

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.010 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора О.С. Макарова

Рабочая программа разработана на основе инновационных материалов для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (среднее профессиональное образование) в рамках совместного проекта министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию уровня финансового образования в РФ» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В. Самойлова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В.Баннова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Экспертно-юридич.центр Экономист, юрист Бикмаматов Т.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина реализуется в рамках профессионального учебного цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|--------------------------|---|
| Общие компетенции | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очное |
|---|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| зачет | |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| решение ситуационные задачи | 6 |
| подготовка сообщений | 4 |
| подготовка рефератов | 2 |
| подготовка презентаций | |
| подготовка эссе | 4 |
| составление таблицы | 2 |
| составление инструктажа | |
| подготовка материалов из СМИ | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Источники денежных средств семьи | | |
| | 2 Контроль семейных расходов | | |
| | 3 Построение семейного бюджета | | |
| | Практическое занятие 1 | 2 | |
| | 1 Анализ изменение структуры доходов расходов населения России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Решение ситуационной задачи «Бюджет семьи» | | |
| Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны вам | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков | | |
| | Практические занятия 2,3 | 4 | |
| | 1 Решение ситуационных задач по теме: «Сберегательные вклады» | | |
| | 2 Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Ситуационная задача (кейс «Обманутые вкладчики» | | |
| | 2 Информационное сообщение «История банкротства банка» | 4 | |
| Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Риск и доходность. Акции и облигации. Как работает фондовая биржа. Рынок FOREX. | | |
| | Практические занятия 4,5 | 4 | |
| | 1 Моделирующая экономическая игра «Инвестируем в будущее» | | |
| | 2 Моделирующая экономическая игра «Фондовая биржа» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| 1 Эссе «Ежедневные платежи будущего» | | | |
| 2 Таблица «Плюсы и минусы разрешения государством безотзывных вкладов» | | | |
| Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. | | |
| | Практическое занятие 6 | 2 | |
| | 1 Анализ финансовой стабильности российских страховых компаний. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| беду | 1 | Реферат «Плюсы и минусы системы добровольного медицинского страхования (ДМС). | | |
| Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неплата | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации. | | 2 |
| | Практическое занятие 7-8 | | 4 | |
| | Заполнении налоговой декларации физического лица. | | | |
| | Подача налоговой декларации | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Эссе «Стоит ли России в ближайшие годы переходить на прогрессивное налогообложение?» | | | |
| Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Информационное сообщение «История доходности российских НПФ». | | | |
| Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы и финансовое мошенничество | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Ситуационная задача «Выбор инвестиционного инструмента». | | | 2 |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.
3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.
4. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный.

Дополнительная литература:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный
2. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm .
3. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm> , свободный.
4. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ni>, свободный.
5. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи; | Экспертная оценка при выполнении компетентно-ориентированных заданий. Подготовка рефератов и докладов. Результаты участия в имитационных экономических играх. Контрольная работа. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет |
| определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений; | |
| соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); | |
| оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; | |
| выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; | |
| снижать риски с помощью услуг страховых организаций; | |
| организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; | |
| находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта; | |
| рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; | |
| учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве. | |

