

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 Информатика

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОД
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 375 от 23 июля 2015 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И. С. Корнева
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБПОУ СО ЧГК им.
О.Клычева
(место работы)

зам. директора по УР
(занимаемая должность)

Л.В. Кофталева
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки **144** часа;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	144
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	-
практические занятия	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах..		
	2.	Значение информатики при освоении профессий СПО		
Тема 1. Информационная деятельность человека			18	
	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		2-3
	2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		2-3
	3.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2-3
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6		12	
	1.	Изучение информационных ресурсов общества. Изучение образовательных информационных ресурсов.		
	2.	Выполнение работы с программным обеспечением.		
	3.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	4.	Рассмотрение видов профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
5.	Рассмотрение профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование.			
6.	Изучение правовых норм, относящихся к информации, правонарушений в информационной сфере.			
Тема 2. Информация и информационные процессы			26	
	Содержание учебного материала		14	
	1.	Информационные объекты различных видов. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		2-3
2.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка,	2-3		

		хранение, поиск и передача информации.		
	3.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		1-2
	4.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях..		2-3
	5.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	6.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		2-3
	7.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		2-3
	Практическое занятие 7, 8, 9, 10, 11, 12		12	
	1.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	2.	Просмотр примеров компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	3.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	4.	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	5.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
	6.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			18	
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Архитектура компьютеров, основные характеристики компьютеров. Изучение архитектуры компьютеров, основных характеристик компьютеров. Многообразие компьютеров.		2-3
	2.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		2-3
	3.	Объединение компьютеров в локальную сеть и их безопасность. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2-3
	4.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2-3
	Практическое занятие 13, 14, 15, 16, 17		10	

	1.	Изучение операционной системы и графического интерфейса пользователя.		
	2.	Рассмотрение примеров использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях, программного обеспечения внешних устройств.		
	3.	Изучение разграничения прав доступа в сети, общего дискового пространства в локальной сети.		
	4.	Рассмотрение способов защиты информации, антивирусной защиты.		
	5.	Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту и профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			32	
	Содержание учебного материала		16	
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2-3
	2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2-3
	3.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		2-3
	4.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2-3
	5.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		2-3
	6.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		2-3
	7.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2-3
	8.	Основные правила создания и оформления текстовой документации. Создание резюме, составление заявления, служебной записки		2-3
		Практическое занятие 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25		16
1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).			

	2.	Изучение программ-переводчиков и возможностей систем распознавания текстов.		
	3.	Изучение различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	4.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Изучение электронных коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	5.	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Изучение возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	6.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
	7.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	8.	Использование презентационного оборудования.		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии			46	
	Содержание учебного материала		22	
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1-2
	2.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.		2-3
	3.	Передача информации между компьютерами. Передача информации между компьютерами.		2-3
	4.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		2-3
	5.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		2-3
	6.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		2-3
	7.	Общие ресурсы в сети Интернет Организация форумов		1-2
	8.	Навыки использования ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Навыки использования ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия		2-3

	поиска.		
9.	Способы подключения к сети Интернет. Способы подключения к сети Интернет.		1-2
10.	Виды интернет-провайдеров. Первичный и вторичный интернет-провайдеры.		1-2
11.	Проводная и беспроводная связь. Проводная и беспроводная связь.		
Практическое занятие 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36		24	
1.	Изучение браузера. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
2.	Использование поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
4.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
5.	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		
6.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		
7.	Организация форумов.		
8.	Изучение АСУ различного назначения, примеры их использования.		
9.	Примеры оборудования с программным управлением.		
10.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
11.	Формирование адресной книги в почтовом ящике.		
12.	Изучение возможностей сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности		
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
 Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.

2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2014.

2. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2014.

3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2014.

5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трускова. — М., 2014.

6. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2014

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Сформировывать представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ;
владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	оценка результатов выполнения практических заданий;
владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
сформировывать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ;
Знания:	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;	оценка результатов выполнения тестовых заданий; оценка выполнения контрольных работ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> • комментирование ответы товарищей; извлечение необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем; • строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; • умение давать определения изученным понятиям; • умение разъяснять основные положения изученных теорий и гипотез;
Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> • умение комментировать ответы товарищей; • умение извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;
Средства информационных и коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать процедуры ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • анализ информации при включении компьютера; • планирование собственного информационного пространства.
Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> • умение форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа); • форматирование символов и абзацев; • умение вставки колонтитулов и номеров страниц. • умение вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • умение давать определения изученным понятиям; • умение разъяснять основные положения изученных теорий и гипотез; • умение организовывать процедуры ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • анализ информации при включении компьютера; • умение планировать собственное информационное пространство.