

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий (базовая подготовка)  
профиль подготовки: технический  
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
дисциплин и модулей  
профессионального цикла  
Председатель Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО  
1-й заместитель директора  
О.С.Макарова

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N32869)

Автор:

\_\_\_\_\_  
ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Е.Н.Перевозчикова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Директор общества с  
ограниченной  
ответственностью  
«Матрица»



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Е.П.Воронкова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Т.В. Белотуркина  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии портной на базе среднего (полного) общего образования. Требования к опыту работы не предъявляются.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего – 432 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 час.;  
самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;  
производственной практики – 72 часов.

### **1.4. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной учебной части циклов**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока;
- обрабатывать различные виды одежды.

**знать:**

- параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток;
- способы обработки различных видов одежды;
- раскройное производство и нормирование расхода материала.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1. Основы технологии одежды	57	38	8	30	19	-		-
ПК 1, ПК 4	Раздел 2. Пузловая обработка легкой женской одежды	51	34	6		17			-
ПК 1, ПК 4	Раздел 3. Пузловая обработка верхней одежды	147	98	22		49	-		-
ПК 2	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий	54	36	12		18	-		-
ПК 3	Раздел 5. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства	51	34	16		17	-		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-							72
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>240</b>	64	30	<b>120</b>			<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды</b>			
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.		
	2. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1. Детали кроя верхней одежды		
<b>Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Их сущность, показатели качества.		
<b>Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1. Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение		
	2. Машинные работы. Классификация машинных строчек. Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов.		
	3. Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык.		
	4. Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные.		
	5. Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки		
	6. Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение.		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1. Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий.		
<b>Тема 1.4. Клеевые материалы</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений.		
<b>Тема 1.5. Сварные, комбинированные, заклёпочные способы соединения</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Способы сваривания. Назначение, способы применения		
	2. Заклепочное соединения; сущность, область применения, преимущества и недостатки		
<b>Тема 1.6. Виды ВТО</b>	<b>Содержание</b>	4	



	1.	Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним.		1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>19</b>	
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1.Признаки, характеризующие качество стежков и строчек 2.Графическое и условное изображение швов, технические условия их выполнения 3.Значение клеевых соединений для повышения качества одежды 4.Сущность операций формования деталей одежды, область её применения, перспективы развития 5.Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация				
<b>Раздел ПМ 2. Пузловая обработка легкой женской одежды</b>				
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву.		1
	2.	Способы обработки срезов деталей.		1
<b>Тема 2.2. Обработка мелких деталей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.		1
<b>Тема 2.3. Обработка оборок, воланов и рюш</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток.		1
<b>Тема 2.4. Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций		1
	2.	Обработка накладных карманов.		2
	3.	Обработка карманов в швах.		2
	4.	Обработка прорезных кармана		2
	<b>Лабораторные работы</b>			4
1.	Обработка карманов			
<b>Тема 2.5. Обработка застёжек</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками		1
<b>Тема 2.6. Обработка воротников, боковых и плечевых срезов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Конструкция воротников. Способы обработки воротников. Обработка горловины воротником.		1
	2.	Соединение плечевых срезов.		1
	3.	Обработка горловины в изделиях без воротников.		1
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>		2	

<b>Обработка пройм и рукавов</b>	1.	Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.		1
	2.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.		1
<b>Тема 2.8. Обработка изделия по линии талии и низа</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Способы соединения верхних и нижних частей женских платьев		1
	2.	Обработка низа изделия из различных материалов.		1
	3.	Окончательная отделка платьев и мужских сорочек		1
<b>Тема 2.9. Совершенствование методов обработки сорочек</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов.	4	2
	2.	Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Обработка основных узлов мужских сорочек		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			<b>17</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Оборудование и средства малой механизации. применяемые при обработке карманов 2.Эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов 3.Обработка низа изделий из различных материалов				
<b>Раздел ПМ 3. Поузловая обработка верхней одежды</b>				
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>98</b>	
<b>Тема 3.1. Обработка юбок</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка юбок. Обработка швов, застёжек, подкладки в юбке.		2
	2.	Обработка верхнего среза юбки. Способы обработки низа юбки. Соединение с подкладкой		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Выбор модели изделия, описание внешнего вида, зарисовка деталей кроя, составление последовательности обработки юбки.		
<b>Тема 3.2. Обработка брюк</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Начальная обработка брюк. ВТО. Обработка швов. Обработка карманов. Обработка застёжек в брюках. Обработка боковых и верхнего среза брюк.		2
	2.	Обработка шаговых и среднего срезов брюк, низа брюк. Окончательная обработка брюк		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Обработка брюк		
<b>Тема 3.3. Обработка жилета</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Начальная обработка. Обработка подкладки и мелких деталей.		1

	2.	Обработка полочки и спинки. Сборка жилета		1
	3.	Эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов жилета.		1
	4.	Возможные дефекты, причины их возникновения и способы предупреждения		1
<b>Тема 3.4. Обработка жакетов и пальто</b>			80	
<b>Тема 3.4.1. Начальная обработка полочек и спинок</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Начальная обработка полочек деталей.		1
	2.	Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей		2
	3.	Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.		
<b>Тема 3.4.2. Обработка бортовой прокладки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Обработка бортовой прокладки.		1
	2.	Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки.		1
	3.	Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки		1
<b>Тема 3.4.3. Обработка карманов в верхней одежде</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Виды карманов в верхней одежде.		1
	2.	Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки		1
	3.	Обработка прорезного кармана в рамку		2
	4.	Обработка прорезного кармана с листочкой.		2
	5.	Обработка прорезного кармана с клапаном		2
	6.	Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой.		1
	7.	Обработка карманов в швах		2
	8.	Обработка накладных карманов		2
	9.	Обработка внутренних карманов		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
		1.	Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой.	
<b>Тема 3.4.4. Обработка подбортов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Обработка подбортов. Совершенствование процессов обработки подбортов.		1
<b>Тема 3.4.5. Обработка бортов</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Способы соединения полочек с бортовой прокладкой.		1

	2.	Способы соединения подбортов с полочкой.		2
	3.	Соединение боковых срезов полочек и спинки		1
	4.	Обработка нижних углов борта		1
	5.	Обработка низа изделия		1
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами.		
<b>Тема 3.4.6. Обработка и соединение воротников с изделием</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника.		2
	2.	Обработка меховых воротников		1
	3.	Соединение плечевых срезов		1
	4.	Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Обработка и соединение воротника с изделием различными способами		
<b>Тема 3.4.7. Обработка и соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами		1
	2.	Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.		2
	3.	Соединение втачных рукавов с изделием		1
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
		1.	Обработка низа рукавов разными способами	
	2.	Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.		
<b>Тема 3.4.8. Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Обработка плечевых накладок и подокатников		1
	2.	Обработка утепляющей прокладки из различных материалов		1
	3.	Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
		1.	Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами	
<b>Тема 3.4.9. Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан		1
	2.	Обработка изделий с цельнокроеными рукавами		1
<b>Тема 3.4.10. Обработка изделий из</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с		2

<b>нетрадиционных материалов</b>		различными пошивочными свойствами		
	2.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов		1
		<b>Лабораторные работы</b>	4	
		1. Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента		
<b>Тема 3.4.11. Окончательная отделка изделий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Окончательная отделка изделий. ТУ		1
	2.	Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий		1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>			<b>49</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Совершенствование процессов изготовления юбок 2. Совершенствование процессов изготовления брюк 3. Эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов жилета 4. Эффективность и совершенствование различных способов обработки рукавов 5. Совершенствование процессов окончательной отделки				
<b>Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.</b>			<b>1</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		24	
	1.	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий		2
	2.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки		2
	<b>Лабораторные работы</b>		12	
	1.	Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b>			<b>24</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий 2. Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и графика процесса				
<b>Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента Виды работ: пошив брюк.</b>			<b>48</b>	
<b>Раздел ПМ 5. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b>			<b>134</b>	

<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 5.1. Экспериментальное производство</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Экспериментальное производство. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал		2
	2. Нанесение на лекала номинальных линий		2
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
1. Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД			
<b>Тема 5.2. Нормирование расхода материала</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Нормирование расхода материала. Виды норм, составные части расхода материалов. Способы измерения лекал		3
	<b>Лабораторные работы</b>	12	
	1. Норма расхода ткани на раскладку. Межлекальные потери. Нормирование расхода материала		
<b>Тема 5.3. Перенесение контуров лекал на материал</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу		1
	2. САПР: её сущность, область применения		1
<b>Тема 5.4. Подготовка материалов к раскрою</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Порядок поступления и приема материалов		1
	2. Режимы и условия хранения различных материалов		1
<b>Тема 5.5. Раскройное производство</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Серийный раскрой материала		1
	2. Рациональный раскрой материала		1
	3. Настилание и раскрой материалов		1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b>		<b>18</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Виды лекал 2. Внедрение САПР 3. Машины для вырезания, пробивки отверстия и окантовывания лекал			
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>			
1. Выбор и анализ методов обработки прорезных карманов в мужской одежде 2. Выбор и анализ методов обработки воротника в мужском пиджаке 3. Выбор и анализ методов обработки и соединения отлетной подкладки в пальто 4. Выбор и анализ методов обработки карманов в боковых швах мужских брюк 5. Выбор и анализ методов обработки внутренних карманов в мужской и женской одежде 6. Выбор и анализ методов обработки потайной застежки в пальто			

7. Выбор и анализ методов обработки накладных карманов в верхней одежде		
8. Выбор и анализ методов обработки рукавов со шлицей		
9. Выбор и анализ методов обработки низа рукава притачной манжетой в легком платье		
10. Выбор и анализ методов обработки низа рукава манжетой в верхней одежде		
11. Выбор и анализ методов обработки верхнего среза брюк поясом		
12. Выбор и анализ методов обработки застежек в юбке		
13. Выбор и анализ методов обработки капюшона и соединение его с горловиной		
14. Выбор и анализ методов обработки потайной застежки в легком платье		
15. Выбор и анализ методов обработки прорезных карманов в мужской и женской верхней одежде		
Выбор и анализ методов обработки неотлетной подкладки в верхней одежде		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>	30	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	72	
<b>Виды работ</b>		
Изготовление женского жакета		
<b>Всего</b>	<b>360</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: швейные машины универсального и специального назначения, рабочее место для ВТО

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

Оборудование швейной мастерской для проведения практики для получения первичных профессиональных навыков по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

1. Универсальная стачивающая машина.
2. Специальная швейная машина.
3. Петельный полуавтомат «Минерва».
4. Пресс
5. Утюжильный рабочий стол
6. Утюжильные доски
7. Парогенератор
8. Манекены
9. Утюги,

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, колышек, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение Основные источники**

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Саккулина О.В. и др. Технология швейных изделий: учеб. Пособие. 2010. – 4-е изд.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010.



### **Дополнительные источники**

1. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве: учебник. 2010.
2. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий: учебник. 2010.
3. Как шить красиво. Пер. с англ.\Предисл. В. Зайцева.-М.:Мир, 2013.
4. Рослякова Т.А. Крою и шью.-Спб.:Питер, 2015.
5. Бекмурзаев В.А. Технология одежды из кожи.-М.Форум, 2014.
6. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: учеб.пособие: Допущено Минобразованием России. 2010.-2-е изд.
7. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: В 2 ч.: учеб пособие: ч.1: Конструирование одежды; ч.2. Технология изготовления одежды.2010.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://t-stile.info>
2. <http://www.twirpx.com>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия обучающихся проводятся в кабинетах специальных дисциплин, производственное обучение в мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа данного профессионального модуля осваивается обучающимися в полном объеме. Во время освоения профессионального модуля обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение данного профессионального модуля обучающимся осуществляется параллельно с дисциплиной ОП.03 «Материаловедение», и ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, и ТУ их выполнения. Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД. Выполнение требований по оформлению технологической документации. Соблюдение ТПО при изготовлении изделий.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Демонстрация выполнения экономичных раскладок согласно НТД. Соответствие выполненным раскладкам требованиям	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта,

	НТД. Обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал.	экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с НТД. Соответствие выпускаемой продукции эталонам.	лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, защита курсового проекта, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей специальности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и оценка выполнения заданий практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Наблюдение, мониторинг при выполнении

них ответственность	ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	работ
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности (работа на современном оборудовании с автоматизированным программным управлением)	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

повышение квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие результата деятельности заданным показателям;</li> <li>- демонстрация инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий</li> </ul>	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- демонстрация соблюдения техники безопасности в профессиональной деятельности	Наблюдение, мониторинг при выполнении работ

**Конвертация образовательных результатов**

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		
<p><b>ПК 3.1</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>Виды работ на практике: Изготовление юбки и брюк. Изготовление платья и блузки. Изготовление жакета. Изготовление демисезонного пальто. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. (Работа на универсальном швейном оборудовании. Работа на специальном и полуавтоматическом швейном оборудовании. Работа на прессовом и утюжильном оборудовании)</p>
	<p>Уметь: - обрабатывать различные виды одежды</p>	<p>Тематика лабораторных работ: Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой. Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей</p>
	<p>Знать: - способы обработки различных видов одежды</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК: Общие сведения об одежде Этапы и виды работ при производстве одежды Ниточный способ соединения деталей одежды Клеевые материалы Сварные, заклепочные соединения Виды ВТО Подготовка деталей кроя к пошиву Обработка жакетов и пальто Обработка юбок Обработка брюк Обработка жилета Особенности обработки легкого женского и мужского ассортимента Совершенствование процессов обработки мужской сорочки</p>
<p><b>ПК 3.2</b> Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. Выполнение функций стажера бригадира или мастера (Швейный цех) Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>
	<p>Уметь: - обрабатывать различные виды</p>	<p>Тематика лабораторных работ: Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и</p>

	<p>одежды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока</li> </ul>	<p>деталей</p> <p>Предварительный расчет одномодельного потока</p> <p>Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ.</p> <p>План размещения рабочих мест в потоке</p> <p>Расчет ателье</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки различных видов одежды;</li> <li>- параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Последовательность обработки швейных изделий</p> <p>Проектирование технологических процессов швейных цехов</p> <p>Проектирование одномодельных потоков швейных цехов</p> <p>Особенности проектирования многомодельных потоков</p> <p>Особенности проектирования предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</li> </ul>	<p>Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия.</p> <p>Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. (Подготовительный цех. Раскройный цех)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать различные виды одежды</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных работ:</p> <p>Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД</p> <p>Норма расхода ткани на раскладку.</p> <p>Межлекальные потери. Нормирование расхода материала</p> <p>Серийный раскрой материалов</p> <p>Рациональный раскрой материалов</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройное производство и нормирование расхода материала</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Экспериментальное производство</p> <p>Нормирование расхода материала</p> <p>Перенесение контуров лекал на материал</p> <p>Подготовка материалов к раскрою</p> <p>Раскройное производство</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства</li> </ul>	<p>Виды работ на практике: Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия.</p> <p>Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах. Выполнение функций контролера ОТК.</p> <p>(Экспериментальный цех. Швейный цех.</p>



	швейных изделий	Подготовительный цех. Раскройный цех.) Оформление схем, эскизов, чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.
	Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Тематика лабораторных работ: Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей Предварительный расчет одномодельного потока Технологическая схема одномодельного потока и ее анализ. План размещения рабочих мест в потоке Расчет ателье Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД Норма расхода ткани на раскладку. Межлекальные потери. Нормирование расхода материала Серийный раскрой материалов Рациональный раскрой материалов
	Знать: - способы обработки различных видов одежды	Перечень тем, включенных в МДК: Обработка жакетов и пальто Обработка юбок Обработка брюк Обработка жилета Особенности обработки легкого женского и мужского ассортимента Совершенствование процессов обработки мужской сорочки Последовательность обработки швейных изделий Проектирование технологических процессов швейных цехов Проектирование одномодельных потоков швейных цехов Особенности проектирования многомодельных потоков Особенности проектирования предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
1.1	Общие сведения об одежде	6	Лекция-проблема Тестовые задания Лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5
1.2	Этапы и виды работ при производстве одежды	2	Блиц-игра по работе с учебными текстами Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
1.3	Ниточный способ соединения деталей одежды	12	Работа с информационными ресурсами Тестовые задания Самостоятельная работа Лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
1.4	Клеевые материалы	1	Лекция-визуализация Блиц-игра по работе с учебными текстами	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
1.5	Сварные, комбинированные, заклёпочные способы соединения	1	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания Блиц-игра по работе с учебными текстами	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
1.6	Виды ВТО	2	Лекция-визуализация Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
1.7	Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	2	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
2.1	Обработка жакетов и пальто	72	Лекция-визуализация, проблема Метод сценариев Деловая игра Тестовые задания. Подготовка и защита реферата. Самостоятельная работа Лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
2.2	Обработка юбок	8	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания. Задания на установление правильной последовательности Лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9

2.3	Обработка брюк	12	Лекция-визуализация, проблема Тестовые задания Задания на установление правильной последовательности Лабораторная работа	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9
2.4	Обработка жилета	4	Задания на установление правильной последовательности	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9
3.1	Особенности обработки легкой женской и мужской одежды	26	Лекция-визуализация Тестовые задания. Задания на установление правильной последовательности Лабораторные работы	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9
3.2	Совершенствование методов обработки мужских сорочек	2	Метод исследования	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9
4.1	Последовательность обработки швейных изделий	28	Кейс-стади. Работа с информационными ресурсами. Задания на установление правильной последовательности. Лабораторная работа	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
5.1	Проектирование технологических процессов швейных цехов			
5.1.1	Типы технологических процессов, их характеристика	2	Метод сценариев Тестовые задания	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
5.1.2	Стадии проектирования технологических процессов.	2	Лекция-установка. Тестовые задания.	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK8, OK9
5.1.3	Проектирование одномодельных потоков.	30	Метод исследования. Кейс-стади. Тестовые задания. Лабораторные работы. Самостоятельная работа. Работа с информационными ресурсами	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
5.1.4	Особенности проектирования многомодельных потоков	8	Лекция-установка. Лекция-визуализация, проблема. Работа с информационными	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,

			ресурсами. Тестовые задания	ОК9
5.1.5	Особенности проектирования ТП при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	12	Лекция-установка Лекция-проблема. Метод исследования. Лабораторная работа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
6.1	Экспериментальное производство	6	Лекция-установка Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
6.2	Нормирование расхода материала	16	Лекция-проблема. Кейс-стади. Тестовые задания. Метод исследования. Лабораторная работа.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
6.3	Перенесение контуров лекал на материал	1	Лекция-проблема. Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
6.4	Подготовка материалов к раскрою	2	Лекция-проблема. Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
6.5	Раскройное производство	7	Лекция-установка. Метод исследования. Работа с информационными ресурсами. Лабораторные работы. Тестовые задания	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10
	Курсовое проектирование	30	Кейс-метод. Метод исследования. Самостоятельная работа. Работа с информационными ресурсами. Консультации. Подготовка и защита	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10