

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

профиль подготовки: технический
для специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель Н.В. Москаева


СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С.Макарова

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России 26июня2014 г.N32869)

Автор:

ГАПОУ «НГТК» <small>(место работы)</small>	преподаватель <small>(занимаемая должность)</small>	Е.Н.Перевозчикова <small>(инициалы, фамилия)</small>
---	--	---

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» <small>(место работы)</small>	Директор общества с ограниченной ответственностью «Матрица» <small>(занимаемая должность)</small>	 Е.П.Воронкова <small>(инициалы, фамилия)</small>
ГАПОУ «НГТК» <small>(место работы)</small>	преподаватель <small>(занимаемая должность)</small>	Т.В. Белотуркина <small>(инициалы, фамилия)</small>

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
3. Вести документацию установленного образца.
4. Организовать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений приобретении первоначального практического опыта, практика реализуется в рамках модуля по виду профессиональной деятельности **организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4	Раздел 1 Организация работы коллектива исполнителей	60	40	16	20	20	10	-	-	
ПК 1-3	Раздел 2 Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации.	156	80	30		40		-	36	
	Учебная практика	36								-
Всего:		216	120	46	20	60	10	-	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация работы коллектива исполнителей		60	
МДК . 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		40	
Тема 1.Характеристика организаций, выпускающих одежду. Организационная и производственная структура управления.	Содержание	4	
	1. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Особенности развития предприятий малого бизнеса. Преимущества и недостатки предприятий малого бизнеса.		1-2
	2. Организация как объект менеджмента. Органы управления. Виды структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия. Принципы построения производственной структуры предприятий (предметный, технологический, смешанный). Производственная структура швейного предприятия.		3
	Практические занятия	2	
1. Производственная структура швейной фабрики, ателье.			
Тема 2. Управление производством, трудовыми ресурсами. Управление качеством.	Содержание	8	
	1. Сущность и функции управления производством. Стратегические решения в области производства. Особенности организации производства в малом бизнесе. Управление конкурентоспособностью.		1-2
	2. Управление трудовыми ресурсами. Критерии планирования и подбора персонала. Формирование работоспособных групп.		1-2
	3. Планирование. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.		2
	4. Понятие контроля. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Правила контроля. Составление схемы контроля. План производства продукции. Количественные показатели плана, стоимостные и натуральные. Количество продукции, сущность, показатели. Стандартизация и сертификация продукции. Управление качеством.		2
	Практические занятия	4	
1. Формулирование миссии организации			

	2.	Формирование предложений по мотивации сотрудников предприятия		
Тема 3. Групповая динамика и руководство	Содержание		6	
	1.	Сущность групповой динамики, формальные и неформальные группы. Эффективность деятельности рабочей группы. Командообразование: понятие, основные характеристики, особенности формирования. Понятие и типы конфликтов. Основные этапы процесса конфликта. Последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтов.		2-3
	2	Руководство: власть и личное влияние. Виды власти. Методы влияния, их содержание. Источники власти. Искусство строить отношения с партнерами. Имидж (образ) менеджера: поза, мимика. жесты как выражение позиции руководителя в процессе общения. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.		3
	3	Понятие лидерства. Теории лидерских черт, или теории «великого человека». Теории лидерских стилей (теории управления человеком). Ситуационные, психоаналитические, личностно-ситуационные и атрибутивные теории лидерства.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Деловая игра «Решение конфликтной ситуации».		2-3
	2	Решение ситуационных задач по теме «Определение вида власти и методов влияния»		
3	Разработка модели современного руководителя			
Тема 4. Связующие процессы	Содержание		6	
	1.	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.		3
	2	Информация как основа коммуникационного процесса. Информация в системе управления. Процесс коммуникации в менеджменте. Виды коммуникаций. Невербальная коммуникация. Препятствия обмену информацией. Управление коммуникациями в организациях.		2
	3.	Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.		3
	Практическое занятие		4	
1.	Моделирование проекта управленческого решения			
2.	Моделирование ситуаций «Ведение переговоров, бесед, конференций, собраний и др.»			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Составление схем различных структур управления с указанием их особенностей, преимуществ и недостатков Выполнение проекта «Конфликтная ситуация и методы его разрешения» Кейс-стади по теме «Групповая динамика и руководство» Самотестирование (определение стиля руководства с использованием решетки Дж. Блейка – Р. Моутона) Решение ситуационных задач по теме «Связующие процессы» Решение ситуационных задач по теме «Управленческое решение»			20	

Разработка тематики и тезисов, деловых бесед и собраний по различным аспектам деятельности (охрана труда, повышение производительности труда, улучшение качества продукции и др.).			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Примерная тематика докладов и рефератов: Теория человеческих потребностей Ф. Герцберга и ее применение в современном менеджменте. Принципы эффективности труда Х. Эмерсона и возможности их применения в современных условиях Внедрение концепции управления по целям и идеи самоуправляющегося трудового коллектива (П. Друкер) Интерактивное планирование Р. Акоффа Теория человеческих мотивов Д. Макклеланда Теория мотивации Э. Лаулера Подготовка сообщения по темам: «Особенности современного менеджмента»; «Предпосылки внедрения менеджмента в современные структуры управления»			
Раздел 2. Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей, и обеспечение рационального использования ресурсов организации		156	
МДК . 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		80	
Тема 1. Материально-техническая база и средства организации	Содержание	14	
	1. Средства производства и производственные фонды. Состав и структура основных фондов. Кругооборот основных фондов. Износ, амортизация, виды оценки основных фондов. Обновление основных фондов, ремонт и модернизация. Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов. Показатели использования и пути улучшения использования основных фондов. Порядок образования и назначение фонда развития производства.		2-3
	2. Понятие производственной мощности организации. Методы расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей Маркетинговая деятельность организации по изучению рынка. Производственная программа и производственная мощность.		2-3
	3. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.		2-3
Практические занятия		6	

	1.	Расчет потребности в основных средствах и сумм амортизационных отчислений, показателей использования основных средств.		
	2.	Расчет производственной мощности предприятия, показателей ее использования		
	3.	Расчет потребности в оборотных средствах и показателей использования оборотных средств.		
Тема 2. Организация труда	Содержание		12	
	1.	Трудовые ресурсы, кадры и персонал предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда. Норма времени и ее структура. Производительность труда. Методы изучения затрат рабочего времени: ФРВ, хронометраж и другие. Методы установления норм труда. Показатели и измерители производительности труда. Резервы роста производительности труда.		3
	2.	Сущность заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки. Методы стимулирования оплаты труда. Начисление заработной платы. Планирование заработной платы.		2-3
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет показателей производительности труда, повышения производительности труда по основным технико-экономическим факторам.		
	2.	Расчет потребности в трудовых ресурсах средствах на оплату труда. Расчет заработной платы работников предприятия по тарифной, штатно-окладной и бестарифной системе.		
Тема 3. Планирование производственной и хозяйственной деятельности	Содержание		16	
	1.	Виды расходов и затрат. Структура затрат по экономическим элементам. Себестоимость по калькуляционным статьям. Регулирование методики формирования затрат. Нормирование расходов, включенных в себестоимость. Планирование себестоимости. Факторы снижения себестоимости продукции.		2-3
	2.	Экономическая сущность прибыли. Порядок формирования и использования прибыли. Пути увеличения суммы прибыли. Налогообложение прибыли.		2-3
	3.	Рентабельность производства, продукции, деятельности. Пути, резервы, факторы увеличения рентабельности. Планирование рентабельности производства и продукции.		2-3
	4.	Понятие цены, сущность и роль цен в рыночной экономике. Цены в системе управления. Виды цен. Структура цены. Методы установления цен в рыночных условиях.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции.		
	2.	Расчет размера плановой прибыли.		
	3.	Расчет планового уровня рентабельности продукции, производства.		
	4.	Определение оптовой цены изготовителя, отпускной и розничной цены изделия.		
Тема 4. Эффективность деятельности организации	Содержание		14	
	1.	Понятие и основные методы расчета экономической эффективности деятельности предприятия. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Внутренние и внешние факторы		2-3

		повышения эффективности деятельности и их использование.		
	2.	Бизнес-планирование.		2-3
	Практические занятия		10	
	1.	Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Анализ безубыточности производства.		
	2.	Разработка бизнес-плана.		
Тема5. Внешнеэкономическая деятельность	Содержание		4	
	1.	Внешнеэкономическая деятельность организации, ее значение. Направления внешнеэкономической деятельности фирмы. Порядок выхода на внешний рынок.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			40	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка докладов и рефератов по темам: - Направления развития классификации основных производственных фондов. - Оптимизация структуры основных фондов. - Экономическая эффективность различных видов обновления основных производственных фондов. - Роль оборотных средств в производственном процессе. - Управление оборотными средствами организации. - Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. - Категории работающих и профессиональное деление. - Содержание и назначение ЕТКС. - Управление кадрами на производстве. - Проблемы занятости и безработицы. - Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера. - Государственное регулирование заработной платы. - Анализ заработной платы. - Соотношение между ростом заработной платы и производительностью труда. - Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения. - Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия. - Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения. - Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия. - Анализ стратегий ценообразования на предприятии. - Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия. - Анализ государственной политики цен в регионах страны. 4. Работа над курсовой работой				

<p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет технико-экономических показателей по изготовлению изделий женской, мужской и детской одежды различного ассортимента в условиях мелкосерийного производства. 2. Расчет технико-экономических показателей по изготовлению изделий женской, мужской и детской одежды различного ассортимента в условиях серийного производства. 3. Расчет технико-экономических показателей по изготовлению изделий женской, мужской и детской одежды различного ассортимента в условиях массового производства. 4. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов. 5. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции. 6. Рациональность применения сдельной и повременной форм оплаты труда на примере организации. 7. Анализ хозяйственной деятельности организации. 8. Анализ технико-экономического уровня производства и качества выпускаемой продукции. 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>	20	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с предприятием и работой его участков, подразделений, цехов (в зависимости от структуры предприятия). Техническая оснащенность и производственная мощность. Оснащенность предприятия новой техникой.</p> <p>Производственная структура: основные и подсобные участки, цеха, подразделения, отделы предприятия, их назначение и взаимосвязь.</p> <p>Сбор информации для проектируемого изделия.</p> <p>Ассортимент выпускаемой продукции, его соответствие современным тенденциям развития моды.</p> <p>Изучение документации, действующей на предприятии.</p> <p>Виды сырья, используемого на предприятии, применение современных материалов. Способы доставки, приемки и хранения сырья.</p> <p>Основные потребители продукции. Организация маркетинговой службы.</p> <p>Схема управления производством. Разработка и внедрение мероприятий по научной организации труда.</p> <p>Организация комплексной системы управления качеством продукции на предприятии. Основные задачи и функции отдела управления и контроля качества. Мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции.</p> <p>Основные технико-экономические показатели работы предприятия, перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>Режим работы предприятия. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии.</p>	36	
<p>Всего</p>	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия специализированного учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно- методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Альбеков А.У. Экономика коммерческого предприятия. Учебное пособие. –М.: Феникс, 2014г.
2. Доможиров Ю.А., Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности .- 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012.
3. Бабаджанов С.Г. Себестоимость продукции швейной промышленности. Учебное пособие. - М.: академия, 2012.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу «Менеджмент» /Под ред. А.И. Наумова, 2012.
5. Герчикова И.Н. Менеджмент: учеб.4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2012.
6. Драчева Е.Л. Юликов Л.И.Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Кнышева Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012.
9. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012.
10. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка.- М.:КНОРУС, 2012.

11. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования- Изд. 6-е, доп., перераб.-М.: Феникс, 2011
12. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия .- М.: Феникс, 2012.
13. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
14. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2011.

Дополнительные источники:

1. Основы прогнозирования и планирования в организации: Учеб. пособие/ А. А. Лихачев, Н. А. Орехов, Е. В. Ерохина, Э. С. Мамбетшаев; МГТУ им. Н. Э. Баумана. Калуж. фил.. -М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.
2. Экономика: Учебное пособие для инженерных спец./ П. А. Аркин, И. Ю. Крылова, Б.Е. Предтеченский и др; СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб., 2009.
3. Балдин В.К. Управленческие решения: теория и технология принятия: Учебник для вузов/ К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: Проект, 2004
4. Левина С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент»: учеб. пособие. – 6-е изд., испр. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009.
5. Лукашевич В.В., Астахов Н.И. Менеджмент: учеб.пособие._ 3-е изд., стер. – М.: ЮНИТИ, 2009
6. Максимцов М.М. Менеджмент: учебник (гриф МО) / М.М. Максимцов, М.А. Комаров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2009.
7. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Практикум – 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
8. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами: учеб. пособие/ П.В. Шеметова, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. – Москва: Издательство «Омега – Л», 2009.

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. <http://www.finansy.ru>

9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. www.VipReshebnik.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и междисциплинарного курса «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Менеджмент»; «Экономика организации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<ul style="list-style-type: none"> – разработка плана мероприятий по улучшению качества продукции, экономии производственных ресурсов, повышению экологической безопасности; – точность и скорость выполнения расчетов по определению рационального использования ресурсов организации; по определению технико-экономических показателей технологического процесса производства 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирование по темам МДК; - контрольная работа. <p>Комплексный экзамен по модулю.</p> <p>Защита курсовой работы.</p>
Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения расчетов по определению показателей производительности труда; - анализ рассчитанных показателей; - разработка мероприятий по повышению производительности труда на рабочем месте, участке, в целом по предприятию; - разработка мероприятий по использованию малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирование по темам МДК; - контрольная работа.
Вести документацию установленного образца	<ul style="list-style-type: none"> – оформление и заполнение документов; – точность и грамотность оформления документации установленного образца 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
Организовать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестовых работ по темам МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

выполнения заданий		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение правил по охране труда и противопожарной безопасности в профессиональной деятельности	