

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 Информатика**

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией ОД  
Председатель ПЦК  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 375 от 23 июля 2015 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И. С. Корнева  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им.  
О.Клычева  
(место работы)

зам. директора по УР  
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки **144** часа;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>144</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	-
практические занятия	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Введение.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах..		
	2.	<b>Значение информатики при освоении профессий СПО</b>		
Тема 1. Информационная деятельность человека			<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Основные этапы развития информационного общества.</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		2-3
	2.	<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		2-3
	3.	<b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2-3	
	<b>Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6</b>		12	
	1.	Изучение информационных ресурсов общества. Изучение образовательных информационных ресурсов.		
	2.	Выполнение работы с программным обеспечением.		
	3.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	4.	Рассмотрение видов профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
5.	Рассмотрение профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование.			
6.	Изучение правовых норм, относящихся к информации, правонарушений в информационной сфере.			
Тема 2. Информация и информационные процессы			<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	<b>Информационные объекты различных видов.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		2-3
2.	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка,	2-3		

		хранение, поиск и передача информации.		
	3.	<b>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		1-2
	4.	<b>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях..		2-3
	5.	<b>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	6.	<b>Управление процессами.</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		2-3
	7.	<b>Компьютер как исполнитель команд.</b> Программный принцип работы компьютера		2-3
	<b>Практическое занятие 7, 8, 9, 10, 11, 12</b>		12	
	1.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	2.	Просмотр примеров компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	3.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	4.	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	5.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
	6.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Архитектура компьютеров, основные характеристики компьютеров.</b> Изучение архитектуры компьютеров, основных характеристик компьютеров. Многообразие компьютеров.		2-3
	2.	<b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</b> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		2-3
	3.	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть и их безопасность.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2-3
	4.	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2-3
	<b>Практическое занятие 13, 14, 15, 16, 17</b>		10	

	1.	Изучение операционной системы и графического интерфейса пользователя.		
	2.	Рассмотрение примеров использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях, программного обеспечения внешних устройств.		
	3.	Изучение разграничения прав доступа в сети, общего дискового пространства в локальной сети.		
	4.	Рассмотрение способов защиты информации, антивирусной защиты.		
	5.	Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту и профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>32</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1.	<b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2-3
	2.	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2-3
	3.	<b>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		2-3
	4.	<b>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</b> Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2-3
	5.	<b>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		2-3
	6.	<b>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		2-3
	7.	<b>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2-3
	8.	<b>Основные правила создания и оформления текстовой документации.</b> Создание резюме, составление заявления, служебной записки		2-3
		<b>Практическое занятие 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</b>		<b>16</b>
1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).			

	2.	Изучение программ-переводчиков и возможностей систем распознавания текстов.		
	3.	Изучение различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	4.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Изучение электронных коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	5.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Изучение возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	6.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
	7.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	8.	Использование презентационного оборудования.		
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>46</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1.	<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1-2
	2.	<b>Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы.		2-3
	3.	<b>Передача информации между компьютерами.</b> Передача информации между компьютерами.		2-3
	4.	<b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		2-3
	5.	<b>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.</b> Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		2-3
	6.	<b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		2-3
	7.	<b>Общие ресурсы в сети Интернет</b> Организация форумов		1-2
	8.	<b>Навыки использования ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</b> Навыки использования ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия		2-3

	поиска.		
9.	<b>Способы подключения к сети Интернет.</b> Способы подключения к сети Интернет.		1-2
10.	<b>Виды интернет-провайдеров.</b> Первичный и вторичный интернет-провайдеры.		1-2
11.	<b>Проводная и беспроводная связь.</b> Проводная и беспроводная связь.		
<b>Практическое занятие 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36</b>		24	
1.	Изучение браузера. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
2.	Использование поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
4.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
5.	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
6.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		
7.	Организация форумов.		
8.	Изучение АСУ различного назначения, примеры их использования.		
9.	Примеры оборудования с программным управлением.		
10.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
11.	Формирование адресной книги в почтовом ящике.		
12.	Изучение возможностей сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014  
 Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.

2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2014.

2. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2014.

3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2014.

5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трускова. — М., 2014.

6. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2014

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

3. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

5. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

7. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Сформировывать представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ;
владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	оценка результатов выполнения практических заданий;
владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
сформировывать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
<b>Знания:</b>	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;	оценка результатов выполнения тестовых заданий; оценка выполнения контрольных работ.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Информационная деятельность человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комментирование ответы товарищей;</li> <li>извлечение необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем;</li> <li>• строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> <li>• умение давать определения изученным понятиям;</li> <li>• умение разъяснять основные положения изученных теорий и гипотез;</li> </ul>
<b>Информация и информационные процессы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение комментировать ответы товарищей;</li> <li>• умение извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> </ul>
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать процедуры ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;</li> <li>• анализ информации при включении компьютера;</li> <li>• планирование собственного информационного пространства.</li> </ul>
<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа);</li> <li>• форматирование символов и абзацев;</li> <li>• умение вставки колонтитулов и номеров страниц.</li> <li>• умение вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;</li> </ul>
<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение давать определения изученным понятиям;</li> <li>• умение разъяснять основные положения изученных теорий и гипотез;</li> <li>• умение организовывать процедуры ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;</li> <li>• анализ информации при включении компьютера;</li> <li>• умение планировать собственное информационное пространство.</li> </ul>