

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий (базовая подготовка)
профиль подготовки: технический
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России 26июня2014 г.N32869)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК
им.О.Колычева
(место работы)

зам.директора
(занимаемая должность)

Л.В.Кофталева
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В. Г. Букатова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла (основная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольная работа	1
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов	6
подготовка рефератов	6
подготовка сообщений	6
подготовка презентаций	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система		26	
Тема 1.1. Экосистемы: типы и составляющие	Содержание учебного материала	10	1
	1 Биосфера, ее составляющие.		
	2 Общее строение Земли		
	3 Распределение воды на Земле.		
	4 Лимитирующие факторы		
	5 Диапазон толерантности		
	Самостоятельная работа	4	
Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Аутотрофные организмы -Гетеротрофные организмы			
Тема 1.2. Взаимодействия видов в экосистемах	Содержание учебного материала	8	1
	1. Трофический уровень в экосистеме. круговорот веществ в природе.		
	2 Круговорот углерода, фосфора, азота в экосистеме.		
	3 Экологическая ниша.		
	4 Воздействие человека на экосистемы		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Пищевая цепь -Трофический уровень -Процессы круговорота веществ в природе -Основные части общего круговорота фосфора -Внутривидовые взаимодействия видов в экосистемах		
Раздел 2. Глобальные проблемы экологии		20	
Тема 2.1. Проблема народонаселения	Содержание учебного материала	2	

	1.	Масштабы и проблемы народонаселения. Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран		2
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка презентации по теме: -Демографический взрыв, его влияние на планету Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Экологические беженцы – новые группы людей в миграционных процессах -Чем богат каждый россиянин?			
Тема 2.2. Природные ресурсы биосферы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Типы природных ресурсов и их использование. Энергосбережение		2
	2.	Развитие альтернативных источников энергии. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития		2
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка сообщений по темам (по выбору): -Неисчерпаемые природные ресурсы -Исчерпаемые природные ресурсы -Невозобновляемые природные ресурсы -Направления использования энергии -Переход на сбалансированную экономику			
Тема 2.3. Загрязнение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей природной среды. Химические загрязнения окружающей природной среды. Биологические загрязнения окружающей природной среды		2
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Естественные загрязнения окружающей природной среды -Антропогенные загрязнения окружающей природной среды -Физические загрязнения окружающей природной среды -Химические загрязнения окружающей природной среды -Биологические загрязнения окружающей природной среды			
Зачет по разделу: Глобальные проблемы экологии			2	
Раздел 3. Антропогенные воздействия на планету Земля			10	
Тема 3.1 Антропогенные воздействия на атмосферу.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнения		2
	Самостоятельная работа			

	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Функции атмосферного воздуха - Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия -Основные загрязнители атмосферного воздуха -Экологические последствия загрязнений: парниковый эффект, кислотные дожди, нарушение озонового слоя, смог	2	
Тема 3.2. Антропогенные воздействия на гидросферу.	Содержание учебного материала	2	
	1. Вода и ее свойства. Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов. Антропогенное воздействие на ближний Космос. Взаимосвязь экономического и экологического вреда на гидросферу		2
Тема 3.3. Антропогенные воздействия на литосферу.	Содержание учебного материала	2	
	1. Свойства почвы. Характеристика используемых земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Основные виды антропогенного воздействия на почвы		2
Тема 3.4. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействий на биосферу	Содержание учебного материала	1	
	1. Лес и его значения. Антропогенное воздействие на лес. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Малоотходные и безотходные технологии. Загрязнения окружающей среды пестицидами и их последствия		2
Контрольная работа по разделу: Антропогенные воздействия на планету Земля		1	
Раздел 4. Рациональное природопользование		14	
Тема 4.1. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие, виды и формы природопользования Основные положения рационального природопользования		2
	2. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана вод. Современные биотехнологии охраны окружающей среды		2
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Значение леса в жизни человека -Виды антропогенного воздействия на лес -Причины вымирания животных -Основные разделы «Красной книги» Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Отходы производства и их опасность для окружающей среды -Отходы потребления и их опасность для окружающей среды -Пестициды и их воздействие на окружающую среду			

Тема 4.2. Государственные органы охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала		6	
	1.	Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды.		1
	2	Экологическая стандартизация и паспортизация, экспертиза, риск, контроль, страхование. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		
	3	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве	1	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Экологическая стандартизация и паспортизация -Экологическая экспертиза -Экологический риск -Экологический контроль -Экологическое страхование -Юридическая ответственность за экологические правонарушения -Участие России в международном сотрудничестве			
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Земельный кодекс РСФСР (1991 г.)
4. Лесной кодекс РФ (1997 г.)
5. Водный кодекс РФ (1995 г.)
6. Закон РФ «О недрах» (1995 г.)
7. Федеральный закон «О животном мире» (1995 г.)
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.)
9. Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» (1982 г.)
10. Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1991 г.)

Основные источники:

1. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. - М.: Эксмо, 2007.
2. Дёмина Т.А. Экологические основы природопользования. - М., Эксмо , 2007.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.- М., Эксмо ,2008.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, 2009.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

6. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. - М., Эксмо, 2007.
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. - М., Эксмо, 2007.
8. Рувинский А.О. .Общая биология. - М., Эксмо, 2007.
9. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека -М., Эксмо,2009.
- 10.Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М., Академия, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	защита индивидуальных заданий; зачет;
Знать:	
особенности взаимодействия общества и природы	защита индивидуальных заданий; зачет; тестирование; контрольная работа
природоресурсный потенциал России	защита индивидуальных заданий; зачет; тестирование; контрольная работа
принципы и методы рационального природопользования	защита индивидуальных заданий; зачет; тестирование; контрольная работа
правовые и социальные вопросы природопользования	защита индивидуальных заданий; зачет; тестирование; контрольная работа