

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий (базовая подготовка)
профиль подготовки: технический
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С.Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования специальности 29.02. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 15 мая 2014 г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N32869)

Автор:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В. Г. Букатова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:
Дизайнерская
мастерская

директор

Н.А. Склез

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Б. Хренов
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию разрабатывать таблицу мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
зачет	4
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов	11
подготовка рефератов	9
разработка рекомендаций	8
разработка памятки	3
подготовка презентации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени		2
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		2
	Практическое занятие 1, 2	4	
	1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах		
	2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения		
	Самостоятельная работа	7	
Подготовка докладов по темам (по выбору): -Изучение понятий чрезвычайных ситуаций природного происхождения -Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ -Ядерное оружие, его опасность -Химическое оружие, его опасность			

	-Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		2
	2. Терроризм в современных условиях		2
	Практическое занятие 3, 4	4	
	1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре		
	2. Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	Самостоятельная работа	6	
Разработка памятки по темам (по выбору): -Виды и назначение средств индивидуальной защиты - Виды и назначение средств коллективной защиты Разработка рекомендаций по правилам поведения при пожаре и разработка плана эвакуации людей Разработка рекомендаций при обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником Разработка рекомендаций по правилам поведения при угрозе террористического акта: на транспорте и общественных местах			
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала	2	
	1. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	Самостоятельная работа	3	

	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС -Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности -Оценка устойчивости организации -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций -Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
Зачет по разделу Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		64	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально - демографические процессы в России. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
	2. Социальная роль женщины в современном обществе. Правила личной гигиены		1
	3. Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		1
	Практическое занятие 5	2	
	1. Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	Контрольная работа по теме Здоровый образ жизни и его составляющие	2	

	<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (по выбору): - Общие понятия о здоровье - Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России - Социальная роль женщины в современном обществе - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества - Стресс и его воздействие на человека - Режим дня и отдыха - Влияние двигательной активности на здоровье - Закаливание и его влияние на здоровье Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового) Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни</p>	9	
Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала	16	
	1. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики.		2
	2. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика		2
	3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2
	4. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика		2
	Практическое занятие 6, 7, 8	6	
	1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме		
	2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика		
3. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек			
Зачет по теме Факторы, разрушающие здоровье		2	
Тема 2.3. Охрана труда и производственная	Содержание учебного материала	10	
	1. Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и		2

безопасность		биологических воздействиях на организм человека			
	2.	Классификация несчастных случаев на производстве, бугу. Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности		2	
	3	Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев		2	
	Практическое занятие 9, 10		4		
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях, отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении			
	2.	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев			
	Самостоятельная работа		3		
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Методы изучения травматизма на производстве. -Обучение безопасным приемам и методам трудовой деятельности. -Инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности. -Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека -Первая медицинская помощь при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества -Первая медицинская помощь при алкогольной коме -Расследование несчастных случаев -Учет несчастных случаев -Оформление несчастных случаев -Отчетность о несчастных случаях Подготовка презентаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек				
	Тема 2.4. Питание современного человека	Содержание учебного материала		6	2
		1.	Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная		

		обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи		
	2.	Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании Контрольная работа по теме Питание современного человека		2
	Практическое занятие 11		2	
	1.	Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
	Самостоятельная работа		3	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Витамины и минеральные вещества - Биологическая ценность отдельных продуктов питания - Правила индивидуального питания - Пищевые добавки Разработка рекомендаций по основам рационального питания Подготовка презентации на тему: Виды пищевых добавок и их обозначения			
Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения		1
	2.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		1
	Самостоятельная работа		3	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Гигиена брака - Гигиена половых отношений - Беременность и гигиена беременности - Уход за младенцем Подготовка презентации на тему: Раннее и позднее деторождение			
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2012.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2012.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2012.

4. Кротова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2011
5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2011.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2009.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2011;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2011.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2011.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2011.
13. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2011.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет

оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	защита индивидуальных заданий; зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет