

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 11 Право**

для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль подготовки: социально-экономический



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 Право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Право» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации

гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
изучение и анализ нормативно-правовых актов	9
написание рефератов	7
решение юридических задач	21
составление схем, заполнение таблиц	6
подготовка проектов	11
<b>Итоговая аттестация в форме Экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		34	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Право в системе социальных норм</b> Становление системы социальных норм. Право в системе социальных норм.		
	2 <b>Правовые и моральные нормы</b> Право и мораль. Правовые и моральные нормы. Социальное регулирование современного общества.		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений о правилах этикета.		
	2 Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений о правовых нормах.		
Тема 1.2. Система права и его основные формы	Содержание учебного материала	10	2
	1 <b>Система права и его основные формы</b> Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	2 <b>Нормативные правовые акты и их характеристика</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Основные формы права.		
	3 <b>Порядок принятия, вступления в силу и действие НПА в РФ</b> Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Прекращение действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.		
	4 <b>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</b> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Систематизация права.</i>		
	Практическое занятие 1.	2	
	1 Выполнение заданий по теме « Система права и его основные формы»		
	Самостоятельная работа	6	
	1 Работа с дополнительной литературой, подбор примеров по теме «Основные формы права».		
	2 Подготовка сообщений на тему «Систематизация права».		
	3 Подготовка сообщений на темы «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях».		
	4 Подготовка сообщений на темы «Систематизация права».		
	5 Подготовка сообщений на темы «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях».		



	6	Подготовка сообщений на темы « <i>Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.</i> »		
<b>Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	<b>Правовые отношения и правовое поведение личности</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	2	<b>Юридическая ответственность</b> Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Практическое занятие 2.</b>		2	
	1	Выполнение заданий по теме «Правовые отношения и правовое поведение личности»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Подбор примеров девиантного и делинквентного поведения.		
	2	Подбор примеров девиантного и делинквентного поведения.		
	3	Характеристика видов правонарушений (составление таблицы). Подготовка проекта «Юридическая ответственность».		
	4	Характеристика видов правонарушений (составление таблицы).		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Конституционное право как отрасль российского права</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ».		
<b>Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	<b>Система государственных органов Российской Федерации</b> Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.		
	2	<b>Государственные органы Российской Федерации</b> Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ».		
	2	Составление схемы «Классификация органов государственной власти»		

Тема 2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура.		
	2	<b>Охрана законности и порядка</b> Прокуратура. Иные правоохранительные органы Российской Федерации.		
Самостоятельная работа		2		
1	Составление таблицы «Правоохранительные органы РФ». Подготовка проекта по теме «Юридическая помощь населению».			
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Судебная система Российской Федерации</b> Судебная система Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа			
1	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению».	1		
Тема 2.6. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Гражданство Российской Федерации</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка и презентация проекта по теме «Я – гражданин России (я и мой выбор)», с использованием ФЗ «О гражданстве РФ».		
2	Подготовка и презентация проекта по теме «Я – гражданин России (я и мой выбор)», с использованием ФЗ «О гражданстве РФ».			
Тема 2.7. Права и обязанности граждан в России	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Права и обязанности граждан в России</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	2	<b>Обязанности граждан в России</b> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		
	Практическое занятие 3.			
	1	Выполнение заданий по теме «Права и обязанности граждан в России».		
	Самостоятельная работа			
1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Социально-экономические права граждан», «Политические права граждан», «Личные права граждан».	2		
2	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Политические права граждан», «Личные права граждан».			
Тема 2.8. Право на благоприятную окружающую	Содержание учебного материала		2	

среду	1	<b>Право на благоприятную окружающую среду</b> Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	1	Приведение примеров характеризующих понятие экологического права.			
Тема 2.9. Государственное право	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	<b>Практическое занятие 4.</b>				
	1	Решение заданий на закрепление знаний по теме «Государственное право».			
<b>РАЗДЕЛ 3. ВАЖНЕЙШИЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>			<b>84</b>		
Тема 3.1. Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	2	
	1	<b>Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.			
	2	<b>Право собственности и его виды</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.			
	3	<b>Основания приобретения права собственности</b> Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Право на интеллектуальную собственность.			
	4	<b>Право интеллектуальной собственности</b> Право на интеллектуальную собственность.			
	5	<b>Общая собственность и порядок защиты права собственности</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.			
	6	<b>Защита прав потребителей</b> Закон «О защите прав потребителей»			
	7	<b>Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг)</b> Защита прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.			
	8	<b>Правовое регулирование образования.</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.			
	9	<b>Наследственное право</b> Наследственное право. Понятие наследства.			
	<b>Практическое занятие 5.</b>				2
	1	Разбор ситуаций и решение задач по гражданскому праву.			
	<b>Самостоятельная работа</b>				<b>11</b>
	1	Поиск источников гражданского права в Консультанте +. Приведение примеров гражданских правоотношений.			
2	Поиск источников гражданского права в Консультанте +. Приведение примеров права собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.				

	3	Подготовка проекта по теме «Как организовать свой бизнес» с использованием правовой информации.		
	4	Подготовка и презентация проекта по теме «Как организовать свой бизнес» с использованием правовой информации.		
	5	Подготовка проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.		
	6	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.		
	7	Подготовка реферата (по выбору) по теме «Наследование по закону и по завещанию»		
	8	Решение юридических ситуаций.		
	9	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.		
	10	Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.		
	11	Реферат (по выбору) по теме «Наследование по закону и по завещанию»		
<b>Тема 3.2. Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	<b>Семейные правоотношения.</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	2	<b>Правовые отношения родителей и детей</b> Права и обязанности родителей и детей. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.		
	2	Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.		
	3	Исследование темы « <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство</i> » приведение особенностей в таблицу.		
4	Исследование темы « <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство</i> » приведение особенностей в таблицу.			
5	Исследование темы « <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство</i> » приведение особенностей в таблицу.			
<b>Тема 3.3. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2
	1	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Коллективный договор. Заработная плата.		
	2	<b>Порядок взаимоотношений работников и работодателей</b> Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	3	<b>Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность</b> Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		

	4	<b>Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы</b> Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы.		
	5	<b>Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних</b> Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового права. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	6	<b>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</b> Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	<b>Практические занятия 6, 7.</b>		4	
	1	Разбор трудовых споров и определение дисциплинарной ответственности.		
	2	Разбор ситуаций и решение задач по трудовому праву.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ».		
	2	Изучение нормативно-правовых актов по вопросу правового регулирования заработной платы в РФ.		
	3	Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей».		
	4	Подготовка и разбор деловых ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха».		
	5	Разбор ситуаций по теме «Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних».		
	6	Исследование темы «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», оформление таблицы «Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную».		
	7	Подготовка к имитационной деловой игре по теме «Трудовое право», подбор юр. ситуаций и вариантов их решения.		
	8	Подготовка реферата по теме «Социальная защита в РФ».		
<b>Тема 3.4. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	<b>Административное право и административные правоотношения</b> Административное право и административные правоотношения.		
	2	<b>Административное правонарушение и административная ответственность</b> Административные проступки. Административная ответственность.		
	3	<b>Порядок производства по делам об административных правонарушениях</b> Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1	Подготовка реферата по теме «Административная ответственность в РФ».		
	2	Пояснение таблицы «Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность».		
	3	Пояснение таблицы «Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность»		
<b>Тема 3.5. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Понятие и сущность уголовного права</b> Понятие и сущность уголовного права.		2
	2	<b>Основные виды преступлений</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.		

	3	<b>Уголовная ответственность и наказание</b> Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.		
	4	<b>Уголовный процесс по делам несовершеннолетних</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1	Подготовка проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на минikonференции.		
	2	Подготовка проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на минikonференции.		
	3	Подготовка и реализация проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на минikonференции.		
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ЕГО ОСОБЕННОСТИ</b>			4	
<b>Тема 4.1. Международное право и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	<b>Международное право и его особенности</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Функции международного права. <i>Международное право</i> . Международные споры. Международно-правовая ответственность.		
	2	<b>Юриспруденция как важная юридическая наука</b> Система права и отрасли права.		
<b>Экзамен</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

**Основные источники:**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., Академия, 2018.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., Академия, 2018.
3. Основы государства и права./ Под ред. С.А.Комарова. - М., Русское слово, 2016.
4. Основы права./ Под ред. В.В.Лазарева. - М., Юрист, 2018.
5. Основы права./ Под ред. А.В.Мицкевича, М, Инфра-М, 2018.
6. Основы права./ Под ред. В.В. Румынина, М., Инфра-М, 2018.
7. Певцова Е.А. Право. – М., Академия, 2018.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., Академия, 2018.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., Академия, 2018.
10. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2018.
11. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2017.
12. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., Академия, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2016.
2. [Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы.](#) – М., 2016.
3. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. - М., 2018.
4. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. М., 2016.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2017.



6. Венгеров А. Теория государства и права. – М., 2017.
7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2016.
8. Гражданское право. /Под ред. С. П. Гришаева.– М., 2017.
9. Гражданское процессуальное право. – М., 2018.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2017.
11. Законодательная техника. /Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2018.
12. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. —М., 2018.
13. Коллективный договор: законы и законодательные акты.– М., 2018.
14. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций.– М., 2017.
15. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2018.
16. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник.– М., 2018.
17. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2018.
18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: методическое пособие. — М., 2018.
19. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2016.
20. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2017.
21. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты. – М., 2017.
22. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2018.
23. Устинова Т. Д. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, М., 2017.
24. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2017.
25. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
11. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
13. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
14. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
15. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

16. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
17. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
18. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
19. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
20. [www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
21. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
22. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
23. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
24. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, оценка защиты реферата и проекта.
самостоятельно искать правовую информацию, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
<b>Знания:</b>	
<p>о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>основ правового мышления;</p> <p>об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	Тестирование, оценка защиты реферата, проекта, устный и письменный опрос.

<p>об юридической деятельности;</p> <p>специфики основных юридических профессий.</p>	
--	--

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.
	Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных

	жизненных ситуаций.
	Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.
	Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.
	Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
	Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.
	Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.
	Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.
	Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.
	Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.
	Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.
	Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.
	Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
	Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
	Обладание навыками защиты от преступления.
	Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.
	Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.
	Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.
	Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.

	Знание основных правил международного гуманитарного
	права и прав человека