

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 09 Информатика

для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Председатель ПЦК
Н.П.Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель директора
по менеджменту качества и
инновационной работе
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями на 29 июня 2017г., на основании Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», рег. № 375 от 23.07.15 г., с учётом уточнённых рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.Л.Букатова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» реализуется в рамках общеобразовательных дисциплин и относится к учебным дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов

информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием

информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных

- программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	72
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
подготовка презентаций	10
работа с электронными ресурсами	10
решение ситуационных задач	10
подготовка докладов/ рефератов	10
составление схем	10
составление документов	12
анализ данных	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		24		
Тема 1.1 Информационное общество	Содержание учебного материала	8		
	1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1-2	
	2. Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2-3	
	Практическое занятие 1,2	4		
	1. Анализ информационных ресурсов общества. Работа с информационными образовательными ресурсами			
	2. Анализ видов профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов			
	Самостоятельная работа	4		
	Подготовка презентации «Умный дом». Составление коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профилю специальности.			
	Тема 1.2 Правовые нормы в информационной сфере	Содержание учебного материала	8	
	1. Правовые нормы. Электронное правительство. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2-3	
2. Электронное правительство.		2-3		
Практические занятия 3,4	4			
1. Составление характеристики правовых норм информационной деятельности. Анализ стоимостных характеристик информационной деятельности. Характеристика лицензионного программного обеспечения. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).				
2. Изучение структуры Портала государственных услуг				
Самостоятельная работа	4			
Изучение сайта организации ГАПОУ «НГТК». Изучение электронных ресурсов медиатеки.				
Раздел 2. Информация и информационные		54		

процессы				
Тема 2.1 Информация. Информационные объекты	Содержание учебного материала		16	
	1.	Информация. Измерение информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		2-3
	2.	Представление информации. Двоичная система счисления. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		2-3
	3	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические операции над числами.		2-3
	4	Контрольная работа по системе счисления		2-3
	Практическое занятие 5, 6, 7, 8		8	
	1.	Описание принципа представления информации. (текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации)		
	2.	Представления чисел в различных позиционных системах счисления (ПСС)		
	3.	Выполнение переводов чисел в родственных ПСС		
	Выполнение арифметических операций в различных ПСС		8	
	Самостоятельная работа			
	Решение вариативных задач			
	Тема 2.2 Основные информационные процессы	Содержание учебного материала		8
1.		Основные информационные процессы и их реализация. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
2.		Принципы обработки информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	2	
Практические занятия 9, 10		4		
1.				Изучение программного принципа работы компьютера.
2.		Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
Самостоятельная работа		4		
Подготовка докладов по теме «Виды информационно поисковых систем»				
Тема 2.3 Хранение информационных объектов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		2
	2.	Архив информации. Разновидности архивов.	2	
	Практические занятия 11, 12		4	
	1.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Рассмотрение атрибутов файла. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	2	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	Самостоятельная работа		4	
	Анализ архивации при применении разных видов архивов. Подготовка докладов по темам «Передача информации возможностями Интернет-технологий», «Принцип хранения данных на разных носителях информации».			

Тема 2.4 Управление процессами	Содержание учебного материала		4	
	1.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		1-2
	Практическое занятие 13		2	
	1.	Описание АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
Самостоятельная работа		2		
Подготовка рефератов на темы «АСУ на предприятиях Самарской области», «Назначение и принцип организации АСУ»				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			30	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		12	
	1.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		1-2
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		2-3
	3	Виды программного обеспечения компьютеров		2-3
	Практические занятия 14,15,16		6	
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	2	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Рассмотрение программного обеспечения внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	3	Комплектация компьютерного рабочего места. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности		
Самостоятельная работа		6		
Построение схемы: Мой рабочий стол на компьютере				
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		6	
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1-2
	Практическое занятие 17, 18		4	
	1	Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети.		
	2	Изучение возможностей защиты информации. Антивирусная защита		
	Самостоятельная работа		3	
Поиск книг в Электронных библиотеках. Подготовка прайс-листа магазина.				
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика,	Практическое занятие 19		2	
	1	Рассмотрение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа		1	

ресурсосбережение	Подготовка доклада на тему «Оргтехника и специальность»			
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			57	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		8	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		1-2
	2	Возможность тестового процессора MS Word для создания и редактирования текста	2-3	
	Практические занятия 20, 21		4	
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	2	Анализ программ-переводчиков. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	Самостоятельная работа		4	
Подготовка рекламного буклета для Ярмарки специальностей Подготовка реферата «Возможности Ms Office».				
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		10	
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		1-2
	2.	Возможность табличного редактора MS Excel для обработки числовых данных	2-3	
	Практические занятия 22,23,24		6	
	1	Использование возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения вариативных заданий.		
	2	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	3	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Самостоятельная работа		5		
Решение ситуационных задач: – Составление статистического отчета. – Расчет заработной платы – Построение диаграммы информационных составляющих.				
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала		12	
	1.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		1-2
	2.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1-2
	3	Возможность системы управления базами данных MS Access для разработки разнообразных баз данных		1-2

	Практические занятия 25, 26 27		6	
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей Изучение электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	2	Разработка организаций баз данных (структуры БД). Заполнение полей баз данных.		
	3	Изучение возможностей систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Самостоятельная работа		6	
	Анализ разновидностей бухгалтерских программ Решение ситуационных задач: Создание запросов к индивидуальной базе данных			
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа.		
	2	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций		
	3	Контрольная работа Использование возможностей электронных таблиц для выполнения расчетов. Построение диаграмм.		
	Практическое занятие 28		2	
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Изучение возможностей геоинформационных систем		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление презентации на темы «Системы счисления», «Мой колледж», «Мой город» «Моя специальность»			
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			49	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		6	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1-2 2-3
	Практическое занятие 29		2	
	1	Работа с Браузерами. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.		
	Самостоятельная работа		3	
Дистанционное тестирование. Поиск интернет-ресурсов Дистанционные уроки				
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		6	
	1	Программные поисковые сервисы		
	2.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		1-2 2-3
	Практическое занятие 30		2	
1	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.			

		Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
		Самостоятельная работа	3	
		Составление резюме.		
Тема 5.3 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала		14	
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная связь. Типы каналов связи		1-2
	2	Беспроводная связь: типы связи, их сходства и различия		2-3
	Практическое занятие 31, 32, 33, 34, 35		10	
	1	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	2	Формирование адресной книги.		
	3	Пересылка сообщений с помощью социальных сетей		
	4	Использование интернет-пейджинга		
	5	Использование IP-телефонии		
	Самостоятельная работа		7	
Работа с электронной почтой по отправке и получению корреспонденции				
Тема 5.4 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>		1-2
	2	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		2-3
	Практическое занятие 36		2	
	1	Участие в онлайн-конференции. Участие в электронном анкетировании. Участие в интернет-олимпиаде (компьютерном тестировании).		
	Самостоятельная работа		4	
	Составление схемы Личное информационное пространство.			
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №

- 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 9.12.2016.)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
 6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
 9. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.
 10. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
 11. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2017.
 12. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017.
 13. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
 14. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013.
 15. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы:

- учеб. пособие. — М., 2017.
16. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М.: 2013
 17. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М.: 2014
 18. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
 19. Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
 20. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
 21. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.
выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.
управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.
выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.
определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка по защите реферата.
использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; оценка по защите реферата.

средствами информационных и коммуникационных технологий	
владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
использовать готовые прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
Знания:	
роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка результатов выполнения практических заданий.

о базах данных и простейших средствах управления ими;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Оценка результатов выполнения практических заданий.
основных конструкций языка программирования;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Оценка результатов выполнения практических заданий
основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Оценка результатов выполнения практических заданий.
правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Оценка результатов выполнения практических заданий.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>1. Информационная деятельность человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Выделение основных информационных процессов в реальных системах – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. – Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. – Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях ин-формационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их раз-решения. – Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. – Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
<p>2. Информация и информационные процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). – Знание о дискретной форме представления информации. – Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. – Владение компьютерными средствами представления и анализа <ul style="list-style-type: none"> – данных. – Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Знание математических объектов информатики. – Представление о математических объектах информатики, в том <ul style="list-style-type: none"> – числе о логических формулах – Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. – Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого

	<p>уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. – Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью <ul style="list-style-type: none"> – конкретного программного средства выбирать метод ее решения. – Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. – Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм – Представление о компьютерных моделях. – Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. – Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. – Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования – Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. – Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. – Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. – Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. – Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. – Выделение и определение назначения элементов окна программы – Представление о типологии компьютерных сетей. – Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. – Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть – Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. – Реализация антивирусной защиты компьютера
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. – Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. – Умение работать с библиотеками программ. – Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.

	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. – Пользование базами данных и справочными системами
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. – Знание способов подключения к сети Интернет. – Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. – Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. – Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. – Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. – Представление о способах создания и сопровождения сайта. – Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. – Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. – Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач