

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД 12. Основы проектной деятельности**

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель директора  
по менеджменту качества и  
инновационной работе О.С. Макарова

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017 г., на основании Примерной программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», разработанной на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.Н. Воробьёва  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

старший методист  
(занимаемая должность)

Л.И. Свириденко  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.  
О.Колычева  
(место работы)

зам.директора по УР  
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева  
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |
| <b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>СТУДЕНТОВ</b>      | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 12. Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:

– формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

– систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

– сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

– развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

– совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

– формировать культуру публичного выступления;

– оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

– совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;

– способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

– содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятель-

ности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– ***личностных:***

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– ***метапредметных:***

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- *предметных:*

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

- владение умением проводить исследования;

- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки **108** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **108** часов;

- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                              | <b>108</b>  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>108</b>  |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 12          |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 94          |
| Самостоятельная работа   | 0           |
| Промежуточная аттестация ( <b>Дифференцированный зачёт</b> )       | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Сущность проектной деятельности</b>                    |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | 1-2              |
|   | 1. Понятие проектной деятельности. История развития проектирования. Проектная культура. Основные требования к исследованию. Взаимосвязь проектной деятельности с другими дисциплинами.  |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие 1</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1. Анализ теоретических аспектов проектной деятельности.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>    |                  |
| <b>Тема 1.2. Виды проектов</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | 2-3              |
|   | 1. Типы, виды и классы проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.  |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие 2</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1. Анализ классификации проектов.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>    |                  |
| <b>Раздел 2. Планирование проектной деятельности</b>                |   | <b>38</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Этапы проектирования</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | 2-3              |
|   | 1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта. Заключительный этап: подведение итогов, презентация проекта. |             |                  |
|   | <b>Практические занятия 3, 4, 5</b>   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1. Составление алгоритма работы над проектом.   |             |                  |
|   | 2. Формулирование проблемы, темы проекта, объекта и предмета исследования.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>0</b>    |                  |
| <b>Тема 2.2. Реализация проектной деятельности и её презентация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>30</b>   | 2-3              |
|   | 1. Выбор источников информации. Методы сбора и анализа данных. Создание и характеристика проектного продукта. Структура и содержание отчёта о результатах проектной деятельности. Порядок презентации проектного продукта. Проектная документация: визитная карточка, паспорт.  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия 6-19</b>  | <b>28</b>   |                  |
|   | 1. Определение источников, методов сбора и анализа информации.  |             |                  |



|  |                                      |  |           |     |
|--|--------------------------------------|--|-----------|-----|
|  | 2.                                   | Анализ форм проектных продуктов.   |           |     |
|  | 3.                                   | Поиск информации по теме проекта.  |           |     |
|  | 4.                                   | Оформление проекта с использованием пакета MS Office.  |           |     |
|  | 5.                                   | Анализ обязательных элементов библиографического описания источника.   |           |     |
|  | 6.                                   | Оформление письменной части проекта с помощью MS Word.   |           |     |
|  | 7.                                   | Проведение расчетов в MS Excel.  |           |     |
|  | 8.                                   | Анализ структуры проектной документации.   |           |     |
|  | 9.                                   | Заполнение паспорта проекта.   |           |     |
|  | 10.                                  | Разработка этапов создания презентации.  |           |     |
|  | 11.                                  | Создание презентации в программе Power Point.  |           |     |
|  | 12.                                  | Анализ этапов защиты проекта.  |           |     |
|  | 13.                                  | Анализ структурных частей выступления к презентации проекта.   |           |     |
|  | 14.                                  | Составление выступления к презентации проекта.   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>        |  | <b>0</b>  |     |
| <b>Раздел 3. Проектная деятельность по компетенции «Предпринимательство» в соответствии с квалификационными требованиями Worldskills</b> |                                      |  | <b>44</b> |     |
| <b>Тема 3.1. Порядок создания проекта и его представление</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>44</b> |     |
|  | 1.                                   | Особенности структуры и содержания предпринимательского бизнес-плана команды. Типовые квалификационные требования Worldskills. Порядок презентации проекта. Саморефлексия. |           | 2-3 |
|  | <b>Практические занятия 20 - 40</b>  |  | <b>42</b> |     |
|  | 1.                                   | Формирование команды проекта и распределение обязанностей.   |           |     |
|  | 2.                                   | Разработка и представление плаката команды проекта.  |           |     |
|  | 3.                                   | Анализ генерирования идей и разработка бизнес-концепции.   |           |     |
|  | 4.                                   | Анализ структуры предпринимательского проекта.   |           |     |
|  | 5.                                   | Характеристика деятельности организации.   |           |     |
|  | 6.                                   | Анализ структуры резюме проекта.   |           |     |
|  | 7.                                   | Описание целевых групп.  |           |     |
|  | 8.                                   | Разработка бизнес-процессов.   |           |     |
|  | 9.                                   | Разработка организационной структуры бизнеса.  |           |     |
|  | 10.                                  | Формирование разделов производственного плана.   |           |     |
|  | 11.                                  | Создание антикризисного плана.   |           |     |
|  | 12.                                  | Разработка маркетинговой стратегии.  |           |     |
|  | 13.                                  | Разработка плана по устойчивому развитию бизнеса.  |           |     |
|  | 14.                                  | Расчёт себестоимости продукции (услуги).   |           |     |
|  | 15.                                  | Формирование цен на продукцию (услуги).  |           |     |
|  | 16.                                  | Составление бюджета инвестиций.  |           |     |

|   |                                      |   |               |            |
|---|--------------------------------------|---|---------------|------------|
|   | 17.                                  | Расчёт процентной платы по заёмным средствам.   |               |            |
|   | 18.                                  | Выбор режима налогообложения, расчёт налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды.   |               |            |
|   | 19.                                  | Разработка плана доходов и расходов.  |               |            |
|   | 20.                                  | Расчёт показателей экономической эффективности проекта.   |               |            |
|   | 21.                                  | Презентация проекта. Рефлексивный анализ деятельности в проекте.  |               |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>        |   | <b>0</b>      |            |
| <b>Раздел 4. Проектирование в профессиональной деятельности</b> |                                      |   | <b>16</b>     |            |
| <b>Тема 4.1. Бизнес-планирование</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>16</b>     |            |
|   | 1.                                   | Структура и содержание бизнес-плана. Требования к бизнес-плану, его разработке. Характеристика резюме. Анализ рынка. Производственная программа. Потребности предпринимателя в основных средствах, сырьевых ресурсах. Сведения о руководящем и кадровом составе предприятия. Выбор системы налогообложения. Классификация издержек. Себестоимость выпускаемой продукции (услуг). План доходов и расходов. Источники финансирования бизнес-плана. Бюджет движения денежных средств. Понятие, виды, анализ рисков и меры по их минимизации. |               | 2-3        |
|   | <b>Практическое занятие 41 - 47</b>  |   | <b>14</b>     |            |
|   | 1.                                   | Описание проектируемого предприятия.  |               |            |
|   | 2.                                   | Анализ конкурентной среды.  |               |            |
|   | 3.                                   | Составление маркетингового плана.   |               |            |
|   | 4.                                   | Составление производственного плана.  |               |            |
|   | 5.                                   | Составление организационного плана.   |               |            |
|   | 6.                                   | Составление финансового плана.  |               |            |
|   | 7.                                   | Анализ рисков бизнес-плана.   |               |            |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>        |   | <b>0</b>      |            |
| <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>                                 |                                      |   | <b>2</b>      |            |
|   |                                      |   | <b>Всего:</b> | <b>108</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры на каждого обучающегося;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Оборудование:

- комплектующие ПК для проведения практических занятий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7-11 кл. - Сургут, РИО СурГПУ, 2016.
2. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

4. Жукова Т.Н. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2014.
5. Соловьёв Е.В. Основы проектной деятельности: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015.
6. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие.- М.: ФЛИНТА, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

7. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачётов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  | Оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка защиты проекта,<br>дифференцированный зачёт. |
| способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  | Оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка защиты творческой работы, проекта.           |
| владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;               | Оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка защиты проекта,<br>дифференцированный зачёт. |
| способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; | Оценка защиты проекта,<br>дифференцированный зачёт.  |
| способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  | Оценка результатов выполнения практических заданий.  |
| способность разрабатывать структуру конкретного проекта;  | Оценка результатов выполнения практических заданий,<br>дифференцированный зачёт.                           |
| владение умением определять методологию исследовательской деятельности;   | Оценка результатов выполнения практических заданий.  |
| владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;  | Оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка защиты проекта.                              |

|   |  |
|---|--|
| владение умением проводить исследование;                                | Оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка защиты проекта,<br>дифференцированный зачёт. |
| способность представлять результаты исследования в форме презентации.   | Оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка защиты проекта,<br>дифференцированный зачёт. |
| <b>Знания:</b>  |  |
| об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;      | Оценка результатов выполнения тестовых заданий.  |
| о структуре и правилах оформления проектной и исследовательской работы; | Оценка результатов выполнения тестовых заданий,<br>дифференцированный зачёт.                               |
| о характерных признаках проектных и исследовательских работ;            | Оценка результатов выполнения тестовых заданий.  |
| об этапах, формах, методах проектирования и научного исследования;      | Оценка результатов выполнения тестовых заданий,<br>дифференцированный зачёт.                               |
| о требованиях, предъявляемых к защите проекта и исследования.           | Оценка результатов выполнения тестовых заданий,<br>дифференцированный зачёт.                               |

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |  |
|---|---|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |   |  |
| 1.1. Основные понятия проектной деятельности  | УД 1  | Формулирование основных понятий: «проект», «проектная деятельность», «проектная культура», «исследование».   |
|   | УД 2  | Раскрытие истории проектной деятельности.  |
| 1.2. Виды проектов  | УД 3  | Владение системой знаний видов, типов и классов проектов.  |
|   | УД 4  | Раскрытие основных технологических подходов в проектной деятельности.  |
|   | УД 5  | Характеристика особенностей монопроекта и межпредметного проекта..   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |   |  |
| 2.1. Этапы проектирования   | УД 6  | Знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы.   |
|   | УД 7  | Формулирование темы исследовательской и проектной работы, умение доказывать ее актуальность.   |
|   | УД 8  | Владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.  |
|   | УД 9  | Умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы.   |
|   | УД 10   | Умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.  |
|   | УД 11   | Определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватных задачам исследования.  |
|   | УД 12   | Грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы.   |
|   | УД 13   | Владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.   |
| 2.2. Реализация проектной деятельности и её презентация   | УД 14   | Формирование культуры работы с используемыми материалами.  |
|   | УД 15   | Умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме. |
|   | УД 16   | Владение методами сбора и анализа данных.  |
|   | УД 17   | Характеристика проектного продукта.  |
|   | УД 18   | Умение представлять и защищать свою работу.  |
|   | УД 19   | Знание структуры и содержания проектной документации.  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КОМПЕТЕНЦИИ<br/>«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» В СООТВЕТСТВИИ С</b> |   |  |

| <b>КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ WORLDSKILLS</b>               |   |  |
|---|---|--|
| 3.1. Порядок создания проекта и его представление               | УД 20   | Знание особенностей структуры и содержания предпринимательского проекта.             |
|   | УД 21   | Раскрытие типовых квалификационных требований Worldskills.                           |
|   | УД 22   | Умение создавать команду проекта и распределять функциональные обязанности.          |
|   | УД 23   | Формулирование темы предпринимательского проекта, умение доказывать ее актуальность. |
|   | УД 24   | Владение умением составлять индивидуальный план проектной работы и резюме.           |
|   | УД 25   | Владение модульной методикой разработки бизнес-концепции.                            |
|   | УД 26   | Раскрытие целевой группы проекта.  |
|   | УД 27   | Умение планировать бизнес-процессы.  |
|   | УД 28   | Умение разрабатывать маркетинговый план.   |
|   | УД 29   | Умение разрабатывать организационный план.   |
|   | УД 30   | Умение разрабатывать производственный план.  |
|   | УД 31   | Умение разрабатывать финансовый план.  |
|   | УД 32   | Умение разрабатывать антикризисный план.   |
|   | УД 33   | Умение рассчитывать экономическую эффективность проекта.                             |
|   | УД 34   | Умение презентовать предпринимательский проект.                                      |
| УД 35   | Раскрытие самоанализа в проектной деятельности. |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |  |
| 4.1. Бизнес-планирование  | УД 36   | Знание особенностей структуры и содержания бизнес-плана.                             |
|   | УД 37   | Знание требований, предъявляемых к бизнес-планированию.                              |
|   | УД 38   | Раскрытие источников финансирования.   |
|   | УД 39   | Владение умением составлять бизнес-план.   |
|   | УД 40   | Умение производить расчёты технико-экономических показателей.                        |
|   | УД 41   | Умение проводить анализ финансовых рисков бизнес-плана.                              |
|   | УД 42   | Умение презентовать бизнес-план.   |