

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой

комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

1-й заместитель директора

О.С. Макарова

Председатель Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ СО НГТК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Скачкова Н.А.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Баннова

(инициалы, фамилия)

УПФР

(место работы)

зам начальника

(занимаемая должность)

В.И.Пилюганова

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8
в том числе:		
практические занятия	10	4
контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	40
в том числе:		
решение практических ситуационно-правовых задач	6	12
изучение нормативно-правовых актов, составление юридических документов	6	12
написание рефератов, подготовка сообщений	4	16
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		8	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала	20	1
	Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права		
	Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность.		
	Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС.		
	Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье.		
	Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей.		
	Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.		
	Определение семьи. Типы семей.		
	Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		
	Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие.		
	Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблиц для систематизации учебного материала по темам:		
Принципы семейного права			
Отграничение семейного права от гражданского права			
Взаимодействие семейного права с другими отраслями права			
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала	10	1
	Система семейного права: общая и специальная части. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты.		
	Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		
	Практическое занятие 1-3		
	Определить какой отраслью права регулируются правоотношения Виды правоотношений: – Заключение и расторжение брака; - Наследование недвижимого имущества; - Согласие на следку купли-продажи супруга; - Установление отцовства; - Лишение родительских прав; - Убийство матерью новорожденного ребенка.	6	
	Решение Кейс-задачи		
	Решение Кейс-задачи		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Работа с источниками семейного права			

Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	4	1
	Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.		
	Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание.		
	Полная и частичная дееспособность. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.		
	Практическое занятие 4-5	4	
	Систематизировать, выделить отдельно конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы и принципы отдельных институтов.		
Рассмотрение аналогии закона и аналогии права по семейному законодательству.			
Самостоятельная работа обучающихся	12		
Работа с источниками семейного права по темам			
Основания возникновения семейных правоотношений.			
Их отраслевые особенности.			
Родство и свойство, юридическое значение.			
Сроки в семейном праве.			
Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей.			
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1. Институт брака в России	Содержание учебного материала	10	1-2
	Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		
	Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.		
	Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания и юридические последствия признания брака недействительным.		
	Практическое занятие 6-7		
	Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака	4	3
	Решение практических ситуаций, связанных признанием брака недействительным.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление проекта брачного договора.		
Подготовка сообщения по теме: Брак и его юридическое значение.			
Тема 2.2. Правовое положение супругов	Содержание учебного материала	8	
	Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		
	Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практическое занятие 8-9		
	Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов;	4	2-3

	Составление брачного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта алиментного соглашения между супругами. Понятие и правовая природа брака. Личные права и обязанности супругов.		
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	12	2
	Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления.		
	Установление отцовства в судебном порядке.		
	Правовые последствия. Запись родителей ребенка. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.		
	Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях.		
	Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		2
	Практическое занятие 10-11	4	
	Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием,		
	Составление искового заявления о лишении родительских прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка сообщения по теме: Правоотношения родителей и детей Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав			
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	12	2
	Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств.		
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей.		
	Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		
	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.		
	Практические занятия 12-13	4	2-3
	Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов		
	Составление соглашения об уплате алиментов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение алиментных обязательств других членов семьи Изучение теоретического материала по теме с целью подготовки к контрольной работе по темам: Основания возникновения алиментных обязательств Форма, содержание и порядок заключения брачного договора. Правоотношения родителей и детей.		
Контрольная работа	2		
Тема 2.5. Формы устройства	Содержание учебного материала	14	
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства.		

детей, оставшихся без попечения родителей	Понятие, условия и порядок усыновления.		
	Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления.		
	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		
	Осуществление и защита семейных прав. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами. Опека и попечительство в праве РФ.		2
	Практическое занятие 14-15	4	2-3
	Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; Составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение специальных творческих заданий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Приемная семья как новый институт семейного права. Защита прав ребенка.			
Тема 2.6. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	4	
	1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.		2
	2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта 2002г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964г. (в ред. на 28 апреля 1993г.) (с изменениями и дополнениями от 28 апреля, 30 ноября, 31 декабря 1995г., 21 августа, 26 ноября 1996г., 17 марта, 16 ноября 1997г., 25 июня 1998г., 4 января 1999г., 7 августа 2000г., 24, 25 июля 2002г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г.).
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462-1 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001г.).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1995г., 18 июня, 24 ноября, 30 декабря 1996г., 21, 29 июля 1998г., 17 июля 1999г., 10 июля, 7 августа 2000г., 30 мая, 28 декабря 2001г., 25 июля 2002г.).
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998г., 7 августа 2000г., 8 апреля 2002г.).
10. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
 11. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001г., 29 апреля 2002г.).
 12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г.).
 13. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001г.).
 14. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
 15. Федеральный закон от 17 декабря 2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 июля 2002г.).
 16. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
 17. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г. Советский журнал международного права. 1992г. №2;
 18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
 19. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. №829 «О приемной семье».
 20. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изменениями и дополнениями от 20 мая 1998г.).
 21. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2002г.).

Основные источники:

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 2013.

3. Семейное право. Учебник для вузов/Под ред. С.Н. Бондова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2012.
4. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомолы А.И., Гомолы И.А., Саломатова Е.Н. Издательский центр «Академия», 2012.
5. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2013.
6. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 2013.

Дополнительные источники

- 1 Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство // Государство и право. 2013. № 7.
2. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Волтерс Клувер, 2013.
3. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства России // Право и политика. 2013. № 4.

Справочно-правовые системы:

1. "Гарант"
2. "Кодекс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические задания
составлять брачный договор и алиментное соглашение	практические задания контрольная работа самостоятельная работа
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	практические задания самостоятельная работа
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	практические задания выполнение индивидуальных заданий самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия и источники семейного права;	самостоятельная работа
содержание основных институтов семейного права.	самостоятельная работа тестирование