

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор общества с ограниченной
ответственностью «Матрица»
Е.П.Воронкова
«__» 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М.Земалиндинова

«__» 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной

для специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

профиль подготовки: технический
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель ПЦК
Н.В.Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й зам.директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рег. № 534 от 15.05.14

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Перевозчикова Е.Н.
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»

мастер п/о

Белотуркина Т.В

Рецензенты:

ООО «Золотая нить»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Е.П. Воронкова
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи учебной практики: учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений приобретении первоначального практического опыта, практика реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности **выполнения работ по профессии портной** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

1.3. Требования к результатам учебной практики: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по профессии портной	ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки
	ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
	ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки
	ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда
	ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

1.4. Формы контроля освоения программы учебной практики: дифференцированный зачет (Обучающиеся сдают индивидуальное выполнение практических работ на учебной практике)

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии рабочего портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол – во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол – во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 – 5.7	ПМ 05. Выполнение работ по профессии портной	144			
ПК 5.2 - 5.3, 5.6			Выполнение ручных операций	Тема 1.1. Выполнение всех видов ручных стежков и строчек	12
ПК 5.1 – 5.3, 5.6			Работа на машинах неавтоматического действия	Тема 2.1. Выполнение машинных строчек	6
				Тема 2.2. Выполнение машинных швов	18
ПК 5.5, 5.6			Работа на машинах полуавтоматического действия и на оборудовании для влажно – тепловой обработки (ВТО)	Тема 3.1. Выполнение операций на машинах полуавтоматического действия. Выполнение работ на оборудовании для ВТО деталей изделий на различных видах тканей	6
ПК 5.1 – 5.7			Обработка деталей и узлов швейных изделий	Тема 4.1. Обработка карманов	28
				Тема 4.2. Изготовление фартука	18
				Тема 4.3 Изготовление халата	30
				Тема 4.4. Изготовление юбки	22
				Дифференцированный зачет	2

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05. Выполнение работ по профессии портной		144	
Тема 1.1. Выполнение всех видов ручных стежков и строчек	Содержание		2
	1. Выполнение всех видов ручных стежков и строчек: прямых, косых, копировальных на образцах тканей	6	
	2. Выполнение всех видов ручных стежков и строчек: крестообразных, потайных подшивочных на образцах тканей. Выполнение сецстежков, пришивание пуговиц	6	
Тема 2.1. Выполнение машинных строчек	Содержание	6	2
	1. Выполнение параллельных, овальных и зигзагообразных строчек, выполнение закрепок начала и конца строчек		
Тема 2.2. Выполнение машинных швов	Содержание	6	2
	1. Выполнение машинных соединительных швов: в за утюжку, в раз утюжку, накладного, настрочного, двойного, запошивочного	6	
	2. Выполнение машинных краевых швов: обтачного, в подгибку, окантовочного	6	
	3. Выполнение машинных отделочных швов: складки, рельефы		
Тема 3.1. Работа на машинах полуавтоматического действия и на оборудовании для влажно – тепловой обработки (ВТО)	Содержание		2
	1. Выполнение операций на машинах полуавтоматического действия. Выполнение работ на оборудовании для ВТО деталей изделий на различных видах тканей	6	
Тема 4.1. Обработка карманов	Содержание		2
	1. Обработка прорезного кармана с двумя обтачками (в рамку)	6	
	2. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	6	
	3. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	6	
	4. Обработка кармана в шве передней половинки брюк	6	
5. Обработка накладного кармана с клапаном в легкой одежде			

Тема 4.2. Изготовление фартука	Содержание		6 6 6	2
	1	Подготовка деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей		
	2	Обработка накладных карманов, обработка горловины окантовочной тесьмой.		
	3	Обработка пояса. Обработка боковых и нижних срезов фартука окантовочной тесьмой.		
Тема 4.3. Изготовление халата	Содержание		6 6 6 6 6	2
	1	Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей		
	2	Обработка полочек и спинки. Обработка вытачек, складок, карманов. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка застежки.		
	3	Обработка воротника и соединение его с изделием		
	4	Обработка рукавов и соединение их с изделием		
	5	Обработка низа халата. Выполнение окончательной отделки и ВТО изделия		
Тема 4.4. Изготовление юбки	Содержание		6 6 6 6	2
	1	Проверка деталей кроя по лекалам. Намелка мест расположения вытачек, складок, застежки. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, складок. Обработка боковых срезов		
	2	Обработка застежки. Проверка качества выполненных работ.		
	3	Обработка верхнего среза юбки.		
	4	Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия. Изготовление петель, пришивание пуговиц. Выполнение окончательной ВТО юбки.		
Дифференцированный зачет		2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий швейного производства.

Оснащение:

Лабораторий швейного производства для проведения учебной практики

Оборудование:

1. Универсальная швейная машина 1022 класса.
2. Специальная швейная машина 51 класса
3. Спец. швейная машина с зигзагообразной строчкой 26 класса.
4. Петельный полуавтомат «Минерва».
5. Пресс
6. Утюжильный рабочий стол
7. Утюжильные доски
8. Парогенератор
9. Манекены
10. Утюги.

Инструменты и приспособления: ножницы, наперсток, сантиметровая лента, булавки, ручные иглы, кольшеч, мел портновский, машинные иглы, набор профессиональных линеек для раскроя, калька.

Средства обучения: компьютер, доска настенная, учебные столы, рабочее место преподавателя, шкафы, демонстрационный стол, интерактивная доска, проектор, технологические карты, схемы, инструкционные карты, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник-М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник: Допущено Минобразованием России. – 2015.
4. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. – 2012.
5. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. – 2014.

- 6.Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – Ч 1: Основы технологии швейных изделий. – 256 с., 2016.
- 7.Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – Ч 2.: Технология швейных изделий ассортиментных групп. – 272 с., 2015.
- 8.Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учеб.пособие: Допущено Минобразованием России. – 112с.. 2012.
- 9.Могузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулупова Е.В. Производственное обучение профессии «Портной»: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 336 с.,20114.
- 10.Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: учебник. – Ч.1. – 2015.
- 11.Силаева М.А. Технология одежды: В 2 ч.: учебник. – Ч.2. - 2015.

Дополнительные источники:

- 1.Как шить красиво. Пер. с англ.\Предисл. В. Зайцева.-М.:Мир, 2014.
- 2.Рослякова Т.А. Крою и шью.-Спб.:Питер, 2012
- 3.Бекмурзаев В.А. Технология одежды из кожи.-М.Форум, 2013
- 4.Василтева А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства: учебник. – 2013.
- 5.Коровайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея»: учеб.пособие: Допущено Экспертным советом. –2016.
- 6.Иконникова Г.А.Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб.пособие: Допущено Минобрнауки России. – 2015.
- 7.Садыкова Р.К. Технология одежды: Практикум: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2013.
- 8.Сотникова Т.С. Технология одежды: Рабочая тетрадь: Допущено Минобрнауки России. – 144 с., 2015.
- 9.Козырев В.В., Радченко О.В. Технологическая оснастка и приспособления к швейному оборудованию: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2012.
- 10.Конопальцева Н.М., Крыкова Н.А. Новые технологии в производстве мужской, женской и детской одежды: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2015.
- 11.Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учеб.пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2016.
- 12.Труевцева М.А., Голубев М.И., Мишенин О.А. Современное оборудование швейной промышленности: учеб.пособие:– 2014.
- 13.Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла в лабораториях швейного производства.

Учебная практика проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1–2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Практическое задание Формализованное наблюдение Экспертная оценка
ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практическое задание Формализованное наблюдение Экспертная оценка
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий	Практическое задание Формализованное наблюдение Экспертная оценка
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.	Практическое задание Формализованное наблюдение Сравнение с эталоном Экспертная оценка
ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	Практическое задание Формализованное наблюдение Экспертная оценка
ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда	Практическое задание Формализованное наблюдение

	Экспертная оценка
ПК 5.7. пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Практическое задание Формализованное наблюдение Экспертная оценка