

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О. С. Макарова

Председатель: Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Ж. Петрухнова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»
(место работы)

зам.директора по НМР
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт** (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени
- доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию **общих компетенций**:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств в организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы **66** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **66** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА		36	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег и их характеристика. Понятие денежной системы, её типы, элементы. Понятие денежного обращения, его формы. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы обращения денег.</p> <p>Практическое занятие 1, 2</p> <p>1. Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов</p> <p>2. Расчёт и анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p>	6	2-3
Тема 1.2. Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие инфляции, её виды, формы. Факторы и последствия инфляции. Измерители инфляции. Сущность и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Практическое занятие 3,4</p> <p>1. Расчет уровня инфляции.</p> <p>2. Составление сравнительной характеристики типов финансовой политики.</p>	6	2-3
Тема 1.3. Финансы, финансовая политика и финансовая система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Финансы как экономическая категория, их роль. Признаки и функции финансов. Понятие финансовой системы, её звенья и структура. Сущность финансовой политики, её составляющие. Функции аппарата управления финансами.</p> <p>Практическое занятие 5</p> <p>1. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета РФ текущего года.</p>	4	2-3
Тема 1.4. Финансовый контроль, его виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие финансового контроля, его задачи, субъекты, объекты. Виды и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля.</p>	2	2-3
Тема 1.5. Государственный	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета, его функции. Организа-</p>	4	2-3

бюджет	ция бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Понятие и задачи органов Федерального Казначейства.			
	Практическое занятие 6		2	
	1	Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ		
Тема 1.6. Налоги и их функции	Содержание учебного материала		4	2-3
	1.	Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов. Порядок расчёта НДС и налога на прибыль организаций.		
	Практическое занятие 7		2	
	1.	Расчёт НДС и налога на прибыль.		
Тема 1.7. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		2	2-3
	1.	Сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Порядок расчёта страховых взносов.		
Тема 1.8. Финансы организаций	Содержание учебного материала		4	2-3
	1.	Понятие финансов, принципы их организации. Направления финансовых отношений. Финансовые ресурсы коммерческих организаций и их источники. Финансы бюджетных организаций. Финансы общественных объединений.		
	Практическое занятие 8		2	
	1.	Расчёт основных финансовых показателей организации.		
Тема 1.9. Система страхования	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Понятие и функции страхования. Понятие и организационные формы страховых фондов. Объекты и участники страхования. Элементы договора страхования. Формы и виды страхования.		
	Практическое занятие 9		2	
	1.	Расчёт сумм страховых платежей.		
РАЗДЕЛ 2. РЫНОК КАПИТАЛА			30	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала		4	2-3
	1.	Кредит как экономическая категория. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы кредита.		

	Практическое занятие 10	2	
	1. Анализ платёжеспособности заёмщика и расчёт суммы кредита.		
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Кредитная система России. Банковская система, её структура. Развитие банковской системы. Роль ЦБР в банковской системе.		
	Практическое занятие 11	2	
	1. Расчет простых и сложных процентов по кредитам и депозитам.		
Тема 2.3. Особенности деятельности ЦБР	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Правовое регулирование деятельности ЦБР, его органы управления. Задачи и принципы деятельности Банка России. Функции и операции ЦБР. Сущность денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	Практическое занятие 12, 13	4	
	1. Расчет текущей, рыночной стоимости ценных бумаг. 2. Расчет доходности различных ценных бумаг.		
Тема 2.4. Деятельность коммерческих банков	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Правовой статус коммерческих банков, их функции. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Понятие ликвидности и прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Характеристика активных и пассивных операций банков.		
	Практическое занятие 14	2	
	1. Расчёт простых и сложных процентов по вкладам.		
Тема 2.5. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие рынка ценных бумаг, его отличительные особенности, функции. Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка. Выпуск и обращение ценных бумаг. Виды рынка.		
Тема 2.6. Виды ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды и характеристика производных финансовых инструментов.		
	Практическое занятие 15	2	
	1. Расчёт доходности ценных бумаг.		
Тема 2.7. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности, порядок её лицензирования. Отличительные особенности оказываемых услуг брокер-		

		ров и дилеров. Финансовые и предпринимательские риски при купле-продаже ценных бумаг. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
Тема 2.8. Специализированные кредитно-финансовые институты	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сущность кредитно-финансовых институтов. Инвестиционные компании, их типы, деятельность. Особенности формирования капитала. Специфика деятельности сберегательных институтов. Понятие финансовых, лизинговых и факторинговых компаний.		
	2.	Особенности кредитно-финансовых институтов. Развитие ломбардного бизнеса в РФ. Потребительские кооперативы граждан. Характеристика кредитных союзов		
Всего:			66	
Экзамен комплексный			8	
Итого:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 № 862.
5. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» в редакции от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
12. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан».

14. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
15. Положение «О федеральном казначействе Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
16. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» с изменениями и дополнениями.
17. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Инструкция Банка России
18. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И «О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
19. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 «О порядке регулирования деятельности банков» с изменениями и дополнениями.

Основные источники:

20. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
21. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
22. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

23. Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-ресурсы:

24. www.buhservis.ru (Бухсервис).
25. www.garant.ru (Правовая система «Гарант»).
26. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ).
27. www.nalog.ru (сайт Налоги, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические задания, тестовые задания, экзамен комплексный
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические задания, экзамен комплексный
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Тестовые задания, практические задания, зачёт
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Практические задания, экзамен комплексный
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Тестовые задания, экзамен комплексный
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Тестовые задания, экзамен комплексный
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Практические задания, экзамен комплексный
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Тестовые задания, экзамен комплексный
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Тестовые задания, зачёт
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Тестовые задания, экзамен комплексный
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджет-	Практические задания, зачёт

ного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Тестовые задания, зачёт
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Тестовые задания, экзамен комплексный
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы	Тестовые задания, зачёт