

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
О. С. Макарова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 832 от 28.07.14

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Хренов В.Б.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А. Храмцова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы **48** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **48** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| теоретические занятия | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет (комплексный) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. | | 24 | |
| Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала 1. Распад СССР и формирование ближнего зарубежья России. 2. Формирование содружества независимых государств. | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Борьба ведущих государств за мировое лидерство | Содержание учебного материала 1. Внешнеэкономическая деятельность США. Практическое занятие 1, 2 1. Россия и ее внешняя политика биполярного мира. 2. Деятельности «Большой восьмерки» по созданию равных условий для ведущих стран мира на рубеже XX-XXI вв. Самостоятельная работа | 6 4 | 2 |
| Тема 1.3. Международные отношения в конце XX-XXI вв. | Содержание учебного материала 1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. 2. Участие международных организаций по вопросам глобальной безопасности. Практическое занятие 3 1. Международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах». Самостоятельная работа | 6 2 | 2 |
| Контрольная работа по разделу 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. | | 2 | |
| Раздел 2. Сущность и причины международных конфликтов в конце XX начале XXI вв. | | 19 | |
| Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями | Содержание учебного материала 1. Балканский кризис конца XX века. 2. Военные действия в Афганистане в 90-х гг. XX века. 3. Международные конфликты на Северном Кавказе в конце XX - начале XXI вв. и их последствий». Самостоятельная работа | 6 | 2 |
| Тема 2.2. Зоны конфликтов в | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| современном мире | 1. | Развитие североафриканского и ближневосточного конфликта. | | 2 |
| | 2. | Проблемы самоопределения государств латинской Америки. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.3. Современные угрозы международной безопасности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Распространение религиозно-экстремистских течений и радикальных политических движений. | | 2 |
| | Практическое занятие 4 | | 2 | |
| | | Международный терроризм – угроза человечеству. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Контрольная работа по разделу 2. Сущность и причины международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | | | 2 | |
| Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. | | | 11 | |
| Тема 3.1. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | 2 |
| Тема 3.2. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | | 2 |
| | 2. | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 3.3. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | | 2 |
| | 2. | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | |
| Контрольная работа по разделу 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира | | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма. - М., Наука, 2011.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. - М., Дело, 2012.
3. Ильин И.В. Почему мы верим в Россию. - М., РФК, 2012.
4. Сидорина Т.И. Национализм. Теории и политическая история. - М., Наука, 2013.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей). - М., Академия, 2015.
2. Геллнер Э. Нации и национализм. - М., Прогресс, 2011.
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М., Весь Мир, 2012.
4. Ильин И.В. О русском национализме. - М., РФК, 2011.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. - М., Наука, 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. - М., АСТ, 2011.
2. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. М., Наука, 2008-2013 гг.

3.Электронное учебное пособие. «Электронные карты». Энциклопедия Истории России.

Для студентов

- 1.Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. - М., Эксперт, 2013.
- 2.Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М., Эксперт , 2012.
- 3.Тишков В.А. Кризис понимания России. – М., Эксперт, 2011.
- 4.Тойнби А. Постижение истории. – М., Прогресс, 2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://iriran.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире; | Дифференцированный зачет, практические задания, контрольные работы. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | |
| Знать: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.) | Дифференцированный зачет, практические задания, контрольные работы. |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв. | |
| основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| | |