

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Конституционное право**

специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель В.А.Пасичник  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В.Баннова  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

УПФР зам начальника В.И.Пилюганова  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **128** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **86** часов;  
практические занятия - **24** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **42** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>В том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>в том числе:</b>	
работа с нормативными правовыми актами	8
выполнение специальных творческих заданий	13
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика конституционного права как учебной дисциплины Место и роль конституционного права в системе получаемых юридических знаний. Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление таблицы: «Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права».</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Система и источники конституционного права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ.</p> <p>2. Задачи науки конституционного права России. Разграничение предмета конституционного права и предмета общественных наук. Проблемы конституционного права России как отрасли права и юридической науки.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>2. Составление таблицы: «Источники конституционного права России».</p>	4	2
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН РФ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций.</p> <p>2. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.</p> <p>3. Порядок изменения Конституции РФ и внесения в нее поправок</p> <p>4. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993 г.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>3. Изучение структуры Конституций других развитых государств (Германии, США, Японии).</p> <p>4. Составление схемы: «Порядок внесения изменений в Конституцию РФ».</p> <p>5. Анализ истоков происхождения понятия «Конституция».</p>	8	2
		<b>6</b>	

<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гуманистические основы конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Характеристика России как социального государства. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.</p> <p>2. Понятие народа с юридической точки зрения. Понятие государственной власти. Соотношение понятий народовластие и государственная власть.</p> <p>3. Сущность идеи правового государства. История возникновения и развития идеи правового государства.</p> <p>4. Сущность понятия светского государства. Понятие теократического государства. Религиозный плюрализм.</p> <p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>6. Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ. Основы конституционного строя США, Японии, Германии.</p> <p>7. Написание эссе на тему: «Теория разделения властей: плюсы и минусы».</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие принципы проведения выборов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p> <p><b>Практическое занятие 2, 3</b></p> <p>1. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</p> <p>2. Построение схемы избирательного процесса в РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>8. Подбор и анализ материалов в СМИ по теме: «Избирательная система в СССР, и других развитых странах».</p> <p>9. Анализ организационно-правового статуса политических партий в РФ.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	10. Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания).		
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	1. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	2. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция).Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.		
	3. Понятие прав человека и прав гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Чрезвычайное положение.		
	4. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	<b>Практическое занятие 4-6</b>		
	1. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»).		
	2. Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.		
	3. Решение ситуационных задач, основанных на федеральном законе «О гражданстве РФ».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	11. Составление схемы: «Международные акты о правах человека».		
	12. Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.		
	13. Анализ деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.		
	14. Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению прав граждан на судебную защиту.		



<b>РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Основы федеративного устройства РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Федеративный договор и иные договоры. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>2. Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Правовой статус республик в составе РФ. Территориальные границы республик. Законодательная система республик. Особенности правового статуса республик.</p> <p>4. Правовой статус краев, областей, городов федерального значения в составе РФ. Территориальные границы краев, областей, городов федерального значения. Законодательная система краев, областей, городов федерального значения. Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения.</p> <p>5. Правовой статус автономной области, автономного округа в составе РФ. Территориальные границы автономной области, автономного округа. Законодательная система автономной области, автономного округа. Особенности правового статуса автономной области, автономного округа.</p> <p><b>Практическое занятие 7</b></p> <p>1. Решение практических задач по определению видов административно-территориальных единиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>15. Составление реферата на тему: «Государственные символы РФ».</p> <p>16. Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус. Построение законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Составление схемы государственных органов РФ.</p>	<b>12</b>	2
<b>РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p> <p>2. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p>3. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности</p> <p>4. Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных</p>	<b>22</b>	2

	органов исполнительной власти.		
5.	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.		
6.	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.		
7.	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		
<b>Практическое занятие 8-11</b>			
1	Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ».		
2.	Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».		
3.	Рассмотрение и конспектирование вопроса: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности.		
4.	Решение ситуационных задач по определению состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ.		
<b>Самостоятельная работа</b>		8	
17.	Составление схемы: «Структура федеральных государственных органов РФ».		
18.	Составление схемы: «Этапы принятия законопроектов».		
19.	Изучение основных положений конституционного Федерального закона «О Конституционном суде РФ».		
20.	Анализ федерального закона «О прокуратуре РФ»		
<b>Тема 6.2. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	
	2.	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	
	<b>Практическое занятие 12</b>		
	1.	Решение практических задач по определению полномочий местного самоуправления.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
21.	Знакомство с основными положениями Устава г.о. Новокуйбышевск (полномочия органов местного самоуправления). Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в Самарской области.		

		Экзамен		
		Итог:	128	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 1995.
3. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г. (ВВС.1990. №2.Ст.22).
4. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1998 г. // Российская газета 1998, 10 дек.
5. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г.//ВВС. 1991. №52. Ст. 1865Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» (ВВС. 1990. №22.Ст.260).
6. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г, // СЗ РФ. 1995. №42. Ст. 3921.
7. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.
8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 Г.//СЗ РФ 1997. №51. Ст. 5712; см. также Федеральный конституционный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 31 декабря 1997г. //СЗ РФ. 1998. №1. Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от21 июля 1994 г. //СЗ РФ. 1994 № 13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.// СЗ РФ. 1997. № 1.Ст. 1.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 с изменениями и дополнениями в редакции от 6 октября 2003 г.
13. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. //СЗ РФ.1998. №10. От. 1146).

14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465.
15. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с дополнениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 1998г./СЗРФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
16. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930, с изменениями и дополнениями, принятыми в 1997 г. //СЗ РФ. 1997. № 20.Ст.2231.
17. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 148.
18. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. //СЗ РФ .2001. №29. Ст.2950.
19. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
20. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 19 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. Ст. 4339.
21. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 17 мая 1995 г. //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1924.
22. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г.//СЗ РФ. 1995. №26. Ст. 2398.
23. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями // ВВС РФ. 1992. №6. Ст. 243
24. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. // ВВС. 1992. №10. Ст. 457; 1993. № 29. Ст. 1111.
25. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, // ВВС. 1992. № 7. Ст.30, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г. // СЗ РФ,1995. № 3. Ст. 169; № 24. Ст. 2256; № 30. Ст. 2870; 1996. № I. Ст. 4.

#### Основные источники:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. Т.2 / Авакьян Сурен Адибекович; МГУ им.М.В.Ломоносова. Юридический факультет. - 3-е изд.,стер. - М.: Юристь, 2016.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / Баглай Марат Викторович. - 6-е изд.,изм.и доп. - М.: НОРМА, 2016.
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Баглай М.В., Бобылев Г.В., Воробьев В.П. и др.; МГИМО (Университет) МИД РФ; Под общ.ред. М.В.Баглая и др. - 2-е изд.,перераб. - М.: НОРМА, 2015.
4. Правоведение: Учебник / Абросимова Е.А., Алехин А.П., Голиченков А.К. и др.; Отв.ред. Б.И.Пугинский. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2016.
5. Правоведение: Учебник / Смоленский М.Б., Мархгейм М.В., Третьяков В.И. и др.; Под общ.ред. М.Б.Смоленского. - М.; Ростов н/Д: Дашков и К: Наука-Пресс, 2016.
6. Правоведение: Учебник/под общей ред. проф. М.Б. Смоленского. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2017.

#### Дополнительные источники:

1. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. -М., 2017.
2. Козлова Е.И., О.Е.Кутафин. Конституционное право: учебник, - М.: Юристь, 2017.
3. Конституционное право. - М.; Юристь, 2017.

#### Интернет- ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания:</b>	
основных теоретических понятий и положения конституционного права;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
содержания Конституции Российской Федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
избирательной системы Российской Федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

#### 4.1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<p>Уметь:          работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>Наименование практических занятий:          ПЗ № 1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации.          ПЗ № 2. Построение схемы избирательного процесса в РФ.          ПЗ № 3. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»)).          ПЗ №4 Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.</p>
<p>Знать:          основные теоретические понятия и положения конституционного права;          содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;          основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;          избирательную систему Российской Федерации;          систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Наименования теоретических тем:          Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права          Тема 1.2. Система и источники конституционного права          Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ.          Конституционное развитие России          Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России          Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в РФ.          Избирательный процесс.          Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации          Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации          Тема 6.2. Президент Российской Федерации          Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации          Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти          Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации          Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации          Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Самостоятельная работа студента	Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе

	права РФ». Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ» Подготовка докладов и рефератов на тему: «Становление и развитие РФ». Подготовка докладов и рефератов на тему: « Конституционно-правовой статус субъектов РФ». Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ».
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Наименование практических занятий: ПЗ 5. Решение практических задач по определению видов административно-территориальных единиц ПЗ 6. Решение ситуационных задач по определению состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. ПЗ 7. Решение практических задач по определению полномочий местного самоуправления
Знать: основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Наименования теоретических тем: Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации Тема 4.2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
Самостоятельная работа студента	Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека». Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ»
<b>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деятельностные технологии, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие личности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Технологии, направленные на развитие



профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение).
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Информационно-развивающие технологии, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации.

Соотнесение требований профессионального стандарта по профессии « Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	
Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине
Необходимые умения	Умение
Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; ПЗ № 1. Работа с нормами Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Построение схемы избирательного процесса в РФ. ПЗ № 3. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»); ПЗ №4 Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.
Необходимые знания	знания
Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права Тема 1.2. Система и источники конституционного права Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционное развитие России Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.	
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;	Обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям; ПЗ 6. Решение ситуационных задач по

<p>Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.</p>	<p>определению состава государственных органов Самарской области, как субъекта РФ. ПЗ 7. Решение практических задач по определению полномочий местного самоуправления</p>
<p>Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.</p>	<p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации Тема 6.1. Государственные органы Российской Федерации Тема 6.2. Президент Российской Федерации Тема 6.3. Представительные органы государственной власти Российской Федерации Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти Тема 6.5. Судебная власть в Российской Федерации Тема 6.6. Государственные органы субъектов Российской Федерации Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	
<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в</p>	<p>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; ПЗ № 3. Работа с нормативно – правовыми актами по определению способов приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»); ПЗ №4 Работа с нормами Конституции Российской Федерации по определению конституционных гарантии и их закрепление в законодательстве.</p>

<p>реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p>	
<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; Регламенты ведения документации; Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) Правовые основы социальной работы; Основы самоорганизации и самообразования</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации  Тема 1.1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права  Тема 1.2. Система и источники конституционного права  Тема 2.1 Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ.  Конституционное развитие России  Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>