

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 09. Экономика отрасли**

для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий (базовая подготовка)  
профиль подготовки: технический  
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
1-й заместитель директора  
О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

Дизайнерская мастерская  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)

Н.А. Склез  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области 524-р от 12.08.2010

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций профессиональных компетенций.

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	6
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	10
составление схем	13
составление таблиц	4
изучение и анализ нормативных документов	1
решение задач	6
разработка презентации	1
составление сметы затрат на изделие	1
составление алгоритма расчета цен	1
разработка структуры бизнес-плана	2
составление графика безубыточности	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 Организация в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Организация - основное звено экономики		2
	2. Планирование деятельности организации		2-3
	3. Организация производственного процесса		2-3
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	1. Разработка производственной структуры предприятия		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предприятий»			
Разработка структуры бизнес-плана предприятия (по отраслям)			
Составление таблицы «Виды производственных структур предприятий» Изучение и анализ основных положений Федерального Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»			
<b>Контрольная работа по разделу 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Материально - техническая база организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Основные фонды предприятия		2-3
	2. Износ и амортизация основных средств		2-3
	3. Производственные мощности предприятия		2-3
	4. Оборотные средства предприятия		2-3
	5. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования		2-3
	6. Капитальные вложения и их эффективность	2-3	
	<b>Практические занятия 2,3,4,5</b>	<b>8</b>	
	1. Расчёт показателей эффективности использования основных средств		
	2. Расчет амортизации		
	3. Расчёт показателей использования оборотных средств		
	4. Расчёт показателей эффективности капитальных вложений		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Составление схемы «Виды основных фондов»		
Составление схемы «Денежная оценка основных фондов»			
Составление таблицы «Отличие оборотных фондов от основных фондов»			
Составление схемы «Структура капитальных вложений»			
Решение задач «Расчет основных экономических показателей использования основных фондов»			
Решение задач «Расчет основных экономических показателей использования оборотных фондов»			

	Решение задач «Расчет основных экономических показателей использования материальных ресурсов предприятия»		
<b>Тема 2.2 Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Состав и структура кадров организации. Производительность труда		2-3
	2. Организация оплаты труда		2-3
	<b>Практическое занятие 6,7</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Расчет численности работающих и производительности труда		
	2. Расчет заработной платы различных категорий работников		
<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы «Финансовый механизм предприятия»		
	Разработка презентации «Материально - техническая база малого предприятия»		
<b>Контрольная работа по разделу 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Издержки производства и реализации продукции		2-3
	<b>Практическое занятие 8</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Расчет сметы затрат на производство		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Составление сметы затрат на изделие Составление схемы «Взаимосвязь сметы затрат с разделами бизнес-плана»			
<b>Тема 3.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Цена и ценообразование		2-3
	<b>Практическое занятие 9</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Расчет цены на продукцию		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Составление таблицы «Виды цен» Составление алгоритма расчета цен			
<b>Тема 3.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Сущность и виды прибыли. Рентабельность предприятия		2-3
	<b>Практическое занятие 10</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Расчет прибыли и рентабельности предприятия		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	



	Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии» Составление схемы «Взаимосвязь показателей рентабельности и активов предприятия» и ее анализ		
<b>Тема 3.4 Организа- ция (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Внешнеэкономическая деятельность организации		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы «Участники внешнеэкономической деятельности» Составление графика безубыточности		
<b>Контрольная работа по разделу 3. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (по вариантам)		<b>20</b>	3
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 г., № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации. – М.: Экзамен, 2012.
2. Экономика предприятия / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). - М.: ИНФРА-М, 2010.

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. - М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Булатов А.С. Экономика. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономика предприятия / Под ред. В.Я. Горфинкеля.- М.: ЮНИТИ, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	контрольная работа, практическое задание, тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию	контрольная работа, практическое задание, тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	контрольная работа, практическое задание, тестирование
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	контрольная работа, практическое задание
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	контрольная работа, практическое задание, тестирование
<b>Знания:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	тестирование
основные принципы построения экономической системы организации;	контрольная работа, практическое задание, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	контрольная работа, практическое задание, тестирование
методы оценки эффективности их использования;	контрольная работа, практическое задание
организацию производственного и технологического процессов;	контрольная работа, практическое задание, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	контрольная работа, практическое задание, тестирование
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	контрольная работа, практическое задание
механизмы ценообразования;	контрольная работа, практическое задание, тестирование

формы оплаты труда;	контрольная работа, практическое задание, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	контрольная работа, практическое задание, тестирование