

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД 10 Обществознание**

специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

профиль подготовки: гуманитарный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
ОД  
Председатель ПЦК  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
1-й заместитель директора  
О.С.Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознание» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 376 от 23.07.15

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	В.Б.Хренов (инициалы, фамилия)
--------------------------------	---	-----------------------------------

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Н.В.Баннова (инициалы, фамилия)
--------------------------------	---	------------------------------------

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Е.А.Храмцова (инициалы, фамилия)
---	---	-------------------------------------

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **мета предметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **143 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **72 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
В том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Написание эссе	15
Составление таблицы, схемы	10
Индивидуальные сообщения	8
Создание презентации	16
Творческие задания	5
Составление тестовых заданий	11
Создание мини-проектов	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1   Создание презентации по изучаемой теме		
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек и общество</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1   Составление теста по материалам изученной темы		
<b>Тема 1.2.Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Общество как сложная динамичная система; общество и природа; общество и культура; причинные и функциональные связи в обществе; взаимосвязь основных сфер общественной жизни; важнейшие институты общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1   Проведение исследования «Я и сферы общества»		
<b>Тема 1.3 Общественное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Объективные и субъективные факторы развития общества; деятельность как способ существования общества; многообразие путей и форм общественного развития;		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

	1	Составление теста по материалам изученной темы		
<b>Тема 1.4. Культура и цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Культура и цивилизация, их взаимосвязь и взаимозависимость; типы цивилизации; преемственность цивилизаций; современные цивилизации; перспективы постиндустриальной цивилизации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Создание презентации по изучаемой теме		
<b>Тема 1.5. Развитие взглядов на общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Исторический процессТрадиционное и индустриальное обществоЦивилизации и формации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
<b>Тема 1.6. Социальная структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Социальная структураСоциальная дифференциацияСоциальная стратификацияСоциальный контроль		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Создание мини-проекта «Социальный контроль»		
<b>Тема 1.7. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1</b>			
	1	Решение практических заданий		
<b>РАЗДЕЛ 2. Человек</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, индивид, личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Человек с точки зрения человека (обзор подходов к изучению человека в истории философии). Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Индивид и индивидуальность (своеобразие проявлений человека). Личность (социальная сущность человека).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
<b>Тема 2.2. Сущность человеческой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и особенности деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы		

деятельности	деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>1</i>	
	1	Изучение вопроса «Потребности человека» и создание пирамиды собственных потребностей с пояснением		
Тема 2.3 Социализация личности. Духовный мир человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Социализация личности. Сущность и типология мировоззрения. Значение мировоззрения для деятельности человека. Менталитет человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>1</i>	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
Тема 2.4. Познание	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Знание, их роль в жизни общества и человека. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Понятие и виды истины. Критерии истины и ее объективность. Особенности научного познания.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>1</i>	
	1	Написание эссе «Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение».		
Тема 2.5. Общение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Многообразие мира общения. Функции общения. Формы общения. Умение общаться. Общение и коммуникация		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>1</i>	
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
Тема 2.6. Общество как система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2</b>			
	1	Решение практических заданий.		
Тема 2.7. Развитие общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие общественного развития. Типология обществ. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Цивилизация и культура. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>1</i>	
	1	Написание эссе на тему: «Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем».		

Тема 2.8. Особенности современного общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Последствия процесса глобализации. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис. Проблема войны и мира. Проблемы отношений «Север- ЮГ».		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание мини-проекта «Экологические проблемы моего населенного пункта»		
Тема 2.9. Сущность человека и общества	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие 3			
	1	Решение практических заданий по теме.		
РАЗДЕЛ 3. Экономика			48	
Тема 3.1. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «экономика»Функции экономикиЭлементы экономики		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Написание эссе на тему «функции экономики»		
Тема 3.2. Экономическая система.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «экономическая система»Командно-административная системаРыночная экономическая система		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Создание презентации по изученной теме		
Тема 3.3. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономического ростаФакторы экономического ростаЭкономический цикл		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Проведение исследования «Экономический рост России 20 века»		
Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие ВВП ВВП, ЧНП, ЧВП и его структура.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление кроссворда по пройденной теме		
Тема 3.5. Рыночные отношения в современной экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «рынок»Функции рынкаВиды рынковСпрос и предложение		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Написание эссе на тему «виды рыночных отношений»		
Тема 3.6. Фирмы в	Содержание учебного материала		1	1

экономике	1	Факторы производства и факторные доходы Издержки и прибыль		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Составление кроссворда по пройденной теме		
Тема 3.7. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Создание презентации по изученной теме		
Тема 3.8. Занятость и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Рынок труда Понятие «безработица» Виды безработицы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Составление кроссворда по теме раздела		
Тема 3.9. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие «налог» Виды налогов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Написание эссе на тему «виды налогов»		
Тема 3.10. Правовые основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие «предпринимательство» Правовые основы предпринимательства Предпринимательская деятельность		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Написание реферата на тему «правовые основы предпринимательства»		
Тема 3.11. Финансы в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Банковская система Центральный банк РФ Инфляции		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Создание проекта «Банк 21 века»		
Тема 3.12. Мировая экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Международная торговля Глобальные проблемы экономики		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Составление кроссворда по темам раздела		

<b>Тема 3.13. Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Экономические функции государства Инструменты государственного регулирования экономики Государственный бюджет Государственный долг		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.14. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.15. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.16. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4</b>			
	1	Решение практических заданий по теме.		
<b>РАЗДЕЛ 4. Духовная культура человека и общества</b>			<b>15</b>	

<b>Тема 4.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие культуры. Традиции и новаторство в культуре. Классификация культуры современного общества. Диалог культур, его роль в развитии культуры. Проблемы современной отечественной культуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
<b>Тема 4.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие науки. Этика научной деятельности. Понятие образования. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития российского образования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Создание проекта «Школа 21 века»		
<b>Тема 4.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие морали. Основные принципы, нормы и категории морали. Понятие и функции искусства. Виды искусств. Стили в искусстве Запада. Основные направления искусства XX в.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Написание доклада на тему: «Правила этикета у разных народов мира»		
<b>Тема 4.4. Религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и особенности религии. Роль религии и церкви в современном мире. Многообразие религий. Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности современного общества		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Написание реферата по одной из выбранных тем: 1)Религия как социальный институт 2)Роль мировых религий в XXI веке.		
<b>Тема 4.5. Духовные ценности современного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b>			

общества	1	Решение практических заданий по изучаемой теме		
<b>РАЗДЕЛ.5 Социальные отношения</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 5.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
<b>Тема 5.2. Социальный статус личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и виды статуса индивида. Личный статус индивида. Предписанный и достигаемый статусы личности. Социальные роли личности. Социальные гарантии. Понятие и типы социальной адаптации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль».		
<b>Тема 5.3. Социальные нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Составление теста по материалам изученной темы.		
<b>Тема 5.4. Социальное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b>			
	1	Решение практических заданий по изучаемой теме		
<b>Тема 5.5. Социальный конфликт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие социального конфликта. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Виды конфликтов. Стадии протекания конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	

	1	Создание презентаций по изучаемой теме		
<b>Тема 5.6. Развитие социальных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Социальная связь. Социальный контакт. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений современного человечества. Тенденции в развитии социальных отношений в современном российском обществе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
<b>Тема 5.7. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Составление теста по материалам изученной темы		
<b>Тема 5.8. Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие семьи. Виды семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное право. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Создание проекта «Моя семья»		
<b>Тема 5.9. Социальное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7</b>			
	1	Решение практических заданий.		
<b>РАЗДЕЛ.6 Политика</b>			<b>39</b>	
<b>Тема 6.1. Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Политика как общественное явление. Сущность политики. Политические отношения. Понятие власти. Виды общественной власти. Политическая власть.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Написание реферата по темам: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против».		

<b>Тема 6.2. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие политической системы. Структура политической системы. Политические институты. Функции политической системы. Типы политической системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
1	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства»			
<b>Тема 6.3. Механизм государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие механизма государства. Органы государства. Функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование над государственных институтов - основные особенности развития современной политической системы		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
1	Составление схемы «Органы государственной власти РФ»			
<b>Тема 6.4. Формы государства. Понятие формы государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8</b>			
	1	Решение практических заданий.		
<b>Тема 6.5. Демократия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и виды демократии. Политический плюрализм. Парламентаризм. Современная политическая жизнь России.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
1	Написание эссе на тему «Демократия как политический режим».			
<b>Тема 6.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие правового государства. Признаки правового государства. Принципы функционирования правового государства. Права человека, право в не правовом и правовом государство. Гражданское общество.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
1	Создание презентаций по изучаемой теме			
<b>Тема 6.7. Политическая идеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие идеологии. Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партии в Российской Федерации. Современные - идейно-политические системы: либерализм, консерватизм, социал-демократия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	

	1	Составление развернутой схемы «Типы политических партий»		
<b>Тема 6.8. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Написание эссе на тему: «Участники политического процесса» - Лидеры и ведомые.		
<b>Тема 6.9. Политическое поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие «политическое поведение» Формы политического поведения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Составление кроссворда по пройденному разделу		
<b>Тема 6.10. Государство и его формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие «государство» Функции государства Признаки государства Формы государства		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Написание доклада по теме «функции государства»		
<b>Тема 6.11. Полномочия органов государственной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Президент и его полномочия Федеральное собрание Судебная власть		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Создание презентации по изученной теме		
<b>Тема 6.12. Политическая система общества, ее структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Политика, ее субъекты, цели и средства. Функции политики		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Создание мини проекта «функции политики в обществе»		
<b>Тема 6.13. Политическая жизнь современного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9</b>			
	1	Решение практических заданий		
<b>РАЗДЕЛ. 7 Право</b>			<b>32</b>	

Тема 7.1. Сущность права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Создание презентации по изученной теме		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Создание презентации по изученной теме			
Тема 7.2. Источники права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие «источники права»Виды источников праваНормативно-правовой акт и его виды		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Написание эссе по теме «виды источников права»			
Тема 7.3. Основные понятия гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Гражданские правоотношенияУчастники гражданского праваОбъекты гражданских правоотношенийИмущественные права		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Составление теста по материалам изученной темы			
Тема 7.4. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правовая связь членов семьиВступление в брак и расторжение бракаПрава и обязанности родителей		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Создание кроссворда по пройденной теме			
Тема 7.5. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Уголовный процессПринципы и участники уголовного процессаСудебное производство		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Написание доклада на тему «Принципы и участники уголовного процесса»			
Тема 7.6. Административное право	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Административная юрисдикцияСубъекты административной ответственностиПорядок рассмотрения делКонституционное производство		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Составление теста по материалам изученной темы			
Тема 7.7. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Трудовые правоотношенияСубъекты трудовых правоотношенийЗанятость населения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Написание эссе на тему «Субъекты трудовых правоотношений»			

<b>Тема 7.8. Правовые средства защиты информации и государственной тайны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Виды тайн, охраняемых законом. Значение государственной, коммерческой и тайны частной собственности. Понятие государственной тайны. Коммерческая тайна. Банковская тайна.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.9. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.10. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7.11. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10</b>			
	1	Решение практических заданий		

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>215</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Федеральный закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и

- ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- 13.Федеральный закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ
- 14.Федеральный закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- 15.Федеральный закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. 16.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- 17.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
- 18.Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- 19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 20.Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- 21.Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- 22.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.
- 23.Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- 24.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 25.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 26.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## **Основные источники:**

### **Для студентов**

27. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
28. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
29. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
30. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
31. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
32. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
33. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
34. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
35. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
36. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
37. Котова О.А. Лискова Т.Е. ЕГЭ2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
38. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Королькова Е.С. ЕГЭ2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
39. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
40. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### **Интернет-ресурсы**

41. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
42. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
43. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
44. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
45. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные соц. объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о соц. объектах;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li> <li>- осуществлять поиск соц. информации, представленной в различных знаковых системах;</li> <li>- оценивать действие субъектов соц. жизни;</li> <li>- формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</li> <li>- применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов;</li> <li>- оценка высказываний студентов по заданной теме;</li> <li>- оценка высказываний студентов по заданной теме;</li> <li>- оценка защиты докладов, сообщений, эссе;</li> <li>- оценка защиты результатов выполненных исследований.</li> <li>- оценка защиты проекта;</li> <li>- оценка защиты результатов выполненных исследований.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о биосоциальной сущности человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения заданий;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- об основных этапах и факторах социализации личности;</li><li>- о месте и роли человека в системе общественных отношений;</li><li>- о тенденциях развития общества как сложной динамичной системы;</li><li>- о необходимости регулирования общественных отношений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка эссе, сообщений и докладов;</li><li>- оценка защиты результатов выполненных исследований;</li><li>- Оценка результатов выполнения заданий;</li><li>- оценка высказываний студентов по заданной теме.</li></ul>
---	---