

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий (базовая подготовка)
профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
ОД
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017г., на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», рег. № 381 от 23 июля 2015 г., с учётом уточнённых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

У.С. Братушкина

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО
ЧГКим.О.Колычева

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки)

1.1. **Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:** дисциплина реализуется в рамках цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **212** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе	
составление рассказов, диалогов	9
написание эссе и аннотаций	4
выполнение упражнений	5
подготовка сообщений (доклад, презентацию, коллажей)	17
составление глоссария	5
чтение дополнительных текстов и статей	4
Итоговая аттестация в форме зачета, д.зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		27	
Тема 1.1. Путешествия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 1 Времена активного залога: повторение общеобразовательного курса.</p> <p>Практическое занятие 2 Путешествия: города и страны. Предлоги места и времени</p> <p>Практическое занятие 3 Знакомство с новыми людьми. Моя семья и мои друзья.</p> <p>Самостоятельная работа Составить устный рассказ (проект) «Мой город».</p>	7 2 2 2 1	2
Тема 1.2. Страноведение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 4 Придаточные предложения условия и времени. Союзы if, when, while, before, after, until</p> <p>Практическое занятие 5 Введение новой лексики по теме «Великобритания: география, история, достопримечательности».</p> <p>Практическое занятие 6 Введение новой лексики по теме «США: география, история, Вашингтон- столица США»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение (доклад, презентацию) по темам раздела.</p>	8 2 2 2 2	3
Тема 1.3. Открытия и изобретения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 7 Ученые и технические открытия и изобретения</p> <p>Практическое занятие 8 Чтение и обсуждение текстов «The discovery of X-ray», «Clockwork radio», «DNA»,</p>	5 2 2	2 – 3

	«Google».		
	Самостоятельная работа	1	
	Прочитать и перевести тексты по специальности, составить список терминов.		
Тема 1.4. Работа.	Содержание учебного материала	7	2
	Практическое занятие 9 Введение новой лексики по теме «Работа»	2	
	Практическое занятие 10 «Модальный глагол might». Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие 11 «Настоящее завершённое время». Выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение грамматических тренировочных упражнений.		
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ		36	
Тема 2.1. Одежда	Содержание учебного материала	6	2 – 3
	Практическое занятие 12 Общие вопросы. Словообразование. Суффиксы. Префиксы.	2	
	Практическое занятие 13 Терминология по специальности. Введение специальной лексики .Работа с текстом «Clothes».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить аннотацию к тексту по специальности.		
Тема 2.2. Стили одежды	Содержание учебного материала	2	2 – 3
	Практическое занятие 14 Диалогическая речь: моя должность – модельер, дизайнер. Конверсия. Интернациональные слова.	2	
Тема 2.3. В магазине	Содержание учебного материала	10	2 – 3
	Практическое занятие 15 Запись клише, применяемых в магазине	2	
	Практическое занятие 16 «Словосложение».	2	

	Практическое занятие 17 «Функции причастия I, II»	2	
	Практическое занятие 18 Чтение и перевод текстов по специальности «Shopping», «Kinds of shops».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление диалога «Покупка одежды». Драматизация диалогов по теме.		
Тема 2. 4. Мода	Содержание учебного материала	10	3
	Практическое занятие 19 Презентация на тему «Известные дизайнеры». Лексический практикум.	2	
	Практическое занятие 20 «Пассивные конструкции»	2	
	Практическое занятие 21 Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге»	2	
	Практическое занятие 22 Терминология по специальности. Работа со словарём. Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Написать реферат на тему «Известные дизайнеры».		
Тема 2.5. В ателье	Содержание учебного материала	8	3
	Практическое занятие 23 Чтение и перевод текстов по специальности: «Needles», «Tools and Sewing Equipment».	2	
	Практическое занятие 24 «Многозначность слов. Сокращение. Понятие о термине»	2	
	Практическое занятие 25 Грамматика: «Перевод модальных конструкций». Изучить терминологию по специальности. Работа со словарём.	2	
	Практическое занятие 26 Перевод текста «The secret of being well-dressed». Выполнение упражнений	2	
РАЗДЕЛ 3. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		82	
Тема 3.1 Деловое письмо	Содержание учебного материала	9	3
	Практическое занятие 27 Структура письма. Образцы деловых писем. Написать деловое письмо – запрос.	2	

	Практическое занятие 28 Стили делового письма и правила его написания Написать деловое письмо – заказ	2	
	Практическое занятие 29 Расположение, приветственный адрес, прощание и прочее. Написать деловое письмо – просьбу	2	
	Практическое занятие 30 Оформление письма – запроса и письма – предложений, заказа, основные сокращения. Написать деловое письмо – предложение	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить сообщение о стилях делового письма		
Тема 3.2 Договоры о деловом сотрудничестве	Содержание учебного материала	10	2-3
	Практическое занятие 31 Структура договоров. Образцы договоров Составить телефонный диалог	2	
	Практическое занятие 32 Основные правила разговора по телефону Составить тезисы переговоров с партнерами	2	
	Практическое занятие 33 Правила телефонных переговоров, вежливые фразы Написание образца контракта	2	
	Практическое занятие 34 Разговор с партнером в режиме видеоконференции. Срочные телефонные вызовы,	2	
	Практическое занятие 35 Полезная информация Составить пример совместного контракта	2	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	12	2 – 3
	Практическое занятие 36 Моя будущая профессия. Жизнеописание. Заполнение анкет	2	
	Практическое занятие 37 Составление функциональных ситуаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 38 Составление лексического глоссария по теме. Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие 39 Составление монолога по теме: «Иностранный язык – язык делового общения».	2	
	Практическое занятие 40 Составление функциональной ситуации по теме. Выполнение лексических	2	

	упражнений		
	Самостоятельная работа	2	
	Чтение дополнительного текста по теме.		
Тема 3.2. Визит делового партнёра	Содержание учебного материала	8	2 – 3
	Практическое занятие 41 Повторение грамматического материала «Имя существительное. Артикль. Падежи имени существительного. Множественное число». Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 42 Составление диалога по теме: «Встреча в аэропорту. Поездка в город».	2	
	Практическое занятие 43 Практика диалогической речи по теме Диалогическая речь: встреча делового партнёра.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составить лексический и грамматический глоссарий.		
Тема 3.3. Устройство на работу	Содержание учебного материала	10	2 – 3
	Практическое занятие 44 Составление резюме. Составление сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие 45 Повторение грамматического материала «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные обороты». Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 46 Повторение грамматического материала «Наречие. Степени сравнения наречий». Написание сопроводительного письма.	2	
	Практическое занятие 47 Составление лексико-грамматического глоссария.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Заучивание изученной лексики		
Тема 3.4. В командировке	Содержание учебного материала	9	2 – 3
	Практическое занятие 48 Повторение грамматического материала «Числительные. Причастия». Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 49 Контрольная работа по изученным грамматическим темам раздела.	2	

	Практическое занятие 50 Работа с лексикой и текстом по теме «Официальный и неофициальный телефонный разговор». Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие 51 Работа с лексикой и текстом по теме «Телефонный разговор с компанией. Деловая корреспонденция». Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Составить диалог по теме «В командировке».		
Тема 3.5. На фирме	Содержание учебного материала	11	2 – 3
	Практическое занятие 52 Знакомство с фирмой. Работа с лексикой и текстом по теме. Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие 53 Повторение грамматического материала «Временные формы глагола». Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие 54 Посещение достопримечательностей и обмен впечатлениями Составить сообщение о выборе тура	2	
	Практическое занятие 55 Составление лексико-грамматического глоссария.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Чтение дополнительного текста по теме.		
	Подготовить презентацию фирмы		
Тема 3.6. На выставке	Содержание учебного материала	13	2 – 3
	Практическое занятие 56 Заказ. Подтверждение и отклонение заказа. Виды компаний США и Великобритании	2	
	Практическое занятие 57 Обобщающее повторение	2	
	Практическое занятие 58 Подготовить реферат на тему «Виды компаний в России»	2	
	Практическое занятие 59 Составить лексический и грамматический глоссарий.	2	
	Практическое занятие 60 Чтение статьи. Составление лексического глоссария.	2	

	Самостоятельная работа	3	
	Составить собственных диалогов по теме		
	Прочитать дополнительную статью по тексту		
РАЗДЕЛ 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		36	
Тема 5.1 Виды искусства	Содержание учебного материала	7	2 – 3
	Практическое занятие 61 Пополнение глоссария по теме. Работа с тестом по теме «Виды искусства». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 62 Искусство Великобритании. Практика устной речи по теме «Виды искусства»	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Написание доклада по теме «Американское искусство»		
	Создание презентации «Американское искусство»		
Тема 5.2 Дизайн	Содержание учебного материала	8	2 – 3
	Практическое занятие 63 Художественные стили, художники. Графика. Классическое искусство	2	
	Практическое занятие 64 Понятие и виды дизайна. Всемирно известные дизайнеры. Технологии дизайна. Профессиональные качества дизайнера. Роль дизайна в нашей жизни.	2	
	Практическое занятие 65 Описание фотографии или картины – Картина, которая меня впечатлила	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Презентация Мой любимый дизайнер		
Тема 5.2 Информационные технологии в жизни дизайнера	Содержание учебного материала	10	2 – 3
	Практическое занятие 66 Персональный компьютер, ноутбук, планшет. Смартфоны. Введение лексического материала, работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 67 Интернет. Социальные сети. Программное обеспечение. Виртуальная безопасность. Введение лексического материала, работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 68 Грамматика: перевод грамматических оборотов. Перевести профессионально направленный текст с использованием стилистических приемов.	2	

	Самостоятельная работа:	4	
	Подготовить Проспект-разработка социальной сети дизайнеров		
Тема 5.3 Moda	Содержание учебного материала	8	2 – 3
	Практическое занятие 69 Понятия моды. История моды. Moda и стиль. Введение лексического материала, работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие 70 Искусство быть красивой. Подиумы мира. Современная moda. Введение лексического материала, работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить доклада на выбор Moda ???-х годов. Подготовить групповой проект Бьюти-советы.		
Тема 5.4 Дизайн одежды	Содержание учебного материала	10	2 – 3
	Практическое занятие 71 Дизайнерские модные дома. Оборудование дизайнера одежды.	2	
	Практическое занятие 72 Материалы для одежды. Нестандартные решения.	2	
	Практическое занятие 73 Модели. Снятие мерок и размеры.	2	
	Практическое занятие 74 Многообразие одежды. Многообразие обуви. Аксессуары.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить коллаж Моя любимая одежда		
Тема 5.5. Дизайн интерьера	Содержание учебного материала	8	2 – 3
	Практическое занятие 75 Типы жилых сооружений. Оснащение помещений.	2	
	Практическое занятие 76 Известные здания	2	
	Практическое занятие 77 Дизайн жилого помещения. Дом моей мечты.	2	
	Самостоятельная работа Доклад «Необычные здания мира»	2	
Тема 5.6. Обсуждение докладов и	Содержание учебного материала	5	2 – 3

сообщений по специальности	Практическое занятие 78 Составление докладов и сообщений по специальности. Подготовить доклад по специальности.	2	
	Практическое занятие 79 Правила ведения дискуссии. Написать 5 вопросов к докладу.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Написание эссе на тему «Важность моей профессии в современном мире»		
Тема 5.7. Составление тезисов по текстам статей профессиональной направленности	Содержание учебного материала	5	2 – 3
	Практическое занятие 80 Специфика написания тезисов по статьям педагогической направленности. Составить тезисы к изложению текста статьи	2	
	Практическое занятие 81 Специфика написания тезисов по статьям профессиональной направленности. Рассказать статью с опорой на тезисы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение о стилях делового письма		
Тема 5.8 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала	6	2 – 3
	Практическое занятие 82 Правила делового этикета, составление делового письма, формулы вежливости Составить электронное письмо о предложении партнерства.	2	
	Практическое занятие 83 Написание делового письма на английском языке Составить электронное письмо об оказании услуг партнерам	2	
	Практическое занятие 84 Дифференцированный зачёт	2	
Всего	212		

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ино-
странный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература: учебники (книги для учащихся) по годам обучения в достаточном количестве, словари, справочники, литература страноведческого характера;
- комплект учебно-наглядных пособий по грамматике английского языка;
- карты стран изучаемого языка;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- видеомэгагнитофон + DVD (VHS/DVD-плеер);
- экран настенный;
- магнитофон;
- диски, кассеты.

3 .2 . Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополни-тельной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: / Издательский центр «Академия», 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО: учеб.пособие / Г.В. Лаврик.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б., Грамматика: Сборник упражнений, СПб, КАРО, 2006.
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей:

учебник/С. И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 509с. – (СПО).

3. Овечкин В.В., Англо - русский учебный словарь по экономике и бизнесу, Москва, Феникс, 2008.

4. Мюллер В.К., Англо- русский и русско–английский словарь, М.: Эксмо 2008.

5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

1. <http://www.study.ru>

2. <http://en.wikipedia.org>

3. <http://linguistic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические задания внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические задания внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические задания контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа