

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский государственно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Статистика**

профиль подготовки: социально-экономический  
для специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией ОД  
Председатель ПЦК  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора.  
О.С.Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
И.Г.Фролова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Е.А.Баткова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объём образовательной программы **36** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		2	2-3
<b>Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие предмета и метода статистики Основные разделы статистики. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами, статистическая методология Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</b>		8	2-3
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Статистическое наблюдение. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Требования, предъявляемые к статотчетности. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	Задачи сводки, виды сводок. Понятие группировочного признака, виды группировок. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	1. Составление сводки и группировки статистических данных		

	<b>Самостоятельная работа:</b>	0	
<b>Контрольная работа по разделу 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		2	
<b>Раздел 3. Расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</b>		20	
<b>Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации и их значение в статистике. Ряды распределения (динамики). Индексы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2-3
	Виды статистических показателей. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды средних величин. Понятие рядов динамики, их виды. Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментальный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Понятие индексов. Агрегатная форма индекса-основная форма экономического индекса.		
	<b>Практические занятия 2,3,4,5,6,7,8</b>	14	
	1. Исчисление различных видов относительных величин и анализ полученных результатов.		
	2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.		
	3. Нахождение средних показателей: моды и медианы. Определение квартилей, децилей и перцентилей		
	4. Оценка степени вариации изучаемого признака		
	5. Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов.		
	6. Расчет агрегатных форм индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах и их анализ.		
	7. Расчет индексов разных форм и их анализ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	0	
<b>Контрольная работа по теме: «Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации и их значение в статистике».</b>		2	
<b>Контрольная работа по теме: «Ряды распределения (динамики) и Индексы».</b>		2	
<b>Раздел 4. Средства развития: национальное богатство.</b>		4	
<b>Тема 4.1. Статистика продукции. Издержки производства. Демографическая статистика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	Понятие состава продукции. Основные показатели промышленной продукции. Понятие издержек производства и обращения. Понятие предмета. Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		



<b>Статистика трудовых ресурсов</b>	<b>Практическое занятие 9</b>		2	
	1.	Определение показателей использования рабочего времени, показатели занятости и безработицы. баланса трудовых ресурсов и среднесписочной численности работников		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		0	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			2	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно - правовые акты:

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2015)
2. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. от 07.06.2016)
3. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 2015 года «Вестник статистики», 2015, №12

Основные источники:

1. Голубева Г.Ф. Статистика. Учебник. - М., Академия, 2015
2. Хорламов А.И., Башина О.Э., Бабурин В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2016
3. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. - М., ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Шмойлова Р.А. Теория статистики. Учебник. - М., Финансы и статистика, 2016

Интернет – ресурсы:

1. <http://statistica.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	самостоятельная работа, практическое занятие
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое занятие
исчислять основные статистические показатели	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности	тестирование
ответственности за нарушение порядка ее представления	тестирование
современную структуру органов государственной статистики	тестирование
источники учета статистической информации	практическое занятие, контрольная работа
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, зачёт