</li> <li>– Использование возможностей социальных сетей.</li> <li>– Использование электронных денег в сети Интернет</li> <li>– Способы адресной доставки информации, программное и аппаратное обеспечение.</li> <li>– Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей (Intranet/Internet).</li> <li>– Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.</li> </ul> |            |   |
| <b>Тема 3.2. Организация защиты информации</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Современные методы защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Работа с антивирусными программами. Установка, обновление, проведение сканирования носителя информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Проверка носителей на наличие вирусов. Лечение. Удаление зараженных файлов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие 19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Организация резервного копирования и архивации файлов. Проверка носителей на наличие вирусов. Лечение. Удаление зараженных файлов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |
| Подготовка докладов (презентаций) по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы-доктора, программы-ревизоры, программы-фильтры, программы-вакцины и др.)</li> <li>– Необходимость архивирования файлов и папок.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>186</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры по числу обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ). – М.: Академия, 2011.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2012.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2011.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательство «Феникс», 2010.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.
2. Информатика: Базовый курс. Учебник для ВУЗов./ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2011.
3. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений. – М.: Академия, 2012.
4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ. – М.: Академия, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru>
2. <http://www.intuit.ru>
3. <http://test.specialist.ru>
4. <http://www.iteach.ru>
5. <http://www.rusedu.info>

6. <http://edu.ascon.ru>
7. <http://www.osp.ru>
8. <http://www.npstoik.ru/vio>
9. <http://ito.edu.ru>
10. <http://www.bytic.ru/>
11. <http://www.elearnexpo.ru>
12. <http://www.computer-museum.ru>
13. <http://www.konkurskit.ru>
14. <http://www.olympiads.ru>
15. <http://contest.ur.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;                                                                                   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа               |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;                         | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа               |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;                                                                                                                         | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа               |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;                                                                                                     | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;                                                                      | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного                                                                                                                                                      | тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная        |

|                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------|--------|
| обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | работа |
|-----------------------------------------------------------|--------|