

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 08. Социальная психология**

профиль подготовки: технический

для специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на базе основного общего образования

2017

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель: Н.В. Баннова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена  
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,  
рег. № 534 от 15.05.14

СОГЛАСОВАНО

1-й заместитель директора  
О.С.Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.А. Юдина  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО  
ЧГКим.О.Колычева  
ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

Е.А.Храмцова

преподаватель

Е.А.Баткова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная психология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- самостоятельно находить дополнительную информацию для изучения темы;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- быть готовым к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

**знать:**

- закономерности протекания социально-психологических процессов;
- понятия социальной реальности, социальных групп, статусов и ролей, социализации;
- закономерности общения;
- социально-психологические феномены группы и общества;
- пути социальной адаптации личности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
составление докладов, рефератов, сообщений	4
анализ данных по разным критериям	7
составление и заполнение таблиц и схем по темам	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень успеваемости
Тема 1. Психология как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Предмет социальной психологии. Социальная психология как наука. Предмет, объект изучения.		2
	2. Методы социальной психологии. Классификация методов. Методы исследования и диагностики.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление докладов и рефератов по темам: Методы исследования современной социальной психологии Развитие социальной психологии	2	
Тема 2. Социализация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Процесс социализации личности. Содержание социализации. Широта социализации. Механизмы, социальные институты, факторы, стадии социализации.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление классификации механизмов социализации	2	
Тема 3. Социальный контроль	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Социальный контроль. Признаки социальных норм. Виды санкций. Формы социального контроля.		2
	2. <b>Контрольная работа.</b> Виды санкций и формы социального контроля.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление классификации механизмов социализации. Составление таблицы: Стадии социализации	2	
Тема 4. Социальная виктимология	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Человек как жертва социализации в современном мире. Деструктивное поведение.		2
	2. Факторы виктимизации. Социальные и феноменологические факторы виктимизации.	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Обсуждение глобальных проблем современности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>  Анализ социальных факторов, способствующих виктимизации человека	2	
Тема 5. Лидерство и руководство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Социально-психологический феномен лидерства. Признаки и функции. Виды лидерства. Личные качества лидеров.		2

	2.	Лидерство и руководство: единство и различие. Авторитет. Стили лидерства.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Анализ непосредственных и отдаленных последствий осуществления управления группами в зависимости от разных стилей.			
<b>Тема 6. Общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Структура и виды общения. Особенности общения в современном мире. Уровни общения. Диалогическое и монологическое общение. Функции общения.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Анализ: роль технических средств общения и их влияние на психологию человека			
<b>Тема 7. Социальная психология группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Малая группа и проблемы групповой динамики. Сущность и содержание понятия «малая группа». Классификация малых групп.		2
	2.	Психологические характеристики больших социальных групп. Группа как функциональная единица. Основные характеристики группы. Элементы групповой динамики.		2
	<b>Практическое занятие 2</b>		2	
	Анализ динамических процессов в малой группе			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление схемы «Виды социальных групп»			
<b>Тема 8. Природа конфликтов и пути их разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Определение и виды конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой, личностно-групповой, межгосударственный конфликты.		2
	2.	Управление конфликтом. Этапы: прогнозирование конфликта; предупреждение или стимулирование конфликта; регулирование конфликта; разрешение конфликта.		2
	<b>Практическое занятие 3</b>		2	
	Решение ситуационных задач по теме «Тактики поведения в конфликтных ситуациях»			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Анализ конкретной конфликтной ситуации в коллективе. Составление докладов по теме: «Функциональные последствия конфликтов».			
<b>Тема 9. Социально-психологический климат коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Сущность, структура, типология социально-психологического климата		
	2.	Факторы, влияющие на формирование социально-психологического климата. Стили руководства и СПК.		
	3.	Основные направления улучшения СПК. Методы руководства ( побуждающий, убеждающий, понуждающий, принуждающий).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	

	Анализ: какие черты характерны для СПК вашей студенческой группы		
<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: учебное пособие/под ред. В.А. Слостенина – М.: Наука, 2013.
2. Киселев Е.Е. Основы социальной психологии: учебное пособие.- Мн.: Феникс, 2013
3. Лобейко Ю.А., Кобрянова И.В., Артеменкова Л.Ф. Социальная психология: учебное пособие. - М.: Илекса, Ставрополь: АГРУС, 2013.

Дополнительные источники:

1. Горбунова М.Ю., Понукалина О.В. Социальная психология. – М.: Приор-издат, 2015
2. Морозов А.В. Деловая психология. Учебник – СПб.: Академия, 2011
3. Чернобай В.А. Сдаем социальную психологию. Для среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
самостоятельно находить дополнительную информацию для изучения темы;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа
уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, аргументировать высказываемые мысли;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа
пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа
использовать социально-психологические знания на практике;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа
быть готовым к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
понятие социальной реальности, социальных групп, статусов и ролей, социализации;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование
закономерности общения;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование
социально-психологические феномены группы и общества;	практические задания; контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование
пути социальной адаптации личности	
закономерности протекания социально-психологических процессов	