

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 11 Экономика**

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

## ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социаль-  
но экономических дисциплин  
Председатель ПЦК  
Н.В. Баннова

## СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора  
по менеджменту качества и  
инновационной работе О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по органи-  
зации получения среднего общего образования в пределах освоения образова-  
тельных программ среднего профессионального образования на базе основного  
общего образования с учетом требований федеральных государственных обра-  
зовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего  
профессионального образования (письмо Департамента государственной поли-  
тики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра  
профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от  
25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной  
дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Экономи-  
ка», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждени-  
ем «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной про-  
граммы для реализации основной профессиональной образовательной про-  
граммы СПО на базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования, рег. № 386 от 23 июля 2015 г.

### Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.Н. Воробьёва

(инициалы, фамилия)

### Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

старший методист

(занимаемая должность)

Л.И. Свириденко

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.

О.Колычева

(место работы)

зам.директора по УР

(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева

(инициалы, фамилия)

Дата актуа- лиза- ции	Результаты актуа- лизации	Подпись разра- ботчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, места и роли

России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
  
- **предметных:**
  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
  - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
  - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки **114** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **114** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>114</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика: сущность, уровни, основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1. Понятие экономики, её уровни. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>	
	1. Построение графика производственных возможностей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2-3
	1. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.5. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		



	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 1.6. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Зачёт по разделу 1 «Экономика и экономическая наука»</b>			<b>2</b>	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Доходы и расходы бюджета семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2-3
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.			
	<b>Практическое занятие 3</b>		<b>2</b>	
	1. Расчет семейного бюджета.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Труд и заработная плата</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2-3
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			

	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	1. Расчёт заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 3.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Зачёт по разделу 3 «Труд и заработная плата»</b>		2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Раздел 4. Товар и его стоимость</b>		2	
<b>Тема 4.1. Природа стоимости товара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Раздел 5. Рыночная экономика</b>		22	
<b>Тема 5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		2-3
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	1. Анализ спроса, предложения и рыночного равновесия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 5.2. Эластичность спроса и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
<b>Тема 5.3. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

предприятия: цели, виды, признаки	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 5.4. Организационные формы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 5.5. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 5.6. Ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 5.7. Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 5.8. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2-3
	<b>Практическое занятие 6</b>		2	
	1.	Расчёт альтернативных издержек и затрат на производство.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
<b>Зачёт по разделу 5 «Рыночная экономика»</b>			2	2-3
<b>Самостоятельная работа</b>		0		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			14	
Тема 6.1. Деньги и их		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

роль в экономике	1.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
Тема 6.2. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2-3
Тема 6.3. Коммерческие банки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2-3
Тема 6.4. Ценные бумаги: акции, облигации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		2-3
Тема 6.5. Фондовые биржи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2-3
Тема 6.6. Инфляция и её социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2-3
<b>Зачёт по разделу 6 «Деньги и банки»</b>			2	2-3
<b>Самостоятельная работа</b>			0	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			20	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2-3
<b>Самостоятельная работа</b>			0	

<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2-3
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	<b>Практическое занятие 7</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчёт налогов: НДС, НДФЛ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7.4. Валовой внутренний продукт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства, состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный реальный ВВП.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7.5. Макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1.	Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7.6. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1.	Понятие экономического цикла, его фазы. Причины и продолжительность экономических циклов. Государственное регулирование цикличности экономики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7.7. Показатели экономического роста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1.	Сущность экономического роста. Значение экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Государство и экономический рост.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7.8. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2-3
	1.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>0</b>	

<b>Зачёт по разделу 7 «Государство и экономика»</b>		<b>2</b>	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.2. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Особенности государственной политики в области международной торговли.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.3. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.4. Платёжный баланс, его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Понятие платёжного баланса, его структура. Содержание платёжного баланса. Причины хронического дефицита платёжного баланса и способы его устранения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.5. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Глобальные экономические проблемы. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8.6 Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2-3
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Зачёт по разделу 8 «Международная экономика»</b>		<b>2</b>	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	

Консультация по экзаменационным вопросам	2	
ЭКЗАМЕН	4	
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 394-1 «О Центральном банке РФ».
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РФ».
6. Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3615-1 «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Положение Центрального банка РФ от 3 октября 2002 г. № 2-П «О безналичных расчётах в Российской Федерации».

##### **Основные источники:**

8. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М.: Эксмо, 2016.
9. Носова С. С. Основы экономики: учебник. – М.: КНОРУС, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

10. Андриянов В. П., Щегрова Ф. В. Основы экономической теории: Учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Проспект, 2016.
11. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М.: Эксмо, 2016.
12. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2017.



13. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
14. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016.

### **Интернет-ресурсы**

15. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
16. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
17. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
18. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
19. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
20. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
21. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачётов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты проекта; оценка сообщений студентов по заданной теме.
поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты реферата, проекта.
различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Оценка сообщений студентов по заданной теме; оценка защиты реферата; оценка результатов выполнения практических заданий.
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Оценка защиты проекта.
применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Оценка результатов выполнения практических заданий; оценка защиты реферата, проекта; оценка сообщений студентов по заданной теме.
самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	Оценка сообщений студентов по заданной теме; оценка защиты реферата.
владеть этикой трудовых отношений;	Оценка результатов выполнения практических заданий.

ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Оценка сообщений студентов по заданной теме; оценка защиты реферата.
<b>Знания:</b>	
об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий; оценка защиты реферата; оценка сообщений студентов по заданной теме.
о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;	Оценка сообщений студентов по заданной теме; оценка защиты реферата; оценка результатов выполнения тестовых заданий.
о значении этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	Оценка сообщений студентов по заданной теме.
особенностей современного рынка труда.	Оценка сообщений студентов по заданной теме.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		
1.1. Экономика: сущность, уровни, основные понятия	УД 1	Формулирование основных экономических понятий «экономика», «экономическая наука».
	УД 2	Раскрытие характеристики уровней экономики
1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	УД 3	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».
	УД 4	Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».
	УД 5	Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.
1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	УД 6	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.
	УД 7	Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.
	УД 8	Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.
	УД 9	Проведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала, продаж.).
1.4. Выбор и альтернативная стоимость	УД 10	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.
	УД 11	Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.
	УД 12	Изучение материала, построение кривой спроса.
1.5. Типы экономических систем	УД 13	Изучение различий элементов экономических систем.
	УД 14	Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.
	УД 15	Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
1.6. Собственность и конкуренция	УД 16	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.
	УД 17	Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.
	УД 18	Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
1.7. Экономическая свобода.	УД 19	Изучение этапов становления рыночной экономики.

Значение специализации и обмена	УД 20	Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики.
	УД 21	Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
<b>РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		
2.1. Доходы и расходы бюджета семьи	УД 22	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
2.2. Рациональный потребитель	УД 23	Раскрытие характеристики рационального потребителя.
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>		
3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	УД 24	Изучение понятия рынка труда.
	УД 25	Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).
	УД 26	Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.
	УД 27	Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».
3.2. Безработица. Политика государства в области занятости	УД 28	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная.
	УД 29	Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.
	УД 30	Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.
3.3. Наёмный труд и профессиональные союзы	УД 31	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.
<b>РАЗДЕЛ 4. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>		
4.1. Природа стоимости товара	УД 32	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
<b>РАЗДЕЛ 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		
5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	УД 33	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги.
	УД 34	Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.
	УД 35	Раскрытие структуры доходов потребителей,

		расчета спроса на товар.
5.2. Эластичность спроса и предложения	УД 36	Раскрытие понятий эластичности спроса и предложения.
5.3. Экономика предприятия: цели, виды, признаки	УД 37	Изучение определения предприятия.
	УД 38	Раскрытие понятия «организационное единство».
	УД 39	Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».
5.4. Организационные формы фирмы	УД 40	Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.
	УД 41	Изучение классификации предприятий.
5.5. Организация производства	УД 42	Изучение классификатора производственных процессов.
	УД 43	Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.
	УД 44	Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.
	УД 45	Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».
5.6. Ресурсы организации	УД 46	Изучение ресурсов организации.
5.7. Производительность труда	УД 47	Изучение понятий: «нормирование труда», «производительность труда».
	УД 48	Произведение расчета показателей уровня производительности труда, понимание методов измерения производительности труда.
5.8. Производственные затраты. Бюджет затрат	УД 49	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.
	УД 50	Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.
	УД 51	Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.
	УД 52	Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.
	УД 53	Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.
	УД 54	Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.
<b>РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>		
6.1. Деньги и их роль в экономике	УД 55	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.
	УД 56	Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.

	УД 57	Изучение видов денег.
6.2. Банковская система РФ	УД 58	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.
	УД 59	Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.
	УД 60	Изучение роли Центрального банка РФ, его задач и функций.
6.3. Коммерческие банки	УД 61	Изучение основных банковских операций и сделок.
6.4. Ценные бумаги: акции, облигации.	УД 62	Изучение классификации ценных бумаг и рынка ценных бумаг.
6.5. Фондовые биржи	УД 63	Изучение функций фондовой биржи.
6.6. Инфляция и её социальные последствия	УД 64	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.
	УД 65	Расчет изменения силы инфляционных процессов.
	УД 66	Характеристика видов инфляций.
<b>РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		
7.1. Роль государства в развитии экономики	УД 67	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.
	УД 68	Изучение методов государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение	УД 69	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.
	УД 70	Раскрытие становления налоговой системы в России.
	УД 71	Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.
	УД 72	Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.
	УД 73	Изучение функций и видов налогов.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	УД 74	Формулировка целей создания государственного бюджета.
	УД 75	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».
	УД 76	Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Валовой внутренний продукт	УД 77	Определение понятия «валовой внутренний продукт».
7.5. Макроэкономические показатели	УД 78	Характеристика разницы между ВВП и ВНП.
	УД 79	Определение понятия «национальный продукт».
7.6. Экономические циклы	УД 80	Исследование причин кризисных явлений.

	УД 81	Раскрытие сути цикличности в экономике
7.7. Показатели экономического роста	УД 82	Формулировка конечной цели экономического роста.
7.8. Основы денежно-кредитной политики государства	УД 83	Раскрытие определения денежно-кредитной политики.
	УД 84	Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.
	УД 85	Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
<b>РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		
8.1. Международная торговля	УД 86	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.
	УД 87	Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».
	УД 88	Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.
8.2. Государственная политика в области международной торговли	УД 89	Изучение инструментов государственной политики в области международной торговли.
8.3. Валюта. Обменные курсы валют	УД 90	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
	УД 91	Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.
	УД 92	Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.
8.4. Платёжный баланс, его структура	УД 93	Изучение понятия «платёжный баланс».
8.5. Глобализация мировой экономики	УД 94	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.
8.6. Особенности современной экономики России	УД 95	Изучение признаков экономического роста России.
	УД 96	Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.
	УД 97	Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.